

## Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°83 – septembre 2020

Cette lettre vous présente :

- les nouveaux documents empruntables au Centre de documentation, classés par ordre alphabétique du premier auteur ;
- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des événements régionaux.

### Nouvelles acquisitions

**BARROIS C, JEAN P, LEON C, MULLER E. Médiation thérapeutique avec le cheval : expérience institutionnelle de l'équithérapie. Toulouse : Erès, 2020. 308 p.**

"A chaque fois que l'on me demande quel est mon métier, je réponds avec enthousiasme : soignante dans un atelier d'équithérapie, en pédopsychiatrie. Pour écrire ce livre, comme dans notre pratique professionnelle, il a fallu relier nos observations et notre vécu subjectif auprès des enfants et des chevaux à des éléments théoriques. Collectivement, nous avons alors analysé des situations pour transformer notre vécu et y donner du sens. Ce livre, composé de dessins, de témoignages, de descriptions et d'outils scientifiques, s'étire donc entre ces deux polarités, la théorie et l'émotion, le sens et la poésie, l'écrit et la parole, afin que les chevaux puissent avoir davantage leur place dans les hôpitaux ou les autres lieux d'accueil d'enfants en souffrance." [résumé d'éditeur]



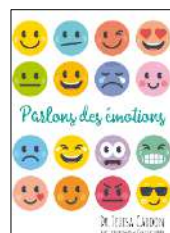
**BOGDASHINA O. Questions de perception sensorielle dans l'autisme et le syndrome d'Asperger : des expériences sensorielles différentes, des mondes perceptuels différents. Seconde édition. Grasse : AFD - Autisme France Diffusion, 2020. 369 p.**

Entièrement révisé et actualisé, ce livre se concentre sur les expériences de perception sensorielle et les sensibilités observées dans le spectre des troubles autistiques ainsi que leurs conséquences sur le fonctionnement cognitif. Mis à jour à partir de recherches et les réflexions actuelles, ce livre traite de l'évaluation et de l'intervention et formule des recommandations pratiques pour sélectionner les méthodes et techniques appropriées afin d'éliminer les problèmes de perception sensorielle et de consolider les forces individuelles. [résumé d'éditeur]



**CARDON T. Parlons des émotions : pour aider les enfants présentant des déficits cognitifs et sociaux tels que le syndrome d'Asperger, l'autisme de haut niveau ou le trouble de la communication sociale, à comprendre et exprimer de l'empathie et des émotions. Grasse : AFD - Autisme France Diffusion, 2019. 150 p.**

En tant qu'enseignants, parents et soignants, nous devons travailler sur la décomposition des concepts abstraits qui sont impliqués dans « l'empathie intellectuelle » et donner aux enfants avec des DSC (Déficits Sociaux Cognitifs) un enseignement qui soit le plus concret et le plus « cognitif » possible. Nous devons décomposer les sentiments et les émotions morceau par morceau (et sourire par sourire...) C'est le but de « Parlons des émotions ». L'ensemble des activités décrites dans cet ouvrage peut être utilisé avec des enfants d'âges et de niveaux cognitifs variés, mais le but final est toujours le même : apprendre aux enfants avec DSC à identifier et répondre à leurs propres émotions ainsi qu'aux émotions des autres, afin qu'ils puissent améliorer leurs relations sociales existantes et augmenter leurs chances de réussite dans de futures interactions sociales. [résumé d'éditeur]



**CHASTENET S. Comprendre pour agir : le syndrome d'Asperger. Paris : Enrick B., 2020. - 167 p.**

Parents, membres de la famille, enseignants, amis ou curieux, ce livre s'adresse à vous. À toute personne désireuse de comprendre les personnes présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA) sans déficience intellectuelle. Sarah Chastenet vous guide tout au long des étapes qui peuvent vous aider à accompagner votre enfant dans toute sa singularité. Elle vous donne des clés pour comprendre ses besoins spécifiques en termes d'accompagnement à la maison, à la fois dans l'adaptation de l'environnement mais également dans les méthodes à mettre en place pour l'aider au mieux. [résumé d'éditeur]



**DEROIN C, MARTINEZ G. Caméléon : les filles Asperger déboulent ! Paris : le Muscadier, 2020. 86 p.**

Alice est une adolescente que tout le monde a toujours qualifiée de haut-potentiel sans reconnaître la profondeur de son malaise et son véritable trouble Asperger. Un déménagement et un changement de collègue vont la déstabiliser et faire jaillir sa personnalité d'ovni ("objet vivant non intégré"), comme l'appelle sa soeur. Son admiration pour Fanny, la star de la classe, et sa volonté de lui ressembler en tout point pour être aimée, vont faire exploser ses repères et la mettre en danger. [résumé d'éditeur]



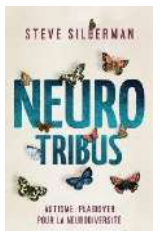
**RATTAZ C, ALCARAZ C. Vivre avec un frère ou une sœur porteur d'un trouble du spectre autistique (TSA) : des clés et outils pour aider la fratrie à comprendre le TSA et faire face de façon positive aux différentes situations de la vie quotidienne. Paris : Tom Pousse, 2019. 174 p.**

La présence au foyer d'un enfant porteur d'un TSA a des répercussions sur la dynamique de la famille et la vie personnelle de chacun de ses membres. Si les frères et sœurs ont des préoccupations qui pour partie peuvent rejoindre celles de leurs parents, ils en ont également par ailleurs d'autres qui leur sont propres, en lien avec leur place d'enfant et le fait qu'ils vivent avec le handicap depuis les premières années de leur vie. Cet ouvrage vise à donner quelques clés et outils à la fratrie et à la famille pour les aider à faire face aux différentes situations qui vont se présenter après l'annonce du diagnostic de TSA, à exprimer leurs émotions, à analyser concrètement les problèmes qui peuvent se poser à eux, à trouver les ressources pour affronter les moments difficiles, mais aussi à identifier et prendre conscience de tout ce que cette situation parfois douloureuse peut leur apporter de positif. [résumé d'éditeur]



**SILBERMAN S. Neurotribus. Autisme : plaidoyer pour la neurodiversité. Lausanne : Quanto, 2020. 518 p.**

Qu'est-ce que l'autisme? Un trouble du développement, un handicap mental ou une différence cognitive naturelle, souvent apparentée à certaines formes de génie? Tout cela à la fois, et bien davantage encore. En dévoilant l'histoire de l'autisme, le journaliste d'investigation Steve Silberman offre un récit inédit et captivant. Au fil de l'enquête, les recherches scientifiques et les parcours courageux des personnes autistes, parfois célèbres, et de leurs proches montrent que les différences neurologiques mises en évidence par ne sont ni une maladie ni la conséquence de la toxicité du monde moderne, mais la simple expression de variations naturelles qui sont autant de richesses pour le genre humain. [résumé d'éditeur]



**TREESE-DAQUIN C. Autisme et travail : un défi. Le parcours de la personne autiste de l'enfance à l'âge adulte. Paris : Harmattan, 2020. 290 p.**

Entre la stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022 et les recommandations de la Haute Autorité de Santé, la personne autiste est aujourd'hui mise au centre de l'actualité politique et sociale. Mais indépendamment des textes et des propositions, c'est aux côtés des principaux intéressés que l'auteure a voulu porter son regard et son analyse. 150 personnes se confient dans cet ouvrage. Leurs témoignages, souvent émouvants, interpellent et nous questionnent. Ils démontrent pourquoi, partout en France, des professionnels ont déjà mis leurs préjugés de côté, allant bien au-delà des obligations d'emploi en faveur des travailleurs handicapés. Un livre pour contribuer à améliorer l'insertion de ces femmes et de ces hommes dans leur milieu social et professionnel. [résumé d'éditeur]



## Extrait des sommaires de revues

### ▪ ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; N°166 – juil. 2020



Dossier : De l'oral à l'écrit

- Les enjeux de l'attention conjointe dans les processus de communication : particularités des enfants sourds ou atteints d'un trouble du spectre de l'autisme / F Cilia, B Le Driant (p. 267-274)
- La généralisation chez les enfants avec un trouble développemental du langage : s'intéresser au niveau lexicosémantique / M Krzemien, E Davister, C Maillart (p. 275-280)
- Sommaire complet : <https://www.anae-revue.com/la-documentation-scientifique-tous-les-n-disponibles/#cc-product-7722064281>

### ▪ La lettre d'Autisme France ; n°83 – août 2020

- Actualités nationales de l'autisme (p. 4)
- Le déconfinement : actualité réglementaires (p. 5-6)
- Le déconfinement : témoignages (p. 6-8)
- Autisme et vieillissement / H Geurts, J Vinçot (p. 9-10)
- De l'inclusion à la vie dans la communauté / I Bazin (p. 11-13)
- Résumé de publications scientifiques récentes (p. 16-17)



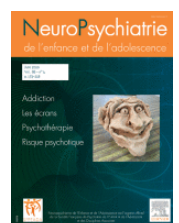
### ▪ L'Information psychiatrique ; vol 96 (n°6) – juil. 2020

- Quand les troubles du spectre de l'autisme deviennent des cas complexes / L Bourseau, M Brossier, R Charles, V Rousselon (p.421-428)
- Sommaire complet : [http://www.ile.com/fr/revues/ipe/sommaire.phtml?cle\\_parution=5011](http://www.ile.com/fr/revues/ipe/sommaire.phtml?cle_parution=5011)



### ▪ Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence ; vol 68(4) – juin 2020

- La remédiation cognitive pour l'inclusion des enfants et des adolescents avec troubles du neurodéveloppement et/ou émotionnels / C. Doyen, S. Renou, I. Burnouf, T. Baron, I. Amado, C. Launay, K. Kaye (p. 196-201)
- Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/neuropsychiatrie-de-lenfance-et-de-ladolescence/vol/68/issue/4>



▪ **Orthomagazine ; n°149 – juillet-août 2020**

- Masques de protection transparents : des solutions en attendant l'homologation (p. 5)
- Dossier : Covid-19, nouvelles pratiques en orthophonie (p. 9-26)
- L'art-phonie : une orthophonie créative et joyeuse / C Suire (p. 28-29)
- Sommaire complet : <https://www.em-consulte.com/revue/OMAG/derniernumero/ortho-magazine>



▪ **Revue scientifique Anglophones :**

- **Autism** : vol 24(6) – jul 2020. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/auta/24/6>
- **Focus on autism and other developmental disabilities** : vol 35(2) - jun. 2020. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/foab/35/2>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 50 (7-8) – jul-aug. 2020. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/50/8>
- **Molecular Autism** : vol 11 – 2020. Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=11>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 75 et 76 – jul-aug. 2020. Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/76>

## Ressources Internet

### ■ Généralités sur les TSA : repérage, diagnostic, fonctionnement

#### Secrétariat d'État chargé des Personnes handicapées. Les outils de repérage et d'information des troubles du neurodéveloppement.

La Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement propose des outils pour les professionnels de santé, pour le repérage d'un développement inhabituel chez l'enfant de moins de 7 ans (guide, questionnaires, brochures, fiches d'info, ...): <https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/intervenir-precocement-aupres-des-enfants/article/les-outils-du-reperage-et-d-information>



#### A CATELIN, L DELECRAY, M DAUGA, J ILIC. (Le parcours diagnostique chez les enfants : un guide pour les parents et les proches aidants. Brochure du GNCRA. 2020

Vous vous inquiétez pour le développement de votre enfant ? Vous vous demandez comment se déroule un diagnostic ? Cette brochure vous aide à clarifier la situation. [résumé d'éditeur] <https://gncra.fr/outils/outils-du-gncra/les-brochures-du-gncra/>



#### N ETE. Infographies pour Comprendre l'autisme.

Thématiques abordées : perceptions sensorielles, comportements défis, diagnostic, MPDH, camoufflage social, spécificités des femmes autistes, relations amoureuses, scolarisation, ... <https://comprendrelautisme.com/bd-et-video-sur-lautisme/infographies-sur-lautisme/>



#### Maison des Sciences de l'Homme de Lorraine. Capsules vidéos dédiées à l'autisme. 2020 .

La MSH de Lorraine propose une collection de courtes vidéos donnant la parole à des chercheurs, des professionnels, des parents. Thématiques abordées : la communication, la scolarisation, le diagnostic, la vie quotidienne, .... : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLrxc2HATVdoYSPB-OJEUefJEOd2ouHYiu>



### ■ Interventions et accompagnement

#### ARASAAC. Créateur de pictogrammes personnalisés et code de couleur par famille de pictogrammes

Parmi les outils en ligne proposés sur son site, Arasaac propose désormais un outil permettant de créer des pictos personnalisés tout en respectant une charte graphique cohérente et compatible avec les outils déjà mis en place : <http://rnt.eklablog.com/createur-de-symboles-arasaac-et-code-de-couleur-par-famille-de-pictogr-a187548734>



#### SONIE S, GNCRA. Un traitement pour mon enfant TSA ? Décider ensemble. Aide à la décision pour les parents. Brochure du GNCRA. 2020

Donner un traitement psychotrope pour améliorer les comportements défis ou réduire l'anxiété est un choix difficile car il faut considérer à la fois les risques et les bénéfices du produit proposé. Cette brochure propose de faire le point sur les questions à se poser et à poser avant la mise en place d'un traitement médicamenteux pour son enfant TSA. Il peut être un bon support de discussion avec votre médecin. [résumé d'éditeur] <https://gncra.fr/outils/outils-du-gncra/les-brochures-du-gncra/>



## ▪ Covid

**Décret n° 2020-860 du 10 juillet 2020 prescrivant les mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans les territoires sortis de l'état d'urgence sanitaire et dans ceux où il a été prorogé**  
Les obligations de port du masque ne s'appliquent pas aux personnes en situation de handicap munies d'un certificat médical justifiant de cette dérogation" :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000042105897&categorieLien=id>

**Association Prisme 21 Loire, CHU St Etienne. Tutoriels pour comprendre et apprendre à se protéger de la Covid-19.**

Ensemble de tutoriels simples en vidéos pour expliquer la Covid-, ainsi que l'ensemble des gestes barrières appliqués à la vie quotidienne : se laver les mains, sortir de chez soi, mettre son masque, prendre les transports en communs, nettoyer son matériel, faire ses courses : <https://padlet.com/savs1/memf4cz67931gaxg>



**CPIAS Bourgogne Franche-Comté. "Tuto fluo" : vidéos pédagogique de prévention**

Le centre d'appui pour la prévention des infections associées aux soins de Bourgogne Franche-Comté (CPIas BFC) propose 3 petites vidéos pour la prévention et la maîtrise du risque infectieux lié à la Covid-19 : hygiène des mains, port du masque, port des gants : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLaYt-NtPw5q2h5aezXYz5oLWfXpJMy>



## ▪ Scolarisation

**J TOMASELLI, I GERARDIN. Les unités d'enseignement pour les enfants avec autisme: UEMA, UEEA et apparentées en Bourgogne Franche-Comté. Dijon :. CREA I BFC, juin 2020**

Aujourd'hui, en région Bourgogne Franche-Comté, il existe : 8 UEMA, 2 UEEA (unité d'enseignement élémentaire autisme), 3 dispositifs expérimentaux (dans le Doubs, le Territoire de Belfort et la Nièvre). Ce rapport a pour objectif de rendre compte du fonctionnement de ces 13 unités à partir de données quantitatives et qualitatives et de rendre compte de l'évaluation qualitative qu'en font les acteurs qui y contribuent, que ce soit en amont, dans l'identification des besoins et l'orientation ou pendant l'accompagnement. [extrait de l'introduction] :

<https://www.creaibfc.org/wp-content/uploads/version-finale-du-rapport-UEMA-UEEA-et-apparentees-en-BFC.pdf>



**Instruction n° DIA/DGCS/SD3B/CNSA/2020/25 du 15 avril 2020 complémentaire à l'instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/CNSA/2019/44 du 25 février 2019 relative à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement 2018-2022.**

Bulletin Officiel Santé, n°2020.6, 2020-07-15

L'instruction complémentaire porte sur les mesures médico-sociales relatives à la scolarisation des élèves autistes à mettre en œuvre par les ARS dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022 [https://solidarites-sante.gouv.fr/fichiers/bo/2020/20-06/ste\\_20200006\\_0000\\_0032.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/fichiers/bo/2020/20-06/ste_20200006_0000_0032.pdf)



## ▪ Vie quotidienne

### PIVETEAU D, WOLFROM J. Demain, je pourrai choisir d'habiter avec vous ! Rapport au gouvernement. 2020



Dans la poursuite de l'impulsion donnée par les dispositions de la loi ELAN, avec la création d'un forfait pour l'habitat inclusif, les auteurs, missionnés par le Premier Ministre, détaillent dans leur rapport les douze principaux freins identifiés au développement de l'habitat inclusif, et formule pour chacun une série de propositions concrètes, en termes d'évolution ou d'assouplissement des cadres techniques et juridiques en place, de solvabilisation des personnes et des projets, ou de mobilisation des communautés d'acteurs dans les territoires. [extrait du résumé d'éditeur] : <https://www.gouvernement.fr/partage/11643-remise-du-rapport-sur-l-habitat-inclusif>

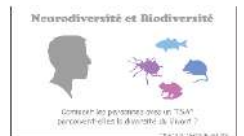
## ▪ Appels à contributions

### Neurodiversité et Biodiversité : Comment les personnes avec un TSA perçoivent-elles la diversité du Vivant ?

Questionnaire en ligne à destination des adultes présentant un TSA

Cette étude scientifique porte sur la perception de la diversité du vivant par les personnes présentant un trouble du spectre autistique (TSA, TED, Syndrome d'Asperger etc). Durée du questionnaire : 5 minutes environ.

<http://isemsurvey.mbb.univ-montp2.fr/PHY/>



### Étude sur l'accès aux services consacrés à l'autisme

Etude menée par le réseau européen AIMS-2-TRIALS visant à étudier l'accessibilité aux services pour les personnes avec autisme et les accompagnants de leurs familles, ainsi que leurs expériences de ces services. Ces services incluent (à titre non limitatif) les services de santé, de santé mentale, d'aide sociale et les services d'enseignement, d'emploi et thérapeutiques. 2 versions de l'enquête :

- une pour les personnes autistes adultes âgées de 16 ans au moins,
- une pour les accompagnants des familles des personnes autistes..

[https://cambridge.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_encOzLoKIRHLLxb](https://cambridge.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_encOzLoKIRHLLxb)



## Agenda

### Formations en Bourgogne Franche-Comté

#### Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme

Sessions de formation gratuites pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté.

- **Session 2 : Mieux comprendre pour mieux agir sur les comportements des personnes TSA : de la communication à la sensorialité – 2 jours, déclinés dans 3 lieux de la région**

o Vesoul : 18 septembre et 5 novembre 2020

o Lons Le Saunier : 25 septembre et 6 novembre 2020

o Montbéliard : 1er octobre et 13 novembre 2020

- **Session 3 : Les besoins spécifiques des autistes sans déficience intellectuelle – 2 jours, à Besançon, les 9 octobre et 20 novembre 2020.**

Programme et inscription : [formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr](mailto:formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr) ou 03 81 21 82 44



#### Formations organisées par AGIL Formation

- particularités sensorielles en autisme : 28-29 septembre 2020 à Besançon

- autisme et troubles de l'alimentation : 26-27 octobre 2020 à Besançon

<https://www.agilformationconseil.com/autisme>

#### Formations organisées par RESPIR BOURGOGNE

- Autisme et stratégies éducatives - du 13 au 16 octobre à Dijon

- Gestion des comportements inadaptés – 10 et 11 décembre à Dijon

<https://www.crabourgogne.org/formations-organisees-par-respir-bourgogne-3/>

#### Formations proposées par Formasens

Le Catalogue des formations 2021 proposées par Formasens, organisme de formation de l'Adapei du Doubs est paru : [https://www.adapeidoudoubs.fr/wp-content/uploads/2020/06/FORMASENS\\_CATALOGUE\\_2021.pdf](https://www.adapeidoudoubs.fr/wp-content/uploads/2020/06/FORMASENS_CATALOGUE_2021.pdf)

### Manifestations nationales

#### L'autisme à tous les âges de la vie : agir pour une vie de qualité

Colloque scientifique organisé par l'Association pour adultes et jeunes handicapés de la Vienne (Apajh86), avec le soutien de Arapi, les 12 et 13 novembre 2020 - Futuroscope, Chasseneuil-du-Poitou (86) <http://www.cra-npdc.fr/2020/06/colloque-scientifique-lautisme-a-tous-les-ages-de-la-vie-agir-pour-une-vie-de-qualite/>

#### 18e Congrès Soins somatiques et douleur en santé mentale

Congrès de l'Association nationale pour la promotion des soins somatiques en santé mentale (ANP3SM), les 9 et 10 novembre 2020 à Paris : <https://www.anp3sm.com/edition2018.html>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel : [crafc-documentation@chu-besancon.fr](mailto:crafc-documentation@chu-besancon.fr)