

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°84 – octobre 2020

Cette lettre vous présente :

- les nouveaux documents empruntables au Centre de documentation, classés par ordre alphabétique du premier auteur ;
- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des événements régionaux.

Nouvelles acquisitions

CRESPIN G. Vingt ans d'actions auprès des enfants autistes. PREAUT : son parcours, ses réalisations, ses engagements. Toulouse : Erès, 2019. 333 p. (Cahiers de PREAUT; n°16)

Pour ce 20^e anniversaire de l'association PREAUT, les Cahiers choisissent d'opérer une halte avant d'aller plus loin. Halte rétrospective, et en même temps récapitulation de nos recherches et recherches-actions, de notre engagement, non seulement dans la formation des professionnels et enseignants, mais aussi dans l'action : PREAUT a créé des dispositifs innovants et a proposé des démarches de partenariat et de mise en réseau visant à optimiser les ressources existantes afin de mieux répondre aux besoins pressants liés au dépistage précoce autant qu'à l'inclusion, tout au long de la vie, de personnes atteintes de troubles du développement. Ce numéro présente l'ensemble de ces initiatives. [résumé d'éditeur]



DERGUY C, CAPPE E (dir.). Familles et troubles du spectre de l'autisme. Malakoff : Dunod, 2019. 388 p.

Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) a des conséquences majeures sur le fonctionnement de la personne, mais aussi sur l'entourage familial et notamment les parents. Cet ouvrage recense de façon inédite des travaux de recherche nationaux sur les problématiques rencontrées par les familles afin de mieux les comprendre et les accompagner. Il met en lumière les évolutions sociales de la place des familles de personnes avec un TSA (parents, couple, fratrie, grands-parents), leurs besoins et adaptation au quotidien, le partenariat parents-professionnels et enfin les dispositifs de soutien et d'accompagnement. [résumé d'éditeur]



GOLDSTEIN S, OZONOFF S (dir.). Evaluer les troubles du spectre de l'autisme : le guide du clinicien. Issy-les-Moulineaux : Elsevier - Masson, 2020. - XVII-352 p.

Cet ouvrage constitue en cela une référence à la fois théorique et clinique pour l'évaluation exhaustive du TSA et les différents aspects du fonctionnement y compris chez le nourrisson ou le très jeune enfant que ces aspects soient liés à l'âge au comportement social au discours langage et communication au fonctionnement intellectuel et neuropsychologique aux affections psychiatriques comorbides ou qu'ils impactent le fonctionnement scolaire. Des études de cas facilitent l'utilisation de ces outils d'évaluation par tous les intervenants de la prise en charge et l'ouvrage ouvre sur les évolutions à venir dans le domaine de l'évaluation et de la prise en charge. [résumé d'éditeur]



HOWLIN P, BARON-COHEN S, HADWIN J. Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres : guide pratique. 2^e éd. Louvain-la-Neuve [Belgique] : De Boeck Supérieur, 2020. 318 p.?

Les difficultés, parfois immenses, à saisir, comprendre et exploiter les informations sociales indispensables à la vie en société jalonnent le parcours de toute personne autiste. Aider les personnes avec autisme à acquérir une meilleure analyse de la réalité qui les entoure leur permettrait d'améliorer sensiblement leur qualité de vie. Support à la fois simple et pratique, l'ouvrage permettra d'affronter plus facilement ces situations et facilitera ainsi la participation à la vie sociale de tous les jours. Accessible à tous les intervenants y compris les parents, cet ouvrage fournit des informations détaillées sur le matériel d'apprentissage et les stratégies à utiliser pour atteindre les objectifs simples qui contribueront à la qualité de vie des personnes du spectre de l'autisme. [résumé d'éditeur]



HUYS V, LEYSSENOT G. Hier, j'ai rencontré Martin. Fontaine : PUG - Presses universitaires de Grenoble, 2019. 45 p.

Hector est un petit garçon qui aime aller au parc, va à l'école et adore jouer comme les autres enfants. Enfin, pas tout à fait cependant... Il va faire une rencontre importante lorsque sa route va croiser celle de Martin. Mais cela ne sera pas si facile car Hector a quelques habitudes et des besoins particuliers qui risquent fort de surprendre Martin ! Parviendront-ils à devenir malgré tout amis ?

Hier j'ai rencontré Martin, c'est une vraie histoire à raconter aux enfants, et un texte d'accompagnement permettant à l'adulte lecteur d'expliquer simplement le vécu d'un petit garçon autiste. Pour favoriser l'inclusion, la compréhension mutuelle et la bienveillance. [résumé d'éditeur]



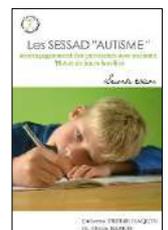
SIMONE R. L'Asperger au féminin. 2^e éd. Louvain-la-Neuve [Belgique] : De Boeck Supérieur, 2020. 221 p.

Les femmes autistes Asperger passent très souvent inaperçues, car elles ont développé des stratégies d'adaptation rigoureuses pour masquer leurs difficultés en société. Pourtant, les défis quotidiens et l'immense solitude auxquels elles font face sont le fruit d'une souffrance véritable. Cet ouvrage est écrit par une "Aspergirl" pour les Aspergirls. Rudy Simone s'appuie sur les témoignages de femmes Asperger et sur sa propre expérience pour identifier les combats récurrents et les domaines pour lesquels elles ont besoin de soutien, d'informations et de conseils. Elle aborde ainsi l'ensemble des thématiques pour favoriser leur autonomie au quotidien : les relations amicales et amoureuses, la carrière, les rituels et routines, la dépression, les effondrements émotionnels, le sentiment d'être incomprises des autres... Deux chapitres s'adressent aux parents pour les aider à mieux comprendre les défis associés au SA et à y réagir d'une façon positive. [résumé d'éditeur]



TREESE-DAQUIN C, RAMOS O. Les SESSAD 'autisme' : accompagnement des personnes avec autisme, TSA et de leurs familles. Seconde édition. Grasse : AFD - Autisme France Diffusion, 2019. 220 p.

Les auteurs dressent un "état des lieux" de l'existence et du fonctionnement des SESSAD "autisme" en France. Ces services participent à l'accompagnement des enfants et adolescents atteints d'autisme et TSA accueillis en ULIS "AUTISME" ainsi qu'à l'accompagnement de leurs familles. Les SESSAD "AUTISME" participent aussi à leur accompagnement en inclusion scolaire, sociale et à domicile. Cet ouvrage est une approche du comportement de la personne atteinte d'autisme ainsi que de l'accompagnement spécifique qu'elle est en droit d'attendre et que peut lui apporter un service ambulatoire. [résumé d'éditeur]



VALLAS-LENERZ E. Tutelle, curatelle, habilitation familiale. 10^e éd. Saint-Cloud : Prat éditions, 2020. 219 p.

Trouvez les réponses à toutes vos questions : Quelles sont les mesures de protection moins lourdes que la tutelle ? En quoi consiste la procédure d'habilitation familiale ? Qu'est-ce que la sauvegarde de justice ? Curatelle simple, curatelle aménagée, curatelle renforcée : quelles différences ? Qui peut être désigné comme tuteur ? Quelles sont les obligations légales du tuteur ? [résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

▪ Chiers de l'Actif ; n°528-529 – mai-juin 2020

- DOSSIER : Faire équipe à l'heure des transformations de l'offre sociale et médico-sociale
- L'inclusion des enfants présentant un trouble du comportement dans les dispositifs ITEP : de l'enfermement du symptôme à l'invitation à la rencontre / C Meli, G Brandibas (p. 271-280)
- Sommaire complet : <https://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/faire-equipe-a-lheure-des-transformations-de-loffre-sociale-et-medico-sociale.html>



▪ J'existe & je veux : le magazine de la vie affective et sexuelle accessible à tous ; n°20 – mars-mai 2020

- Santé et bien-être : prendre soin de sa santé (p. 6-11)
- Dossier : la sexualité à l'âge adulte (p. 14-21 ; 25-31)
- Le projet Santé BD (p. 32-33)



▪ Vivrensemble ; n°150 – septembre-octobre 2020

- [Dossier] Des familles isolées et invisibles (p. 6-11)
- Rentrée des classes : toujours des enfants sans solution / C Magnant (p. 12-13)
- Des certifications de service pour améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap / L Amirault (p. 14-15)
- Des propositions concrètes pour un nouveau mode d'habitat / E Guillermond (p. 16)
- Initiative : une association de parents invente l'immobilier responsable / E Guillermond (p. 24-25)



▪ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 24(7) – oct. 2020. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/auta/24/7>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 50 (9) – sept. 2020. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/50/9>
- **Molecular Autism** : vol 11 – 2020. Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=11>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 77 – sept. 2020. Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/77>

Ressources Internet

■ Généralités sur les TSA : repérage, diagnostic, fonctionnement

Association Autisme Genève. La vie en bleu.

A l'occasion de ses 10 ans d'existence, l'association Suisse Autisme Genève lance une campagne de sensibilisation à l'autisme intitulée La vie en bleu et créé une brochure originale et pleine d'humour.
<http://lavieenbleu.ch/outils-pratiques-2/> Brochure : <https://autisme-ge.ch/wp-content/uploads/2018/11/Brochure-de-sensibilisation-2018.pdf>



BRUT. 3 clichés sur le syndrome d'Asperger [vidéo] ; 2020 , 4 min.

Paul El Kharrat raconte les clichés auxquels il est confronté : <https://youtu.be/P1LfY7vxGu0>



■ Politique en faveur de l'autisme

DIA - Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement. Qu'est-ce qui a changé ? Retour sur deux années de mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement. Paris : Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées, 2020. - 67 p.

Lundi 28 septembre 2020 a été présenté un point d'étape sur deux années de mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement : <https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/la-strategie-2018-2022/>



■ Scolarisation

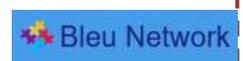
FORMAVISION. Curriculum Unités d'Enseignement Autisme.

L'organisme de formation et de supervision spécialisé dans l'autisme propose gratuitement 2 outils d'évaluation et de programmation : l'un concerne les unités d'enseignement autisme maternelle (UEMA), l'autre les unités élémentaires (UEEA). <https://formavision-autisme.com/nos-outils>



GEOFFREY M-M. AESH : Accompagner un enfant avec autisme. 2020

Vidéos disponibles sur le site de l'association BleuNetwork : comprendre l'autisme, la communication, particularités sensorielles, les apprentissages, l'éducation structurée, les comportements défis...
<https://bleunetwork.fr/elearning>



DIA - Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement . Rentrée scolaire 2020 : parcours de scolarisation et chiffres clés

"Il se joue, dans l'accès à l'école ordinaire, non seulement la question de l'accès aux apprentissages, mais aussi d'inclusion dans la société, pour le présent et le futur. Les actions prévues dans le cadre de la stratégie nationale visent à approfondir les mesures d'ores et déjà inscrites dans le cadre du Comité interministériel du handicap pour créer une école plus inclusive." La DIA propose sur son site en vidéo les 4 parcours de scolarisation d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme et les chiffres clés pour la rentrée scolaire 2020.

<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/garantir-un-parcours-scolaire-adapte/>



■ Interventions et prises en charge

BAGHDADLI A, ALCARAZ C, RATAZ C, TRIBONNIERE X, MORSA M. Mise en œuvre de programmes d'éducation thérapeutique pour les personnes avec trouble du spectre de l'autisme et de leur famille. Paris : Délégation interministérielle à la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement, 2020. - 139 p.

L'éducation thérapeutique apparaît pertinente à proposer dans le TSA. Des programmes d'éducation thérapeutique commencent donc à se développer en France, mais de manière parcellaire et inégale selon les territoires. L'objectif de ce travail est de proposer des référentiels de compétences pouvant guider l'élaboration de programmes d'éducation thérapeutique. [extrait du résumé de l'auteur]

<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/la-strategie-2018-2022/la-strategie-nationale/article/publication-du-rapport-sur-la-mise-en-oeuvre-des-programmes-d-education>



Education Thérapeutique (ETP) dans le TSA : Quelles pratiques et quelles perspectives pour un accompagnement de qualité

Replay des webinaires des 14-15-16 septembre 2020 organisés par le CeAND, GNCRA, Délégation Interministérielle Autisme –DIA :

- L'éducation thérapeutique en général et dans le cas particulier du TSA/Pr R GAGNAYRE et M MORSA ;
- Un état des lieux de l'éducation thérapeutique en autisme en France/X De la TRIBONNIERE ; Programme Education thérapeutique pour adultes Autistes / C GALLOIS et E COMTE ;
- Programme pour les parents ETAP / C DERGUY ;
- Besoins éducatifs exprimés par les personnes avec un TSA et leurs familles/C RATAZ et C ALCARAZ
- Préconisations et perspectives Table ronde avec la participation de représentants d'associations de familles et d'usagers et de professionnels de santé

<https://gncra.fr/evenement/save-the-date-webinaire-sur-leducation-therapeutique-etp-dans-le-tsa/>



FFP - Fédération française de psychiatrie. L'apport de la psychiatrie dans le parcours des personnes avec autisme. 2020

La FFP réunit une centaine de professionnels de terrain dans un comité permanent de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement. Le résultat des travaux de ce comité ont été présentés le 18 septembre 2020. Un rapport présente l'avancée et les questionnements des neuf groupes de travail autour des questions de prise en charge de la personne avec TSA, du dépistage à l'âge adulte et des relations partenariales avec le médico-social et les familles, de la formation ; ...

Présentation : <https://rencontressoignantesenpsychiatrie.fr/2020/09/22/3122/>

Rapport (177 p.) : <https://www.santementale.fr/medias/userfiles/files/FFP-livret-autisme.pdf>



ANSM – Agence nationale de sécurité du médicament. Mise en garde sur l'utilisation potentiellement dangereuse de médicaments chez des enfants atteints d'autisme : point d'information - 15/09/2020

Des prescriptions sur de longues durées (plusieurs mois), hors AMM, de médicaments anti-infectieux et de chélateurs de métaux lourds ont été identifiées chez des enfants atteints d'autisme. L'ANSM déconseille formellement ces utilisations.

<https://ansm.sante.fr/S-informer/Points-d-information-Points-d-information/Mise-en-garde-sur-l-utilisation-potentiellement-dangereuse-de-medicaments-chez-des-enfants-atteints-d-autisme-Point-d-information>



■ Accompagnement

FNES - Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé. Promouvoir la santé et le bien-être dans le champ médico-social auprès des personnes en situation de handicap. 2020, 22 p. Pour mettre en évidence les démarches en faveur de la santé globale (physique, mentale et sociale), la FNES propose une synthèse des actions "émergentes" et "prometteuses" de promotion de la santé réalisées dans les établissements et services médico-sociaux auprès des personnes en situation de handicap. <https://www.fnes.fr/actualites-generales/promotion-de-la-sante-et-handicap-synthese-des-actions-de-sante-dans-les-etablissements-et-services-medico-sociaux>



Développement et mise en œuvre d'un cadre d'évaluation des technologies numériques adaptées à l'autisme



L'objectif de cette recherche est de développer des outils permettant d'évaluer les applications numériques et identifier leurs intérêts et leurs limites et ainsi aider les acteurs à choisir la technologie la plus appropriée pour leurs besoins. Ce projet a été mis en œuvre par Sorbonne Université, l'Université de Bath et des chercheurs et acteurs de terrain de nombreux pays et soutenu par la Fondation UEFA pour l'enfance et la Fondation Orange.

Sont disponibles :

- Des fiches pratiques : Comment sélectionner les outils technologiques pour les utilisateurs autistes ? ; Précautions associées aux pratiques fondées sur les preuves dans les technologies pour l'autisme : Les aides technologiques pour l'autisme
- Des vidéos explicitant les outils
- Le rapport de recherche complet et sa synthèse

<https://www.firah.org/fr/developpement-et-mise-en-oeuvre-d-un-cadre-d-evaluation-des-technologies-adaptees-a-l-autisme.html>

■ Appels à Projets / Contributions

Fondation Orange. Appels à projets : Autisme & Numérique / Répit pour les familles



Chaque année, la Fondation Orange lance des appels à projets avec des thématiques en lien avec les besoins des personnes avec autisme et de leur entourage. Pour le 2ème semestre 2020, deux thématiques sont proposées : Le numérique au service de l'autisme et Le répit pour les familles. <https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme-2020-numerique-et-repit-pour-les-familles>

Étude : Spécificités de l'autisme chez les femmes - Appel à participant(e)s



Étude internationale f-MACA portée par des équipes de recherche en France et au Canada. De nombreuses femmes ayant déjà contribué, l'équipe de recherche a besoin maintenant en priorité de participants hommes afin de constituer un groupe de comparaison. Les femmes, avec ou sans diagnostic, restent toujours les bienvenues pour participer car un grand nombre de contributions améliorera la qualité des résultats. <https://www.maca.community/f-maca/>

ARS Bourgogne-Franche-Comté. Création d'une unité d'enseignement élémentaire autisme



L'ARS lance un appel à candidature concernant la création d'une unité d'enseignement élémentaire autisme dans le Territoire de Belfort. > Clôture de l'appel à candidatures : le 27 novembre 2020

<https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/creation-dune-unite-denseignement-elementaire-autisme-sur-le-territoire-de-belfort>

Agenda

▪ En Bourgogne Franche-Comté

☐ Formations organisées par AGIL Formation

- autisme et troubles de l'alimentation : 26-27 octobre 2020 à Besançon

<https://www.agilformationconseil.com/autisme>

☐ Formations organisées par RESPIR BOURGOGNE

- Autisme et stratégies éducatives - du 13 au 16 octobre à Dijon

- Gestion des comportements inadaptés – 10 et 11 décembre à Dijon

<https://www.crabourgogne.org/formations-organisees-par-respir-bourgogne-3/>

☐ Formations proposées par Formasens

Le Catalogue des formations 2021 proposées par Formasens, organisme de formation de l'Adapei du Doubs est paru : https://www.adapeidoudoubs.fr/wp-content/uploads/2020/06/FORMASENS_CATALOGUE_2021.pdf

☐ Samedis de répit – secteur Doubs

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs :

Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 -

sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr -- <https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

☐ Dispositif de répit – secteur Montbéliard - Belfort

Temps d'accueil collectif, prochaines dates : 27, 28, 29 octobre ; 7, 21 novembre ; 5, 29, 30, 31 décembre. Inscriptions et renseignements : Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 - repit@sesameautisme-fc.fr - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

▪ Colloques nationaux

☐ L'autisme à tous les âges de la vie : agir pour une vie de qualité

Colloque scientifique organisé par l'Association pour adultes et jeunes handicapés de la Vienne (Apajh86), avec le soutien de Arapi, les 12 et 13 novembre 2020 - Futuroscope, Chasseneuil-du-Poitou (86) <http://www.cra-npdc.fr/2020/06/colloque-scientifique-lautisme-a-tous-les-ages-de-la-vie-agir-pour-une-vie-de-qualite/>

☐ 18e Congrès Soins somatiques et douleur en santé mentale

Congrès de l'Association nationale pour la promotion des soins somatiques en santé mentale (ANP3SM), les 9 et 10 novembre 2020 à Paris : <https://www.anp3sm.com/edition2018.html>

☐ Le monde de l'autisme : une autre façon de « résonner »

Colloque organisé par la revue Enfances & psy, le 4 décembre 2020 à Paris <https://www.santementale.fr/agenda/le-monde-de-l-autisme-une-autre-facon-de-resonner.html>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :

crafc-documentation@chu-besancon.fr