

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°74 – octobre 2019

Cette lettre vous présente une sélection :

- de nouveaux documents empruntables au Centre de documentation. Les documents sont présentés par ordre alphabétique d'auteur.
- des sommaires des revues reçues pendant le mois précédent au Centre de documentation ; pour les revues non spécifiques à l'autisme, ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, les TED ou les domaines connexes. Les revues présentées ici sont consultables librement au centre de documentation, sauf mention contraire. Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre
- de documents disponibles sur Internet.
- Des formations, colloques et journées d'études à venir.

Nouvelles acquisitions

▪ Livres

CATHALA A, BASIL A. L'autisme. Toulouse : Milan, 2019.

Max, le petit frère de Flore, est autiste. Souvent Flore a du mal à le comprendre. Pourquoi Max ne fait-il jamais de câlins ? Pourquoi maman doit-elle toujours s'occuper de lui ? Avec Flore, apprends à mieux connaître ce handicap. [Résumé d'éditeur]



DEMAILLY L, SOULE J. Le repérage et l'accompagnement des personnes autistes adultes. Toulouse : Erès, 2019. 258 p.

Alors que l'autisme des enfants suscite de nombreux ouvrages et débats dans la presse, la situation des adultes autistes ne donne que très peu lieu à une réflexion collective. Et pourtant les enfants autistes aussi vieillissent et leurs problématiques d'adultes sont multiples. Sur la base d'enquêtes, l'ouvrage propose une réflexion sur les principales questions que pose l'accompagnement des autistes adultes aujourd'hui : quelle offre institutionnelle ? Quel style d'accompagnement ? Quelle éthique ? Les auteurs rendent compte de manière très concrète de situations et pratiques d'accompagnement observées dans les établissements et services médico-sociaux des Hauts-de-France. Leur analyse sociologique offre une synthèse des débats dans le champ de l'autisme et montre que la complexité des enjeux ne se limite pas à l'opposition comportementalisme/psychanalyse. [résumé d'éditeur]



DETHIEUX J-B. Soleil au ventre : les chemins d'un enfant différent . Genillé : Alchimiste, 2019.

Paul se dit des choses étranges, souvent et particulièrement aujourd'hui, car c'est un jour particulier. Il fait sa rentrée scolaire en CM1 et a changé d'école. Comme tout ce qui est nouveau, cet événement le paralyse et le fascine. C'est comme une nouvelle naissance, se dit-il. La plupart des enfants naissent une bonne fois en sortant du ventre de leur maman. Lui, c'est différent. Il a le sentiment qu'il aura besoin de temps ou de plusieurs essais pour naître vraiment, parce que Paul est très différent des autres enfants. Il espère seulement que cela ne se verra pas trop vite, mais il sait bien que cela est vain, du fait même que Paul n'est pas seulement Paul. Il est Paul, l'enfant souffrant de ce handicap que l'on appelle d'un nom bien curieux, le syndrome d'Asperger, une forme d'autisme... [résumé d'éditeur]



GAILET M. L'emploi des personnes autistes en entreprise ordinaire . Saarbrück [Allemagne] : EUE - Editions universitaires européennes, 2017. 121 p.

En France, on estime que 1% de la population naît avec autisme. A l'opposé de pays de comme le Royaume-Uni ou le Canada, le milieu professionnel n'est pas adapté à ces personnes, même qualifiées. L'autisme est un frein à l'emploi. Ce livre définit la notion de handicap, son évolution, ainsi que l'autisme tel qu'il est reconnu en France et à l'étranger. Nous comprendrons les faiblesses du système français dans la gestion de l'autisme et leur intégration dans le monde professionnel à travers des interviews et témoignages. Ce livre dispose aussi d'un guide pratique pour les employeurs. Empreint d'optimisme, ce mémoire prouve qu'il est possible de trouver un double intérêt dans l'embauche des autistes : un avantage compétitif pour les entreprises ainsi qu'une meilleure reconnaissance pour une population souvent incomprise qui ne demande qu'à être intégrée.[résumé d'éditeur]



HARRISSON B, SAINT-CHARLES L. L'estime de soi et l'autiste. Montréal [Canada] : Trécarré, 2019.

La réalité de la personne autiste doit être au cœur des interventions, pour l'aider à construire son identité et son estime de soi. Cet ouvrage montre que les deux aspects fondamentaux de l'estime de soi de l'autiste, la compétence dans des domaines qui ont de l'importance pour lui et la validation venant de personnes significatives, l'amèneront à développer le sens du social. Ce livre propose ainsi :

- Sous forme de questions et réponses, l'explication de nouvelles notions en lien avec la construction de l'identité et l'estime de soi de l'autiste
 - des conseils s'appuyant sur une compréhension nouvelle du trouble du spectre de l'autisme (5TSA), qui trouve de plus en plus écho chez les professionnels.
 - des anecdotes tirées de la vie de Brigitte Harrisson, autiste, et de celle de l'écrivaine Kim Thuy, mère d'un fils autiste.
- [résumé d'éditeur]



LAINE S. Un Asperger à la maison : élever un Aspie et l'aider à s'épanouir. Paris : Tom Pousse, 2019.

Autisme. Syndrome d'Asperger. Ces mots résonnent comme un coup de tonnerre quand, à l'issue d'un parcours chaotique et émaillé de multiples obstacles, le diagnostic est enfin posé. Mais une fois le choc passé, les parents n'ont qu'un seul objectif en tête : permettre à leur enfant de s'épanouir dans un monde si peu fait pour lui et dont il ne comprend pas les codes. Toute une aventure ! C'est cette aventure difficile, longue, faite de petits progrès, d'avancées fragiles et de grands bouleversements que nous raconte ce livre, à travers le combat de toute une famille pour que son enfant puisse se faire une place dans la société. Si l'aventure est difficile, elle est aussi pleine d'espoir, même si aucune victoire n'est jamais acquise. C'est ce que nous montre ce récit, sans jamais chercher à s'ériger en exemple à suivre. Bien que l'autisme prenne de multiples visages, puisse chacun y trouver toutefois un conseil, une recette, ou tout simplement un encouragement pour accompagner au mieux son "asperger à la maison"! [résumé d'éditeur]



ROBERT E, BLONDELLE G. Mina est un oiseau. Vincennes : Des ronds dans l'O, 2019.

Mina est une petite fille différente des autres enfants. Atteinte d'autisme, elle nous emmène au cœur de ce qu'elle vit, de ce qu'elle ressent et invite le lecteur à mieux la comprendre. [résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

■ Annales Médico-psychologiques ; 177(2-7) – 2019

- Intérêt des unités mobiles de diagnostic de l'autisme à l'âge adulte : présentation d'un dispositif innovant / R Curti, T Krouch, G Broder, C Védie, F Poinso (n°2, p.130-135)
- Qualité de vie chez les mères d'enfants autistes / O Hatta, M Derôme, J De Mol, B Gabriel (n°2, p. 136-141)
- Des ateliers pour favoriser l'intégration socioprofessionnelle d'adultes autistes : une étude pilote / A Jacquet, C Jacques, M Chrétien (n°2, p. 142-148)
- Vécu psychologique d'adolescents ayant un frère ou une sœur porteur d'un Trouble du Spectre de l'Autisme et qualité des relations intrafamiliales / V Nillama, C Derguy, L Bellalou, É Cappe (p. 149-156)
- Télémédecine et troubles du spectre de l'autisme de l'enfant et de l'adolescent : guide théorique et pratique / C Doyen, V Goupil, E Desailly, MJ Oreve, K Kaye (n°7, p. 702-709)
- Leo Kanner (1894–1981), une vie, une œuvre / G Druel (n°7, p. 710-716)
- Sommaires complets : <https://www.sciencedirect.com/journal/annales-medico-psychologiques-revue-psychiatrique/vol/177/issue/7>



■ ASH - Actualités sociales hebdomadaires ; n°3124 à 3127

- Reportage : Enfantastic, une bulle d'air pour enfants autistes (n°3125, p. 30-34)
- Handicap : 2 députées prônent le virage ambulatoire (n°3127, p. 16-17)
- IME hors les murs : Inclusion scolaire, le partenariat médico-sociale – Education nationale encore fragile (n°3127, p. 18-19)



■ J'existe & je veux : le magazine de la vie affective et sexuelle accessible à tous ; n°6 à 10 – 2016-2017

- A la découverte du corps humain : le goût (n°06, p. 6-11)
- L'homosexualité (n°06, p. 14-21;29-31)
- Innovation : soirées duos (n°06, p. 32-33)
- A la découverte du corps humain : l'ouïe (n°07, p. 6-11)
- Les rencontres virtuelles (n° 07, p. 18-25;32-33)
- Innovation : stop aux abus ! (n°07, p. 34-35)
- A la découverte du corps humain : la formation du bébé (n°08, p. 6-10)
- La grossesse (n°8, p. 13-23)
- A la découverte du corps humain : l'odorat (n°09, p. 6-10)
- Le look, l'apparence (n° 09, p. 11-20;25-27)
- Émotions et bien-être : la joie (n°10, p. 6-11)
- Les sextoys (n°10, p. 14-22 ; 32-33)
- Innovation : Handiplanet (n°10, p. 28-29)



■ La lettre d'Autisme France ; n°79 – août 2019

- Dossier : enquête sur l'inclusion scolaire des enfants autistes / D Langlois (p. 6-12)
- Activités cliniques du psychologue dans le processus de diagnostic « family-friendly » du TSA / G Magerotte (p. 13-16)
- Les Groupes d'entraide mutuelle (GEM) autisme / J Vinçot (p. 17-20)
- Interview de Jean-Philippe Piat, auteur du « Guide de survie de la personne autiste » (p. 21-22)



■ Rééducation orthophonique ; n°279 – sept. 2019

N° intitulé « L'urgence en orthophonie »

- Communication alternative augmentée : faisons un point sur ce que les personnes TSA nous en apprennent / A Plateau (p. 135-162)
- Sommaire complet sur :

■ Vivrensemble ; n°146 – sept-oct. 2019

- Dossier Autodétermination : Choisir sa voie, choisir sa vie (p. 6-11)
- Rentrée scolaire : l'Unapei durcit le ton ! (p. 14)
- La référence Qualité FALC distingue les neuf premiers opérateurs (p. 16)
- Initiative : des livres adaptés par les ados d'un IME (p. 29)
- Un service civique adapté aux jeunes « neuroatypiques » (p. 33)
- Rencontre avec Eric Toledano, réalisateur : « L'Humour est une respiration nécessaire dans les moments difficiles » (p. 34-35)
- Témoignage : « Parents d'enfants autistes, formez-vous ! » (p. 40)



■ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 23 (6) –aug. 2019. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/auta/23/6>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 49 (9) – sept 2019. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/49/9>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 65 – sept. 2019. Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/65>

A découvrir sur Internet

▪ Aspects généraux et identification de l'autisme

Journal d'Aspergirl : le syndrome d'Asperger vu de l'intérieur Emission Sur les docks de Irène Omélianenko, diffusée sur France Culture le 6 juin 2019. 54min.

« Il y a dans la population un certain nombre de femmes Asperger, à l'extrémité du spectre de l'autisme, dont le syndrome se fait discret, presque invisible. Malgré un sentiment de décalage permanent, ces femmes se sont adaptées au monde social, si bien que leur fonctionnement autistique est longtemps passé inaperçu. Il est possible de lire sur la toile, leurs blogs, journaux intimes, billets d'humeur, échanges de conseils... Avec humour et sensibilité, elles racontent leur parcours avant et après le diagnostic, leur quotidien et leurs stratégies de survie dans le monde des « neurotypiques ». Ce documentaire propose des témoignages à Paris, Nantes, et Montréal, avec les témoignages de Julie, Floriane, Lucila et Lucas, Julia, Aurore et Jeanne »

<https://www.franceculture.fr/emissions/sur-les-docks/journal-d-aspergirl>



▪ Interventions et accompagnement

Hadjhadjeba S. Un nouveau souffle. 2019. 26 min

Film documentaire réalisé pour l'émission L'œil et la main, diffusé sur France 5 : Hugo est autiste. À dix-neuf ans, il ne parle pas et n'a jamais parlé. Il y a quatre ans, il a fait la rencontre de Sandrine Herman, art-thérapeute sourde, qui communique avec lui en langue des signes. Le regard différent que pose Sandrine, leur relation privilégiée, vont lui offrir de nouveaux horizons et la possibilité peut-être de se révéler... .

<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/1062213-un-nouveau-souffle.html>



Bastien R, Croes C, Collart L, Haelewyck M-C. Autisme et nouvelles technologies : la tablette numérique comme soutien au développement des habiletés sociales chez les enfants et adolescents avec trouble du spectre de l'autisme. Guide pratique. Mons : Orthopédagogie clinique, 2019. 90 p.

Ce guide pratique est issu du projet de recherche « Autisme et nouvelles technologies » initié par la Firah et mené par l'INSHEA, les universités de Mons et Paris Sud-Créteil, la NAS (National Autistic Society), la Haute école de travail social et de la santé (EESP HES-SO) et la Fondation Autisme Luxembourg. Dans ce cadre, des enseignants de quatre classes de l'enseignement spécialisé belge, professant auprès d'élèves avec trouble du spectre de l'autisme, ont pu se tester à l'utilisation de tablettes numériques. Les chercheurs de l'Université de Mons ont recueilli leurs avis, suggestions, pratiques, les freins et les leviers. Ce guide présente des astuces pédagogiques révélées après un an de projet, notamment dans le domaine des habiletés sociales.

https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/programmes-thematiques/autisme-nouvelles-technologies/belgique/autisme_technologie_umonts_choose.pdf



Amestoy E. La prescription de psychotropes chez les adultes avec trouble du spectre de l'autisme: état des connaissances et étude descriptive. Thèse : médecine, Université Bordeaux 2 – Victor Segalen, 2017.

Dans la littérature, on ne retrouve que peu d'études évaluant la prescription de médicaments psychotropes chez les adultes avec TSA. Pourtant, « bien qu'il n'existe pas de traitement médicamenteux spécifique aux TSA », les traitements psychotropes, « comme les antipsychotiques [...] sont fréquemment utilisés dans la prise en charge des comportements problématiques ». Cette étude vise à observer la prévalence de la prescription de médicaments psychotropes dans une population d'adultes avec autisme et à effectuer un état des lieux des prises en charges non médicamenteuses des patients inclus, qu'elles soient spécialisées ou non spécialisées. [extrait du résumé d'auteur]

<https://pdfs.semanticscholar.org/35b2/a9816e81f486f9ca30ec4a23e79979ada12e.pdf>



▪ Vie quotidienne et santé

Serious game "e-GOLIAH".

e-GOLIAH propose une série de 10 jeux qui permettent de stimuler et d'améliorer l'attention conjointe et l'imitation, deux capacités clés des premières interactions sociales et de la communication chez l'enfant atteint de TSA. Contrairement à la plupart des serious game où l'enfant joue seul ou isolé, e-GOLIAH favorise l'interaction en couplant deux tablettes (enfant et adulte). Ces jeux sont issus d'une recherche appliquée menée en collaboration entre Genius Healthcare, le Centre de Ressources Autisme Île-de-France et le service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU Pitié-Salpêtrière

<https://www.firah.org/e-goliah.html>



▪ Vie professionnelle

Robert S. Un travail, la clé de l'autonomie. Ninsun Project, Océan Invisible Productions. 2019. 21 min.

Documentaire présentant le dispositif d'insertion professionnelle d'adultes autistes créé par l'association Vivre et Travailler Autrement, au sein de l'usine Novandie (groupe Andros) à Auneau.

<https://www.youtube.com/watch?v=AuK17ttmg9I&t=1s>

Sixtine. Guide d'auto-défense au travail : Focus pour les salariés sur le spectre de l'autisme en milieu ordinaire. 2019. 9p.

Livret réalisé par une personne autiste à destination de ses pairs pour apprendre à se défendre de l'exploitation, du harcèlement, de la discrimination. Il a été mis au point avec des discussions sur le forum de l'association Asperansa.

<https://forum.asperansa.org/download/file.php?id=13746>



▪ Scolarisation

INSHEA, Nouvelle École Farny. Plateforme autisme en ligne. 2019

Cette plateforme, réalisée dans une collaboration franco-suisse, propose des outils d'autoformation d'accès gratuit aux enseignants de classe ordinaire de l'école élémentaire ainsi qu'aux AESH et les parents. Il s'agit de diffuser des savoir-faire pédagogiques, didactiques, pour favoriser l'inclusion des élèves présentant un TSA.

<https://www.autisme-en-ligne.eu/>



Ministère de l'Éducation nationale. Pour une école inclusive. 2019

Dossier sur site Eduscol rassemblant tous les outils disponibles pour les acteurs de terrain pour le développement de l'école inclusive : textes officiels, présentation des « pôles inclusifs d'accompagnement localisé », guides pratiques pour les enseignants, les AESH, les familles, Kit d'outils pour les "Unités d'enseignement en élémentaire autisme", ...

<https://eduscol.education.fr/cid142655/pour-une-ecole-inclusive.html>



éduscol

INSHEA. L'école inclusive : Pour qui ? Pourquoi ? 2019

L'INSHEA a organisé une université d'été les 8-9-10 juillet 2019 sur la thématique de l'école inclusive. Les vidéos des différentes conférences sont disponibles en vidéo sur Canal U : https://www.canal-u.tv/producteurs/ins_hea/colloques_conferences



Moriceau E. Réflexions sur les adaptations pédagogiques en maternelle pour des enfants susceptibles de présenter des troubles autistiques. Mémoire Master : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation : Université de Rouen, 2017. 294 p.



Tout enseignant, au quotidien, doit s'adapter à l'hétérogénéité de ses élèves. Pour autant, celle-ci est d'autant plus grande quand au moins un élève est porteur d'un handicap. Mais comment faire lorsqu'aucun diagnostic n'est posé, qui plus est en maternelle, première année de socialisation extérieure à la famille pour la plupart des enfants ? Au-delà du repérage des difficultés, ce mémoire traite des actions possibles de l'enseignant pour (ré)agir au mieux, quand il accueille dans sa classe de petite ou moyenne section un enfant présentant a priori des Troubles du Spectre Autistique (TSA). Il s'avère le plus souvent que les professionnels rencontrés sont dans une démarche active de recherches et tâtonnements pour faire au mieux pour cet enfant, tout en composant avec le groupe-classe. L'enseignant fait appel aux partenariats proches (parents, équipe éducative, équipe médico-sociale) mais les réponses ne sont pas toujours immédiates ou appropriées. [extrait du résumé d'auteur]

<https://pdfs.semanticscholar.org/15cd/1a8c6e332e1f74c63cdc73f76423c33be6d0.pdf>

Briet G. Inclusion scolaire et mise en place d'un accompagnement médico-psychologique précoce pour les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme. Thèse : Psychologie. Université Bretagne Loire : 2019. 382 p.

L'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap devient une priorité des politiques éducatives. Les enfants ayant un TSA sont donc concernés par ces transformations. Cette thèse qui s'inscrit dans le champ de la psychopathologie développementale poursuit un double objectif. D'une part, il s'agit d'analyser les trajectoires développementales d'enfants ayant un TSA scolarisés dans le cadre d'un dispositif innovant d'inclusion (étude 1). D'autre part, il s'agit d'évaluer les effets de deux interventions de médiation par les pairs, appliquées dans le cadre de la théorie socio-constructiviste du développement, et mises en œuvre en situation de jeu symbolique (étude 2) ou de travail sur une tablette numérique (étude 3). [extrait du résumé d'auteur] <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02290590/document>



Agenda

■ Formations en Bourgogne Franche-Comté

□ Formations organisées par AGIL Formations

Formations 2019 dans l'autisme, en partenariat avec Formavision, en Bourgogne-Franche-Comté et Alsace (Besançon, Dijon, Belfort/Mulhouse, Strasbourg)

<https://www.agilformationconseil.com/autisme>

□ Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme

Session de formation gratuite pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté.

- **Session 2 : Comprendre et améliorer la qualité de vie des personnes autistes – 2 jours**, déclinés en plusieurs lieux de la région :

- Belfort : 8 octobre et 14 novembre 2019
- Besançon : 15 octobre et 15 novembre 2019.

Programme et inscription : formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr ou 03 81 21 82 44



☐ **Formations organisées par l'IRTS Franche-Comté**

- La pédagogie inclusive pour tous, neurosciences et ABA » : 7-10 octobre 2019
- Autisme et particularités sensorielles Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neuro-développement : 22-23 janvier 2020
- Pensée autistique et Communication Concrète : 24 janvier 2020

Contact et inscription : <http://irts-fc.fr/> - Joëlle LONCHAMPT, référente pédagogique – joelle.lonchamp@irts-fc.fr

☐ **Formations proposées par le CRA Bourgogne**

Les prochaines formations proposées par le CRA Bourgogne à Dijon à destination des professionnels sont annoncées et présentées sur leur site <http://www.crabourgogne.org/formations-inter-structures/>



☐ **Formations proposées par l'association Nos Enfants d'ailleurs en 2019-2020**

- Formation « Aider les personnes autistes à tolérer les actes médicaux et les gestes liés aux soins corporels et Enseigner les compétences d'autonomie » le 12 octobre 2019
- Atelier « Développer la communication chez les enfants autistes non verbaux ou avec de faibles compétences verbales » - 5 samedis matin répartis de septembre 2019 à mai 2020
- Atelier « Aider son enfant autiste à développer ses compétences en mathématiques et dans le domaine de la lecture niveau Petite section à CE2 » 5 samedis matin répartis de sept. 2019 à mai 2020
- Atelier « Aider son enfant autiste à tolérer les actes médicaux et les gestes liés au soins corporels » - 5 samedis matin répartis d'octobre 2019 à juin 2020

Contact et inscription : Hélène Amiotte Suchet - 06.86.62.36.12 - helene@nosenfantsdailleurs.fr

☐ **Rôle du médecin dans les troubles neuro-développementaux chez l'enfant**

Formation à destination des médecins proposée par PLURADYS et le service de formation continue de l'Université de Bourgogne. Prochaines dates : 15 novembre 2019 à Beaune ; 3 décembre 2019 à Besançon : <http://sefca-umdpcs.u-bourgogne.fr/nos-formations/pole-neurologie/roles-du-medecin-dans-les-troubles-neuro-developpementaux-chez-l-enfant.html>

▪ **Manifestations en Bourgogne-Franche-Comté**

☐ **Samedis de répit – secteur Doubs**

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs :

- Pirey : samedi 7 décembre pour les 12-19 ans ; samedi 8 février 2020 pour les + de 20 ans
- Pontarlier : samedi 9 novembre pour les 3-11 ans ; samedi 11 janvier 2020 pour les 12-19 ans ; samedi 14 septembre 2019 et 7 mars 2020 pour les + de 20 ans

Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr

☐ **Dispositif de répit – secteur Montbéliard - Belfort**

2 types d'interventions proposées :

- Individuelle (intervention à domicile)
- Collective : mercredi après-midi (semaines paires), samedi en journée complète (semaines impaires), et 3 jours par semaine pendant les vacances scolaires

Inscriptions et renseignements : Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 - repit@sesameautisme-fc.fr - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

Centre Ressources Autismes de Franche-Comté

Protéger les ressources de ses proches : Quelle épargne choisir en fonction des aides sociales perçues et du projet de vie ?

Trois réunions d'information organisées par l'Adapei du Doubs organisée à destination des familles (adhérentes ou non) : Morteau le 4 octobre, Besançon le 11 octobre et Etupes le 18 octobre

<https://www.adapeidoudoubs.fr/carac/#1505221926075-bb2c68de-3fee>

La qualité de vie des personnes avec autisme : conférence de Hilde de Clercq

Conférence organisée par l'EAM OVE « La Ferme du Sillon », le mercredi 9 octobre à 20h à Champagnole (Lycée Paul Emile Victor). Entrée gratuite, inscription obligatoire au 03 84 51 57 57 -

famfermedusillon@fondation-ove.fr

CINÉ-MA DIFFERENCE : Séances spéciales de cinéma

Des séances de cinéma aménagées, le Dimanche à 11h, au cinéma Beaux-Arts de Besançon.

Prochaines dates : 13 octobre à 11h (Shaun le Mouton - La Ferme Contre-Attaque) et 15 décembre 2019 à 11h (programmation à venir). <http://www.aledd.org/pages/cine-ma-difference.html>



Ce que l'autisme peut apporter à la société et inversement, pour une inclusion des personnes autistes... »

Journée organisée par l'IRTS de Franche-Comté, en partenariat avec le CRA Franche-Comté, l'Association Sésame Autisme Franche-Comté, et l'Association d'Hygiène Sociale de Franche-Comté, à Besançon, le 10 décembre 2019. http://www.irts-fc.fr/00COM/00TEL/09SP/catalogue_animation.pdf (page 5)

■ Agenda national

Troubles Neuro-Développementaux « Approche catégorielle et besoins dimensionnels, pour un accompagnement sur mesure »

Colloque organisé par l'ADAPEI 79, le Centre hospitalier de Niort et le Centre de Ressources Autisme de Poitou-Charentes, les 7-8 novembre 2019 à Niort (79). <https://www.adapei79.org/l-association/actualites/colloque-tnd-2019.html>

TSA : recherche et orthophonie

XIXèmes Rencontres d'orthophonie, organisées par l'Unadreo (Union Nationale pour le Développement de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie), les 5 et 6 décembre 2019 à Paris. <http://www.unadreo.org/articles/getArticle/43/661>

Le monde de l'autisme : une autre façon de « résonner »

Colloque Enfance & Psy, organisé par les éditions Erès, le 6 décembre 2019 à Paris. <https://www.editions-eres.com/journees-etudes/53>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :
crafc-documentation@chu-besancon.fr