

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°71 – Juin 2019

Cette lettre vous présente une sélection :

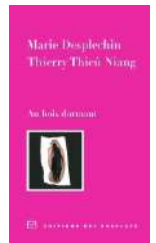
- de nouveaux documents empruntables au Centre de documentation. Les documents sont présentés par ordre alphabétique d'auteur.
- des sommaires des revues reçues pendant le mois précédent au Centre de documentation ; pour les revues non spécifiques à l'autisme, ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, les TED ou les domaines connexes. Les revues présentées ici sont consultables librement au centre de documentation, sauf mention contraire. Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre
- de documents disponibles sur Internet.
- Des formations, colloques et journées d'études à venir.

Nouvelles acquisitions

▪ Livres

DESPLECHIN M, THIEU NIANG T. Au bois dormant. Paris : ed. des Busclats, 2018. 99 p.

Le chorégraphe Thierry Thieû Niang a travaillé avec des enfants autistes. L'écrivain Marie Despléchin, l'a accompagné durant ce stage. Chacun de son côté a pris la plume pour raconter l'impact de cette bouleversante expérience. Ce double récit s'interroge sur ces limites que la société met entre les êtres dits normaux et les autres. Et de leurs voix singulières, tendres, déchirées, poétiques les auteurs nous invitent à les rejoindre dans ces bois dormants où l'amour et la danse sont des princes charmants. [résumé d'éditeur]



DEREUMAUX R.M. Dans la tête d'un Asperger. Paris : Max Milo, 2018. 123 p.

En 2016, à l'âge de 57 ans, René Maurice Dereumaux est diagnostiqué autiste de type Asperger. Bénéficiant d'une surdouance révélée simultanément, l'auteur a dû porter ce handicap toute sa vie sans le savoir. Dans ce document rare et précieux, il nous confie comment ce syndrome l'habite corps et âme depuis sa plus tendre enfance. Avec originalité et un humour décalé, il nous fait pénétrer dans sa tête, nous dévoilant ses pensées les plus profondes, son amour pour les lettres, les mots, les chiffres. Son obsession pour les voitures... [résumé d'éditeur]



LESTRADE A de, CHEBRET S. L'enfant qui vivait dans un mur. Montréal [Canada] : Les 400 coups, 2018. [32 p.]

Un beau jour, l'enfant se réfugie dans un mur. Il fuit le bruit, les baisers, et même les appels de ses parents à qui il préfère son mur. Un mur qui le rassure et où il trouve tout ce dont il a besoin. Déroutés, ses parents essayent plusieurs méthodes pour le rejoindre dans sa bulle. Arriveront-ils à se rapprocher un peu plus de lui ? [résumé d'éditeur]



SIMONE R. L'Asperger au travail. Louvain-la-Neuve [Belgique] : De Boeck Supérieur, 2018. - XIX-149 p.

Aujourd'hui, plus de 85 % des personnes Asperger se retrouvent sans emploi à temps plein. La différence peut faire peur aux employeurs. Néanmoins, au-delà des difficultés réelles mais surmontables, employer un "Aspie" peut être véritablement bénéfique pour l'entreprise. Cet ouvrage aidera chaque employeur à pouvoir comprendre et développer les ressources des personnes avec Asperger au profit de son activité. Parallèlement, il permettra à chaque "Aspie" de développer ses propres compétences, de renforcer son estime et de perfectionner son intégration sociale. [extrait du résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

▪ **ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; N°159 – avr. 2019**

- Dossier n°1 : La déficience visuelle chez les enfants les adolescents : comment développer leurs compétences perceptives et cognitives ? (p. 131-204)
- Dossier n°2 : 39è congrès de la Fisaf : Apports de la recherche en matière de handicap sensoriels (p. 2017-255)
 - Etude rétrospective des signes précoces des troubles du spectre de l'autisme chez de très jeunes enfants déficients visuels : étude exploratoire / L Latour (p. 225-234)
- Sommaire complet : <http://anae-revue.over-blog.com/2019/04/anae-n-159-comment-developper-les-competences-perceptives-et-cognitives-chez-les-enfants-et-les-adolescents-deficients-visuels.html>



▪ **ASH - Actualités sociales hebdomadaires ; n°3109 à 3113**

- Stratégie Autisme : un an après, tout reste à faire (n°3109, p. 6-8)
- Handicap, exilés en Belgique : un retour incité ou forcé ? (n°3109, p. 23)
- Accompagnement inclusif : retour d'expérience de la première Plateforme « petite enfance et handicap » (n°3109, p. 36-37)
- La personne handicapée, pilote son parcours (n°3110, p. 36-37)
- Dossier juridique : les prestations aux personnes handicapées (n°3110, p. 38-46)
- Aidants : la fin du saupoudrage ? (n°3111, p.8)
- Scolarisation des élèves handicapés : Pôles inclusifs, l'accompagnement individualisé en péril ? (n°3113, p. 6-9)
- Handicap : le « virage inclusif », état des lieux (n°3113, p. 16-17)



▪ **Cahiers de l'Actif ; n°514-515 – mars-avr. 2019**

N° intitulé « Les dynamiques participatives dans les ESSMS : état des lieux et perspectives » :

- La participation de la personne accueillie à son projet : principes d'action et repères méthodologiques / A Boukelal (p. 44-80)
- L'approche systémique de l'accompagnement en regard des neurosciences sociales / E Estevan (p. 81-98)
- Faire vivre la participation des personnes accueillies en M.A.S. / J Grosseau-Poussard (p. 99-112)



- Formation et pair-aidance d'élus de CVS : se mêler de ce qui nous regarde tous et aides des gens comme nous à le faire plus et mieux / A Dusart, P Payrastre (p. 113-132)
- Le chemin se fait en marchant : dédramatiser les dynamiques participatives pour mieux les mettre en œuvre / D Ragon (p. 153-165)
- Des ESSMS inscrits dans une dynamique de contribution à l'avènement d'une société inclusive : éléments de réflexion pour un éco-management / C Lahémade (p. 185-199)
- Sommaire complet sur : <https://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero.html>

▪ Link – Autisme Europe ; n°70 – dec. 2018

- ASDEU publie des recommandations pour la recherche, les politiques et les pratiques dans l'UE (p. 4-5)
- IPA+ : une formation pour les professionnels travaillant avec des personnes autistes (p. 8-9)
- Soutenir les étudiants avec un plus (p. 10)
- La vie dans la communauté, dans les pays scandinaves (p. 11-13)
- 35000 écoliers handicapés vont rejoindre l'enseignement ordinaire en Espagne (p. 15)
- Une nouvelle génération d'activistes verts : Greta Thunberg (p. 16-17)
- Collaborer étroitement avec les universités et la communauté de l'autisme au Royaume-Uni et ailleurs (p. 19)
- Magazine gratuit disponible sur : <https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/05/01/link-magazine-70/>



▪ Médecine et philosophie ; n°1 - mai 2019

Dossier : Humanisme et autisme

- Troubles du spectre de l'autisme : le normal, le pathologique et l'humain / B Poreau (4 p.)
- Quelques réflexions sur l'autisme / B Gepner (p. 10-16)
- Du mythe de la caverne à la trahison des images et des mots / L Ancona (3 p.)
- Sensibilité et conscience émotionnelle dans l'autisme / S Arnaud (6 p.)
- Lobbying associatif : l'exemple de l'autisme / B Chamak (6 p.)
- Au cœur d'un laboratoire diagnostique médical d'expertise de l'autisme / C Hovine (5 p.)
- Du romantisme et de l'autisme au XXI^{ème} siècle / A Joly (2 p.)
- Au sujet de la dynamique diagnostique / M Sommier (4 p.)
- Revue gratuite, disponible sur : <http://medecine-philosophie.com/index.php/category/tsa/>



▪ Orthomagazine ; n°142 – mai-juin 2019

- Rob'Autisme : programmation de robots comme thérapie (p. 5)
- Dossier : alimentation et sensorialité (p. 10-22)
- Sommaire complet : <https://www.em-consulte.com/revue/OMAG/derniernumero/ortho-magazine>



▪ Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie ; vol 5(1) - 2019

- Programme sensoriel, intégration scolaire et enfants avec un Trouble du Spectre Autistique/M Chretien-Vincent, S Tétreault, M Couture (p. 19-39)
<https://www.rfre.org/index.php/RFRE/article/view/65/143>
- Compte-rendu du Premier congrès national de l'autisme à Berne, Suisse, les 9-10 novembre 2018 : s'informer pour mieux accompagner / E Rossini (p. 121-124)
<https://www.rfre.org/index.php/RFRE/article/view/143/149>
- Sommaire complet : <https://www.rfre.org/index.php/RFRE/issue/view/12>



▪ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 23(4) – may 2019. Sommaire : <http://journals.sagepub.com/toc/auta/current>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 49 (5) – may 2019.
Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/49/5>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 61 – may 2019.
Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/61>

A découvrir sur Internet

▪ Nouvelles technologies

Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap (Firah). Conférence autisme et nouvelles technologies.

Mise en ligne des vidéos des interventions de la conférence organisée par la NAS (National Autism Society) dans le cadre du programme coordonné par la Firah (vidéos en anglais, sous-titrées en français) : Comment les différentes technologies à la disposition des personnes autistes peuvent-elles les soutenir dans leurs apprentissages et leur quotidien ? Comment apportent-elles de nouveaux outils aux professionnels qui les accompagnent ?

<https://www.firah.org/fr/conference-autisme-et-nouvelles-technologies.html>



INSHEA. Journée Orna :Autisme et outils numériques : de la recherche aux applications.

Mise en ligne de plusieurs conférences présentées lors de de la journée Orna du 15 mai 2019 :

- La tablette numérique au service de la Communication Alternative Augmentée (CAA) en IME : retour d'expérience / Julie Renaud
- Autisme et tablettes numériques : retour sur une recherche-action menée au sein de classes en Belgique / Robin Bastien
- Aborder les sensibilités sensorielles au sein des troubles du spectre de l'autisme lors d'interaction avec un robot social / Pauline Chevalier

https://www.canal-u.tv/producteurs/ins_hea/colloques_conferences



■ Aspects généraux et identification de l'autisme

Institut Pasteur. Autisme, la piste génétique.

L'institut Pasteur propose sur son site un dossier retraçant l'histoire de la recherche génétique dans l'autisme et les pistes de recherches actuellement en cours.

<https://www.pasteur.fr/fr/journal-recherche/dossiers/autisme-piste-genetique>

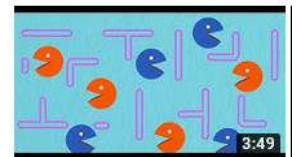


Institut Pasteur

Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm). Une épidémie d'autisme, vraiment ? 2019. 3 min48

Vidéo créée dans le cadre de la série Canal Détox destinée à valoriser la parole scientifique. Les médias parlent d'une croissance fulgurante du nombre de personnes TSA et désignent régulièrement de nouveaux responsables. Mais qu'en est-il réellement ? Sommes-nous face à une épidémie ? Canal détox coupe court aux fausses infos.

<https://www.youtube.com/watch?v=PWskBOHdHU>



Les pieds en haut : projet d'une application de réalité virtuelle québécoise pour se glisser dans la peau d'un enfant autiste.

Les pieds en haut se veut un outil pédagogique pour mieux comprendre les comportements des autistes et pour favoriser leur inclusion dans la société. Le projet est de permettre à toute personne, équipée d'un casque de réalité virtuelle, de se glisser dans la peau d'une personne autiste.

- Site Internet du projet : <http://lespiedsenhaut.com/>
- Vidéo d'une captation réalisée alors qu'un spectateur essaye l'application de réalité virtuelle (4 min 32): <https://vimeo.com/245433060>



Association Francophone de Femmes Autistes (AFFA). Colloque Femme Avant Tout.

Mise en ligne des vidéos des interventions lors du colloque organisé le 14 mars 2019 à Paris par l'Association francophone de femmes autistes (Affa), en partenariat avec le Centre ressources autisme Ile-de-France (Craif). Thématiques abordées :

- le diagnostic, Dr David Gourion, Fabienne Cazalis et Adeline Lacroix
- la parentalité et la maternité, Frédérique Perrotte et Magali PIGNARD
- les violences (médicales, sexuelles), Elisabeth Moiron-Braud, Dr Djéa Saravane, Marie Rabatel, Muriel Salmona et Betty Molin
- l'emploi, Cécile RILHAC, Hélène NICOLAS (Babouillec) et Valérie Duez-Ruff

<https://femme-avant-tout.webnode.fr/videos-du-colloque/>



BUCY G de. Syndrome d'Asperger : un diagnostic désirable ? À propos de quelques demandes diagnostiques formulées par des adultes au CRA d'Amiens. Th : med : Université de Picardie Jules Verne, 2018.

La définition du Syndrome d'Asperger est actuellement en débat. Forme particulière de Trouble du Spectre Autistique sans déficit intellectuel, son diagnostic chez l'adulte est complexe. Il implique une équipe pluridisciplinaire qui réalise un bilan long et multiforme. Certaines demandes diagnostiques adultes paraissent parfois initialement fondées, et déclenchent un bilan qui pourtant conclut à de tout autres troubles. Ce travail tente de comprendre ce phénomène. Une revue scientifique est présentée afin de définir la méthode diagnostique recommandée chez l'adulte. [extrait du résumé d'auteur]

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-02083873>



▪ Vie quotidienne et santé

HUDSON C., HARKNESS K. Près de la moitié des adultes autistes luttent contre la dépression. *The Conversation*, avril 2019

Article de chercheurs de la Queen's University (Canada) dans lequel elles présentent l'étude qu'elles ont récemment publié dans le Journal of Abnormal Child Psychology.

<https://theconversation.com/pres-de-la-moitie-des-adultes-autistes-luttent-contre-la-depression-105803>



Université de Pau et des pays de l'Adour. Conférence « Soins somatique et qualité de vie des personnes avec TSA ».

Mise en ligne des vidéos des interventions de la conférence du 18 avril 2019 :

- Présentation de Handi Faction "accès aux soins somatiques des personnes handicapées" / Pascal JACOB: <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6320-presentation-de-handi-faction-acces-aux-soins-somatiques-des-personnes-handicapees/>
- Vidéo 3 : - "Recommandations et bonnes pratiques (Haute Autorité de Santé) : accès aux soins et applications", focus sur la médication des personnes TSA / Dr Djéa Saravane et Pr Manuel Bouvard <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6324-recommandations-et-bonnes-pratiques-haute-autorite-de-sante-acces-aux-soins-et-applications/>
- Orientation régionale sur les soins somatiques / Said Acef <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6321-orientation-regionale-sur-les-soins-somatiques/>
- Table ronde 1 : Comment préparer et animer une consultation ? <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6322-table-ronde-1-comment-preparer-et-animer-une-consultation/>
- Table ronde 2 : Comment structurer et organiser les soins somatiques lors de l'hospitalisation ? <https://mediakiosque.univ-pau.fr/video/6323-table-ronde-2-comment-structurer-et-organiser-les-soins-somatiques-lors-de-lhospitalisation/>



▪ Accueil et accompagnement

Blog HopToys. Architecture et TSA : où en sommes-nous ?

L'architecture peut avoir un véritable impact sur les personnes porteuses de TSA. En effet, c'est ce qu'ont révélé de nombreuses études : il existerait des liens entre la qualité spatiale des espaces et la diminution des troubles liés aux TSA. Mais alors, où en sommes-nous dans l'inclusion ? [présentation de l'éditeur]

<https://www.bloghoptoys.fr/architecture-et-tsa>



▪ Politique en faveur du handicap et de l'autisme

CNSA. L'avis des personnes handicapées sur la qualité du service rendu par leur MDPH. 2019

Entre septembre et décembre 2018, près de 20 000 personnes ont répondu à l'enquête mamdph-monavis.fr et ont donné leur avis sur la qualité de service de la MDPH de leur territoire : accessibilité physique, qualité de l'accueil, qualité d'écoute, réponse aux besoins... Les avis des usagers sont nuancés et très variables selon les territoires. [Résumé d'auteur]

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/lavis-des-personnes-handicapees-sur-la-qualite-du-service-rendu-par-leur-mdph>



Agenda

■ Formations en Bourgogne Franche-Comté

□ Formations organisées par AGIL Formations

Formations 2019 dans l'autisme, en partenariat avec Formavision, en Bourgogne-Franche-Comté et Alsace (Besançon, Dijon, Belfort/Mulhouse, Strasbourg)

<https://www.agilformationconseil.com/autisme>

□ Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme

Session de formation gratuite pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté.

- **Session 2 : Comprendre et améliorer la qualité de vie des personnes autistes** – 2 jours, déclinés en plusieurs lieux de la région :
 - Belfort : 8 octobre et 14 novembre 2019
 - Besançon : 15 octobre et 15 novembre 2019.

Programme et inscription : formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr ou 03 81 21 82 44



□ Formations proposées par le CRA Bourgogne

- Particularités de fonctionnement dans les TSA – Module 2 Approfondissement (prérequis: avoir les connaissances du Module 1) : 20 juin 2019
- Plans autisme et Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnels (RBPP) : 25 juin 2019

<http://www.crabourgogne.org/cra-bourgogne-catalogue-de-formations-2019/>

□ Accompagner la vie amoureuse et sexuelle des personnes vulnérables

Formation organisée par le CREAI Bourgogne-Franche-Comté, à Dijon (21) les 17 et 18 juin 2019 :

<http://www.creaibfc.org/index.php?page=agenda-des-formations&idEnew=99>

□ Formations organisées par EDI Formation

A Pontarlier (25), formations à destination des familles et des professionnels

- Autisme : Actualisation des connaissances : 30 septembre, 1er et 2 octobre 2019
- Autisme de haut niveau : une culture à comprendre et s'approprier : 3 et 4 octobre 2019

<http://ediformation.fr/formations-autisme/>

□ Formation organisée par l'IRTS Franche-Comté

Intitulée « La pédagogie inclusive pour tous, neurosciences et ABA » : 7-10 octobre 2019

Contact et inscription : Joëlle LONCHAMPT, référente pédagogique – joelle.lonchampt@irts-fc.fr

■ Manifestations en Bourgogne-Franche-Comté

☐ Samedis de répit

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs :

- Pirey : samedi 13 juillet pour les + de 20 ans

- Pontarlier : samedi 26 juin pour les 12-19 ans ; samedi 14 septembre pour les + de 20 ans

Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr

☐ Café rencontre entre adultes autistes

Intitulée « Vers la création d'un GEM Autisme », cette première rencontre aura lieu le mercredi 3 juillet de 18h à 20h15 au bar Atteint à Belfort – Renseignements : Magnus Edgren - magnusedgren4@gmail.com ou Baptiste Grenot - baptiste.grenot@sesameautisme-fc.fr

☐ CINÉ-MA DIFFERENCE : Séances spéciales de cinéma

Des séances de cinéma aménagées, le Dimanche à 11h, au cinéma Beaux-Arts de Besançon. Prochaine date : 30 juin 2019 à 11h (programmation à venir). Plus d'informations : <http://www.aledd.org/>

☐ 10ème colloque des troubles des apprentissages et du développement

Organisé par le Réseau de santé PLURADYS, le 14 juin 2019 à Dijon (21) <https://www.pluradys.org/2019/01/31/10eme-colloque-regional-pluradys/>

■ Agenda national

☐ L'école inclusive. Pour qui ? Pour quoi ?

Université d'été de l'INSHEA du 8 au 10 juillet 2019 à Suresnes (92) <http://www.inshea.fr/fr/content/universit%C3%A9-d%C3%A9t%C3%A9-2019>

☐ Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion

12è Congrès international d'Autisme Europe, organisé du 13 au 15 septembre 2019 à Nice. <http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/>

☐ "Qualité de vie, santé et autonomie"

La 15ème Université d'Automne aura lieu du 7 au 11 octobre 2019 au Croisic.

<http://www.arapi-autisme.fr/universite.php?menu=Formation&item=Universit%C3%A9%20d%27automne>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel : crafc-documentation@chu-besancon.fr