

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°85 – novembre 2020

Cette lettre vous présente :

- les nouveaux documents empruntables au Centre de documentation, classés par ordre alphabétique du premier auteur ;
- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des événements régionaux.

Nouvelles acquisitions

BERTHOMIER V. Récit de soi : les adultes Asperger sont-ils plus habiles à l'écrit ? Saarbrück [Allemagne] : EUE - Editions universitaires européennes, 2018. 85 p.

Comme le montrent les nombreuses formes de témoignages écrits de personnes avec le syndrome d'Asperger, s'exprimer dans cette modalité écrite semble plus confortable. En effet, l'écrit permettrait de contourner certaines difficultés et de se montrer plus habile, tout particulièrement pour parler de soi. C'est ce dont témoigne l'analyse des corpus de lettres spontanées et de transcriptions des entretiens semi-dirigés des personnes autistes Asperger venues consulter le Centre Ressources Autisme de Picardie. Ce mémoire propose l'analyse de ces corpus. Il s'agit ici de recherches autour de données naturelles pour comparer l'usage de ces deux modalités pour parler de soi. [résumé d'éditeur]



FRICOTTE L. Droit des personnes handicapées 2020. Paris : Info6TM, 2020. 375 p.

Synthétique et pratique, ce livre permet aux personnes en situation de handicap et à toute personne concernée par leur accompagnement d'avoir une vision globale et concrète sur le Droit applicable, tout en facilitant la compréhension des démarches à accomplir et des éventuels recours. Que veut dire : droits attribués « à vie » ? Quel est le statut des accompagnants d'enfants en situation de handicap ? En quoi consiste le « pôle inclusif d'accompagnement localisé » organisé au niveau des établissements scolaires ? Quel est le cadre d'intervention des entreprises adaptées ? Qui est concerné par un projet d'accompagnement à l'autonomie en santé ? Que recouvre la notion de « logement évolutif » ? Qu'est-ce que l'habitat inclusif ? De quel soutien peuvent bénéficier les aidants ? Quels seront les impacts de la future réforme des retraites ? [résumé d'éditeur]



GODART P. L'ABA à l'école : manuel d'intervention. Paris : Books on demand, 2017. 132 p.

Ce livre propose des réflexions sur la place d'un élève différent à l'école et sur le rôle de chacun :

- des conseils pratiques pour améliorer le travail entre les partenaires éducatifs ;
- utilisation des principes de l'ABA pour développer la motivation, utiliser l'auto-gestion, décomposer un objectif en sous-étapes, etc.
- programme type contenant les principaux savoirs nécessaires pour trouver sa place d'élève : s'intégrer au groupe, suivre des instructions, faire des choix, développer son autonomie... [D'après le résumé d'auteur]



SCHMIDT-DHONNEUR C. Autisme, des besoins des familles à la création d'un outil : guide d'usage pour les parents d'enfants atteints d'autisme. Saarbrück [Allemagne] : EUE - Editions universitaires européennes, 2018. 41 p.

Dans le cadre du travail que j'ai réalisé au cours de mon DIU Autisme, j'ai souhaité mettre en avant les besoins des familles. J'ai ainsi créé ce guide non exhaustif qui introduit de manière objective des définitions, outils de diagnostic et évaluations, moyens de prise en charge, lieux d'accueil, droits des usagers et sources utiles pour les familles. La rédaction de ces différents domaines reste donc synthétisée et succincte, de manière à rendre l'information la plus concise possible et donc, accessible aux familles, me permettant ainsi d'être le plus proche possible de leur demande initiale et de répondre au maximum à leurs besoins. [résumé d'auteur]



VERMEULEN P, DEGRIECK S. Mon enfant est autiste : un guide pour parents, enseignants et soignants. 3è éd. Louvain-la-Neuve [Belgique] : De Boeck Supérieur, 2020. 248 p

Cet ouvrage apporte une réponse concrète aux questions les plus fréquemment posées par les parents d'enfants et adolescents autistes. Experts bénéficiant d'une renommée internationale, les auteurs présentent ici les caractéristiques du spectre autistique, pour aider les parents et les professionnels à mieux comprendre la pensée autistique et le comportement de l'enfant. Ils pourront alors mieux distinguer les mythes de la réalité dans l'éventail des théories sur les origines et le traitement de l'autisme. Au travers de nombreuses vignettes cliniques, ce guide propose un accompagnement psychoéducatif des enfants atteints d'autisme et présente des pistes concrètes pour gérer et améliorer le quotidien (langage, apprentissage, propreté, alimentation...). [résumé d'éditeur]



VIENNOT M. La pratique de la musicothérapie en IME, expérience d'une orthophoniste : en quête du 'je' verbal par le jeu musical. Parempuyre : Non verbal, 2019. 132 p.

Marion Viennot, orthophoniste et musicothérapeute, témoigne dans son ouvrage de son expérience en IME. Le partage de ses observations, recherches, réflexions et questionnements met en lumière la place importante de l'utilisation de la musicothérapie avec ce public et son lien avec l'orthophonie. Elle pose une réflexion sur l'articulation public, institution, positionnement thérapeutique. Sur la base de son analyse théorique des problématiques autour du langage et des déficiences intellectuelles, elle nous propose une quête sensible d'un cheminement professionnel illustré de cas cliniques... [résumé d'éditeur]



YVON D (dir.). A la découverte de l'autisme : des neurosciences à la vie en société. Paris : Dunod, 2020. 277 p.

Les progrès de la génétique, des neurosciences cognitives, des sciences de l'éducation, de l'imagerie cérébrale ont transformé la compréhension des origines et de la nature des TSA. Cet ouvrage expose l'état actuel des connaissances scientifiques sur l'autisme, la situation des personnes avec autisme en France, ainsi que les recommandations de bonnes pratiques de la Haute autorité de santé (HAS) et quelques fondements de ces recommandations. Cet ouvrage est le fruit d'un travail collectif et s'adresse à toute personne appelée à rencontrer, intervenir, ou organiser l'accompagnement de personnes avec autisme. Il rassemble, dans un langage simple, les points de vue de personnes avec autisme, de parents, de médecins, de professionnels médico-sociaux, de chercheurs et d'enseignants. [résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

▪ ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; N°167 – sept 2020



Dossier : Neuropsychologie des fonctions exécutives chez l'enfant : enjeux scientifiques, stratégies d'examen et contextes cliniques :

- L'émergence et le développement des fonctions exécutives chez l'enfant : réflexions sur l'impact des aspects contextuels, culturels et de l'environnement numérique / A Guerra, C Combes, I Hazin, D Le Gall, A Roy (p. 375-382)
- La question des liens entre fonctions exécutives et cognition sociale chez l'enfant : l'influence des modalités d'évaluation / J Remaud, A Roy, J Besnard (p. 383-391)
- Un nouveau dispositif d'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant : la batterie FEE / A Roy, N Fournet, D Le Gall, JL Roulin (p. 393-402)
- Les enjeux de l'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant présentant une épilepsie focale non idiopathique / R Fliss, L Guinefolleau, M Campiglia, P Van Bogaert (p. 423-432)
- Enjeux cliniques de l'exploration neuropsychologique des fonctions exécutives dans le TDA/H chez l'enfant / B Schoentgen (p. 453-461)
- Etude du fonctionnement exécutif des enfants à haut potentiel intellectuel / A Bucaille, C Kergroach, J Allard, C Jarry, S Brochard, et al (p. 471-478)
- Le test d'imagerie motrice implicite (TIMI-1) : standardisation et étalonnage chez des enfants de 7 à 11 ans / F Puyjarinet, R Soppelsa, JF Connan (p. 480-494)

▪ Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence ; vol 68(7) – nov. 2020

- Packing : quand des parents témoignent / B Chamak (p. 339-346)
- (Dé)formations du processus de néophobie. Une approche sociologique des particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre autistique / A Rochedy, JP Raynaud, T Maffre, JP Poulain (p. 347-355)
- De la contrainte à la gestion des troubles du comportement : pour une sociologie des « situations complexes » en autisme / R Tastet (p. 356-361)
- Qualité de vie des fratries d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : revue de littérature / G Le Corfec, G Le Maner-Idrissi, S Le Sourn-Bissaoui (p. 362-369)



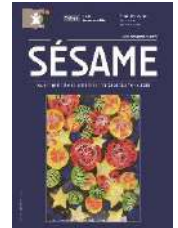
▪ Orthomagazine ; n°150 – oct-nov 2020

- Masque inclusif et APF Entreprises : la production de masques transparents s'envole (p. 5)
- Handicap psychique des jeunes : le grand flou de la prise en charge (p. 6)
- Dossier : Implicite et inférences (p. 9-23)
- L'éthique en orthophonie, pour mieux répondre aux demandes de soins du patient / M Kerlan (p. 26-27)
- Sommaire complet : <https://www.em-consulte.com/revue/OMAG/derniernumero/orthomagazine>



■ Sésame ; n°215 – sept. 2020

- Dossier : la santé des personnes autistes :
 - Autisme et santé / JP Malen (p. 2-5)
 - La prévention en santé des personnes autistes : D Saravane (p. 6-7)
 - Préparation au soin / C Gilet (p. 8-9)
 - Témoignage : Christophe, opéré à cœur ouvert (p. 10-12)
- La vie continue pendant le confinement à la Chataigneraie / I Goussard (p. 13-15)
- Maintenir les liens familiaux avec Léa, confinée en établissement / C et H Zobrist (p. 16-17)
- Aspects liés au Covid-19 dans un établissement médico-social belge : I Bultot (p. 18-19)
- Rapport d'orientation de la fédération Sésame Autisme pour l'année 2020-2021 (p. 20-22)
- Résumé d'articles scientifiques récents / G Warter (p. 26-27)



■ Sur le Spectre ; n°10 - automne 2020

- Pandémie, confinement et autisme : de la détresse aux solutions / C Jacques, I Soulières, G Saulnier, G Thermidor, K Elkouby (p. 2-5)
- L'autisme en 10 chiffres / L Mottron, V Courchesne (p. 6-8)
- 10 particularités du cerveau autistique / É Brochu-Barbeau (p. 9)
- Facteurs de risque : comprendre le développement du cerveau autistique à « pas de bébé » / S Huberty (p. 10-11)
- Symptômes autistiques et fonctionnement intellectuel, de l'enfance à l'âge adulte / V Caron, J Degré-Pelletier, AM Nader (p. 13-14)
- Utiliser les intérêts de prédilection et les forces cognitives de nos enfants autistes ; oui mais comment ? / A St-Laurent (p. 15-16)
- Magazine gratuit disponible sur : <http://grouperechercheautismemontreal.ca/Magazine.aspx>



■ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 24(8) – nov. 2020. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/auta/24/8>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 50 (10) – oct. 2020. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/50/10>
- **Molecular Autism** : vol 11 – 2020. Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=11>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 78 – oct. 2020. Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/78>

Ressources Internet

■ Généralités sur les TSA : repérage, diagnostic, fonctionnement

GNCRA. Le parcours diagnostique chez les adultes autistes sans déficience intellectuelle. 2020

Ce guide, réalisé par le groupement national des CRA, tente de répondre aux questions que peuvent se poser les adultes face au diagnostic de TSA. Vous vous demandez si vous ne présentez pas un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle (ancien syndrome d'Asperger) ? Vous ne savez pas par où commencer ni quel professionnel solliciter ? Cette brochure vous présente les spécificités de ce trouble, les étapes du parcours diagnostique et quelques conseils pour vous orienter au mieux [résumé d'éditeur]. <https://gncra.fr/outils/outils-du-gncra/les-brochures-du-gncra/>



ANECAMSP. Campagne "Handicap, agir tôt". 2020

Campagne d'information et de sensibilisation sur les troubles du développement du jeune enfant, de la naissance à l'âge de six ans, en direction des parents et des professionnels.: conseils, vidéos, témoignages, présentation des professionnels et organismes de terrain, ... <https://handicap-agir-tot.com/>



■ Récits

SHAFFERMAN Y. On the spectrum

Série israélienne récompensée par le Grand Prix au festival Séries Mania 2018, est disponible sur France Télévision (jusqu'en septembre 2021).

Comédie douce-amère centrée sur trois jeunes adultes avec un TSA. Âgés d'une vingtaine d'années, Zohar, Ron, et Amit vivent ensemble sous le même toit, et tentent de trouver leur place dans notre société. Leur point de vue unique, surprenant et peu conventionnel sur la famille, le travail, l'amitié, le sexe et les conventions sociales, nous incite à travers leurs déboires, à porter un regard nouveau, étrange et drôle sur la vie... <https://www.france.tv/series-et-fictions/series-comedies/on-the-spectrum/>



■ Interventions et prises en charge

Centre d'excellence pour les troubles neurodéveloppementaux INOVAND. Fiches pratiques pour accompagner les enfants TSA

- **Comment et pourquoi utiliser un outil de communication alternative et augmentée (PECS, Makaton...)** ? <https://www.pedopsydebre.org/post/comment-et-pourquoi-utiliser-un-outil-de-communication-alternative-et-augment%C3%A9e-pecs-makaton>
- **Groupe d'habiletés sociales pour les enfants TSA** Fiche n°1: organisation et principaux thèmes : <https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilit%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes>
- **Groupe d'habiletés sociales pour les enfants TSA** Fiche n°2 : Fiche N°2 : Activités de 4 à 6 ans : <https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilit%C3%A9s-sociales-fiche-n-2-activit%C3%A9s-de-4-%C3%A0-6-ans>



▪ Scolarisation

CRA Aquitaine, CRA Nord-Pas-de-Calais. Les Apprentissages pour les élèves ayant un TSA : Les informations essentielles à prendre en compte avant de commencer, 2020.

Les élèves avec un TSA ont une manière particulière d'aborder les apprentissages, en lien avec leur manière singulière d'aborder leur environnement et avec leurs spécificités cognitives. <https://www.cra-npdc.fr/2020/07/les-apprentissages-pour-les-eleves-ayant-un-tsa-les-informations-essentielles-a-prendre-en-compte-avant-de-commencer/>



▪ Vie professionnelle

CANNON H, PETITE LOUTRE. Autisme et emploi. 2018-2020

Infographies téléchargeables présentant les compétences des personnes autistes, en lien avec le milieu professionnel ainsi que les adaptations possibles.

<https://drive.google.com/drive/folders/1yNqRI4CNXeTYeIXtnCfT9uXxiXOSmRTZ>



AspieFriendly. Plateforme de ressources documentaires

Le centre de ressources d'Aspie Friendly propose une sélection de ressources disponibles sur Internet sur les études supérieures, l'insertion professionnelle, la vie des adultes et des témoignages : <https://aspie-friendly.fr/ressources/#>



▪ Accompagnement

Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées. Favoriser l'accès des personnes autistes aux logements "ordinaires" guide technique des adaptations. 2020

Ces recommandations concernent les adaptations nécessaires, permettant de favoriser l'accès des personnes autistes aux logements « ordinaires ». Pour rappel, l'habitat inclusif peut être : une colocation ; des logements individuels avec au moins un espace collectif à proximité des logements. L'organisation de l'habitat destiné à être occupé par des personnes autistes doit notamment tenir compte d'un besoin de structuration de l'environnement, et des particularités sensorielles des personnes avec des troubles du spectre de l'autisme. Une réflexion ergonomique doit être engagée sur les aspects thermique, visuel et phonique.

https://docs.wixstatic.com/ugd/8d13ab_3f1a27dbfd5540dba038bd1e17e2946b.pdf



LAURENT B. Ma chère famille, 2020.

Ce webdocumentaire donne la parole à des aidants familiaux (et aux professionnels les accompagnant) pour comprendre leur quotidien, leurs aspirations, leurs difficultés, leurs joies, leurs fiertés, et leurs stratégies d'adaptation, sous 4 angles différents : Qui sont les aidants, et les difficultés de se reconnaître aidant ? / Quels soins apportent-ils et quel est leur état de santé ? / Comment maintenir une intimité lorsque l'on est aidant ? / L'après soi ou quel devenir pour l'aidé si l'aidant disparaît en premier ?

<http://www.aidants-le-webdoc.fr/index.html>



▪ Soins

Handifaction. Enquête nationale de satisfaction pour l'amélioration de l'accès aux soins des personnes vivant avec un handicap

Le questionnaire Handifaction a été conçu pour permettre de savoir si les personnes vivant avec un handicap ont bien été soignées. Toutes les personnes vivant avec un handicap qui le souhaitent peuvent faire part de leur opinion en remplissant ce questionnaire, après chaque visite, intervention médicale, ou simplement tous les deux mois. Il vous sera demandé à travers des questions simples votre expérience, ainsi que votre ressenti et votre satisfaction..

<https://www.handifaction.fr/>



▪ Covid et reconfinement

GNCRA. **Le 2e confinement pour les personnes autistes : Point sur les mesures et les dérogations mises en place** : <https://gncra.fr/outils/outils-du-gncra/covid-19-les-fiches-du-gncra/>



Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées.

- **Foire aux questions - Reprise de l'épidémie** : <https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/coronavirus/article/foire-aux-questions-reprise-de-l-epidemie>
- **Recommandations nationales pour les aidants en période de crise sanitaire** : <https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/covid19-recommandations-nationales-pour-les-aidants-en-periode-de-crise-sanitaire>



▪ Politique en faveur du handicap

Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées. Congés de proche aidant. 29-10-2020

Mesure phare de la stratégie gouvernementale « Agir pour les aidants » (2020-2022), le congé proche aidant vient répondre aux besoins exprimés par les aidants d'être soutenu financièrement quand ceux-ci font le choix de s'engager aux côtés de leur proche. Dès le 1er octobre, tous les aidants auront la possibilité de prendre des congés rémunérés. Les salariés du secteur privé, les indépendants, les fonctionnaires ainsi que les demandeurs d'emplois inscrits pourront en bénéficier.

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/entree-en-vigueur-du-conge-proche-aidant>



Agenda

▪ En Bourgogne Franche-Comté

□ Formations proposées par Formasens

Le Catalogue des formations 2021 proposées par Formasens, organisme de formation de l'Adapei du Doubs est paru : https://www.adapeidoudoubs.fr/wp-content/uploads/2020/06/FORMASENS_CATALOGUE_2021.pdf

□ Samedis de répit – secteur Doubs

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs :
Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr -- <https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

□ Dispositif de répit – secteur Montbéliard - Belfort

Temps d'accueil collectif, prochaines dates : 21 novembre ; 5, 29, 30, 31 décembre. Inscriptions et renseignements : Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 - repit@sesameautisme-fc.fr - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

□ L'impact du spectre du trouble autistique dans l'emploi

Webinaire proposé par Handi-Pacte Bourgogne Franche-Comté et Handi-Pacte Grand Est, le 11 décembre 2020 de 10h à 12h, sur inscription (gratuite) : <https://www.handipacte-bfc.fr/index.php/le-handi-pacte/agendas/agenda-grand-est/106-webinaire-sur-l-autisme>

▪ Colloques nationaux

□ Besoins spécifiques et confinement : Troubles DYS, TSA, TDAH, comment accompagner nos enfants à besoins spécifiques pendant le confinement ?

Web- conférences proposées par Ideereka, le samedi 7 novembre, de 14h à 20h. Possibilité de s'inscrire à la totalité des conférences ou juste à certaines. Programme détaillé et inscriptions (gratuites) : <https://www.ideereka.com/grande-conference-besoins-specifiques-et-confinement/>

□ Vie intime, amoureuse et sexuelle des personnes avec TSA

Colloque proposé par le CRA Nord pas de Calais, à Lille le 27 mai 2021 (colloque initialement prévu en juin 2020) : <https://www.cra-npdc.fr/2020/07/save-the-date-04-juin-2020-colloque-vie-intime-amoureuse-et-sexuelle-des-personnes-avec-tsa/>

□ Colloque International du GNCRA

Initialement prévu en juin 2020, il est reporté aux 3 et 4 septembre 2021 à Lyon : <https://gncra.fr/evenement/le-colloque-international-du-gncra-est-reporte/>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel : crafc-documentation@chu-besancon.fr