

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°70 – Mai 2019

Cette lettre vous présente une sélection :

- de nouveaux documents empruntables au Centre de documentation. Les documents sont présentés par ordre alphabétique d'auteur.
- des sommaires des revues reçues pendant le mois précédent au Centre de documentation ; pour les revues non spécifiques à l'autisme, ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, les TED ou les domaines connexes. Les revues présentées ici sont consultables librement au centre de documentation, sauf mention contraire. Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre
- de documents disponibles sur Internet.
- Des formations, colloques et journées d'études à venir.

Nouvelles acquisitions

▪ Livres

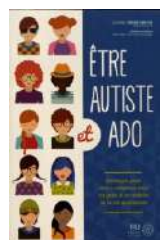
ATTWOOD T. Le syndrome d'Asperger : guide complet. 4e édition. Louvain-la-Neuve [Belgique] : De Boeck Supérieur, 2018. - 491 p.

Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger ? Comment le diagnostiquer ? Le prendre en charge ? Quelles solutions pour surmonter les difficultés liées au SA ? Dans ce véritable guide pratique, Tony Attwood dresse un état des lieux exhaustif de ce syndrome. Spécialiste renommé, fort d'une expérience clinique de plusieurs décennies sur le sujet, il passe donc en revue tous les aspects de ce trouble et les complications qu'il engendre au quotidien : altération de la communication et des codes sociaux, intégration scolaire, insertion professionnelle, difficulté du diagnostic, etc. [résumé d'éditeur]



CARON SANTHA J. Etre autiste et Ado : stratégies pour mieux composer avec les défis et les réalités de la vie quotidienne. Québec [Canada] : Midi Trente, 2018. 179 p.

Destiné aux adolescents autistes et aux adultes qui les accompagnent, ce livre à mi-chemin entre le guide pratique et le blogue donne une voix à un jeune autiste fictif dont les réflexions et les préoccupations reflètent les situations réelles vécues par les ados autistes côtoyés par l'auteure au cours des dix dernières années. Écrit dans un langage explicite (en offrant beaucoup d'explications visuelles), ce livre présente des situations concrètes dans lequel le lecteur autiste peut se reconnaître. Ce dernier trouvera plusieurs conseils et stratégies concrètes pour mieux relever les défis de sa vie quotidienne. [résumé d'éditeur]



COURTIAL J-P. Autisme et équithérapie : l'apaisement retrouvé. Paris : Dauphin, 2018. 141 p.

Ce livre atypique rend compte de la prise en charge des autistes par une équipe d'équithérapeutes, en instaurant un puissant lien affectif et thérapeutique avec le cheval. Grâce à l'association EquiThé'A (Equitation Thérapeutique Adaptée), ayant exercé principalement à Nantes et dans le pays de Retz et dont a fait partie l'auteur, cet ouvrage est le témoignage de professionnels qui nous transmettent les principales clés pour que les autistes retrouvent l'apaisement par l'intermédiaire d'activités partagées avec le cheval. [résumé d'éditeur]



GARNIER P (coord.). Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme. Futuroscope : Canopé, 2018. 193 p.

Depuis 2013, la loi prévoit que l'école inclue tous les élèves, notamment ceux avec TSA. Sous cette appellation, les élèves avec TSA présentent une grande diversité de profils. Les professionnels de l'enseignement doivent alors pouvoir en tenir compte afin d'adapter les apprentissages et rendre les savoirs accessibles. S'appuyant sur de récents résultats de recherche, cet ouvrage de référence restitue des connaissances incontournables sur les TSA ainsi que des pistes d'action, afin de scolariser ces élèves à besoins éducatifs particuliers dans les meilleures conditions. [résumé d'éditeur]



HENAUULT I. Sexualité et syndrome d'Asperger. 3^e édition. Louvain la Neuve : De Boeck supérieur, 2018. 210 p.

L'amour et Le sexe, ça nous concerne tous. Tous, y compris les personnes atteintes du syndrome d'Asperger. Celles-ci ont les mêmes intérêts et besoins que chacun, mais leurs difficultés de communication et leur manque d'habileté sociale se révèlent souvent des obstacles à l'établissement de relations amoureuses et sexuelles. Comment accompagner les personnes atteintes du syndrome d'Asperger dans leur sexualité ? Comment leur permettre d'affirmer leur identité sexuelle ? Les sensibiliser à la communication affective et à la dynamique de couple ? Autant d'enjeux qu'Isabelle Hénault décrypte pour mieux identifier les interventions nécessaires. L'auteure propose ainsi un véritable programme d'éducation socio-sexuelle en 12 séances et de multiples activités d'intervention adaptées aux individus et couples de tout âge. [résumé d'éditeur]



LE BIHAN S. Un bonheur que je ne souhaite à personne. Paris : Flammarion, 2018. 246 p.

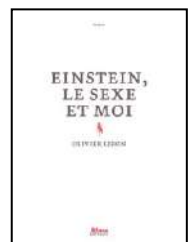
«Être heureux, ça s'apprend?» Laura, jeune mère de deux garçons dont un autiste, se pose cette question le jour où elle comprend qu'elle est en train de passer à côté de sa vie. Forte de son amour inépuisable et de sa détermination face au handicap de son fils, elle a très vite choisi de ne pas subir mais d'agir. Mais ne s'oublie-t-elle pas trop dans cet éprouvant combat qu'elle mène au quotidien? Où retrouver ce bonheur qui paraît s'être envolé? Alors que le fragile édifice qu'elle a construit menace de s'effondrer, une rencontre inattendue s'offre comme une chance de sauver les siens. Saura-t-elle la saisir? [résumé d'éditeur]



LIRON O. Einstein, le sexe et moi : Romance télévisuelle avec mésanges. Paris : Alma, 2018. 195 p.

"Je suis autiste Asperger. Ce n'est pas une maladie, je vous rassure. C'est une différence. Je vais vous raconter une histoire. Cette histoire est la mienne. J'ai joué au jeu télévisé Questions pour un champion et cela a été très important pour moi." Nous voici donc en 2012 sur le plateau de France 3 avec notre candidat préféré, Olivier Liron lui-même, fort occupé à gagner ; tout autant à nous expliquer ce qui lui est arrivé.

En réunissant ici les ingrédients de la confession et ceux du thriller, il manifeste une nouvelle fois avec l'humour qui est sa marque de fabrique, sa très subtile connaissance des émotions humaines. [résumé d'auteur]



PRY R. Six leçons sur les troubles du neurodéveloppement : quand la psychopathologie devient développementale. Paris : Tom Pousse, 2018. 267 p.

La notion nouvelle de "trouble du neurodéveloppement" (TND) recouvre des conditions aussi diverses que le trouble du spectre de l'autisme, le trouble du développement intellectuel, les troubles de la communication dont les troubles du langage, le trouble de la motricité, les troubles des apprentissages et le trouble déficitaire de l'attention, accompagné ou non d'hyperactivité. Intégrant les données les plus récentes de la recherche, cet ouvrage s'articule autour de six leçons sur les TND : le développement cortical et ses avatars, les nombreux recoupements entre les divers TND, la recherche des premiers signes, la notion de "spectre" comme option de classification, l'impact sur les apprentissages et la présence de TND chez les enfants à haut potentiel. [extrait du résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

▪ ASH - Actualités sociales hebdomadaires ; n°3105 à 3108



- Coordinateur de parcours : une nouvelle fonction à part entière (n°3105, p. 30-31)
- Désinstitutionnalisation : une nouvelle donne managériale (n°3107, p. 22-26)
- Interview Lucie Nayak, sociologue : sexualité et handicap mental : « le principal obstacle à la sexualité des personnes handicapées n'est pas leur handicap » (n°3107, p. 28-29)

▪ Contraste ; n°49 – 1^{er} semestre 2019

N° intitulé : Parole de l'enfant, parole à l'enfant

- La parole de l'enfant au sein de la famille / C Dayan (p. 59-76)
- Parler avec l'enfant des résultats d'un examen psychologique / F de Barbot (p. 77-90)
- Un médecin parle avec des enfants... Interview du Dr Marie-Laure Moutard, neuropédiatre / F de Barbot, M Frischmann, M Garguilo (p. 91-106)
- Comment tenir compte de la parole d'un enfant... qui ne parle pas ? / L Ouss (p. 107-122)
- Sommaire complet : <https://www.editions-eres.com/ouvrage/4430/parole-de-l-enfant-parole-a-l-enfant>

Parole de l'enfant,
parole à l'enfant



CONTRASTE - 49
L'observatoire de l'enfant
Éditions ERES

▪ Enfance ; n°1 – janv.-mars 2019

N° intitulé : Diagnostic d'autisme et intervention précoces : quoi de neuf ?

- Diagnostic et intervention précoce dans les TSA : des enjeux de société / B Rogé (p. 5-12)
- Épidémiologie de l'autisme : où en sommes-nous ? / E Fombonne, J Myers, A Chavez, A Presmanes Hill, K Zuckerman (p. 13-47)
- Le concept d'essence et la comorbidité dans les troubles neurodéveloppementaux / C Gillberg (p. 49-58)
- Nouvelles technologies au service du dépistage : Chatbot pour la détection précoce de l'autisme / Q Guillon, S Baduel, M Arnaud, B Rogé (p. 59-72)
- Dépistage précoce et aide à la famille / RJ van der Gaag (p. 73-81)
- Time to make a change. Early Start Denver Model for Young Children with ASD / V Wong, EA. Fuller, SJ. Rogers (p. 83-98)
- Télésanté : les thérapies médiatisées par les parents / M Arnaud, S Baduel, Q Guillon, B Rogé (p. 99-118)
- The preschool autism communication therapy – an evidence-based approach to enhancing early autistic development and empowering families / C Aldred, J Green (p. 119-131)
- Imitation et plasticité du développement / J Nadel (p. 133-144)
- Après-propos : Diagnostic du TSA : obstacles et perspectives / R Pry (p. 145-151)
- Sommaire complet : <https://www.cairn.info/revue-enfance-2019-1.htm>



■ Sésame ; n°209 – avr. 2019

- Syndrome d'Asperger : historique, description clinique, classifications, diagnostic à l'âge adulte : exemple du Centre de Diagnostic Autisme Adulte de la Pitié-Salpêtrière / N Sanvoisin, P Delavaud, H Vulser (p.2-3)
- Témoignages d'autistes :
 - Ma plus grande réussite aujourd'hui, c'est d'être moi-même... L'autisme vu de l'intérieur (p.4-5)
 - De l'importance de se comprendre pour s'accepter (p.6-7)
 - Diagnostic tardif, quelles implications dans la vie des autistes « Asperger » ! / M Blesbois, JM Devezeaud (p.9-11)
 - Femme Asperger : des obstacles pour devenir soi / K Buttin (p.11-13)
 - Un chantage pour la curatelle renforcée : une influence abusive ? (p.14-15)
- Témoignages de familles
 - Sous l'étiquette... / R Levy (p.16)
 - Bref résumé de la vie d'Adrien depuis son enfance (p.17-18)
- La Maison de l'Autisme Mulhouse au service des personnes autistes sans déficience intellectuelle / C Niggli (p. 19)
- Retour sur les Journées européennes des personnes handicapées, Bruxelles 3-4 décembre 2018 / A Tabet (p. 22)
- Résumés de publications scientifiques récentes / G Warter (p.24-26)
- Régime juridique des allocations versées par la Caisse d'Allocations Familiales et de l'intervention de l'Aide Sociale / A Rhliouch (p. 28-29)
- Sommaire complet : <https://sesameautisme.fr/produit/publication-de-la-revue-n209/>



■ Sur le Spectre ; n°7 - Printemps 2019

- Comportements répétitifs et exploration d'objets chez les jeunes enfants autistes / J Degré-Pelletier, C Jacques (p. 2-5)
- L'évaluation intellectuelle des enfants autistes d'âge préscolaire : mission impossible ? / A Murray (p. 6-8)
- L'autisme en pédopsychiatrie : épidémie ou dérive ? / P Grégoire, L Mottron (p. 9)
- Un nouveau regard sur l'empathie en autisme / N Cusson (p. 10)
- La recherche scientifique démystifiée : Éthique de la recherche : questions et réponses / C Letendre (p. 11-12)
- Le concept de neurodiversité au service de la recherche / P Crosbie, J Cumin, J Lichtlé (p. 13-14)
- Magazine gratuit, disponible sur : <http://groupechercheautismemontreal.ca/Magazine.aspx>



■ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 23(3) – mar. 2019. Sommaire : <http://journals.sagepub.com/toc/auta/current>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 49 (4) – apr. 2019. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/49/4>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 60 – apr. 2019. Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/60>

A découvrir sur Internet

▪ Politique en faveur du handicap et de l'autisme

Arrêté du 16 avril 2019 relatif au contrat type pour les professionnels de santé [...] les psychologues

Cet arrêté, publié au JO du 27 avril, fixe les modalités du conventionnement, de l'intervention et de la rémunération des psychologues, psychomotriciens et ergothérapeutes libéraux. Il présente le contrat-type qui doit régir ces interventions en précisant les modalités de collaboration de ces professionnels libéraux au parcours de bilan et intervention précoce organisé par les plateformes d'orientation et de coordination.

https://www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=JORFTEXT000038423672



▪ Aspects généraux et identification de l'autisme

Lancement de la Plateforme Autisme Info Service.

Autisme Info Service est un dispositif gratuit et national, d'écoute et d'information par téléphone, mail et chat permettant d'aider et d'orienter les personnes avec autisme, leur entourage et les professionnels intervenant à leurs côtés, sur les interrogations relatives à ce handicap.

<https://www.autismeinfoservice.fr/>



Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées. Focus sur l'autisme.

Le site internet autisme.gouv.fr, mis en place par le Secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées, vient d'être refondu pour diffuser une information officielle, fiable et actualisée, validée par un comité scientifique. L'information est également proposée en Facile à lire et à comprendre (Falc).

<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/>



Parents d'autiste au quotidien. Émission Grand bien vous fasse, animée par Ali Rebeih, diffusée sur France Inter le 2 avril 2019. 53 min.

«Coup de projecteur ce matin sur les parents d'enfants atteints du trouble du spectre autistique ; très souvent un parcours du combattant, dans une société inadaptée au handicap de leur progéniture. Quel est le rôle des parents dans le diagnostic précoce ? Comment sont-ils aidés dans leurs parcours, pour soigner, développer les capacités cognitives, scolariser leur progéniture et leur transmettre les clés d'une existence épanouie ? ». Avec la participation de Douglas Kennedy, Elizabeth Tchoungui et Marie Hautefort (association Espoir vers l'école).

<https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-02-avril-2019>



Autisme, des parents jugés coupables. Emission Les pieds sur Terre, de Sonia Kronlund, diffusée sur France culture le 19 avril 2019. 28 min.

« Parents d'enfants autistes Asperger, ils racontent comment ils ont été pris dans la machine infernale des services sociaux qui les considèrent comme des parents maltraitants ou incapables » [résumé d'éditeur]

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre/autisme-des-parents-juges-coupables>



Fondation FondaMental. TSA : les espoirs de la recherche. 2019

Les chercheurs de la Fondation FondaMental présentent des courtes vidéos (2 à 3 min) faisant le point de l'actualité de la recherche. Thématiques abordées : Imagerie et TSA, Troubles du sommeil dans les TSA, Immunologie, Microbiote, TSA chez les adultes

<https://www.fondation-fondamental.org/une-mini-serie-sur-les-troubles-du-spectre-de-lautisme>



Interventions éducatives

Fondation Jasmin Roy Sophie Desmarais. Favoriser de saines relations avec les enfants autistes à la petite enfance : vidéos et guide pédagogique. 2019

Cette fondation canadienne propose une série de capsules éducatives destinées aux tout-petits. Les 3 vidéos mettent en vedette Léo, une marionnette autiste, et permettent de mieux comprendre sa différence en abordant des sujets comme la sensibilité au bruit ou l'attachement à la routine. Les vidéos sont accompagnées d'un guide pédagogique.

<https://fondationjasminroy.com/initiative/favoriser-de-saines-relations-avec-les-enfants-autistes-a-la-petite-enfance/>



LABARRE A, ALLAIS M, LOPPIN N. Mon scénario social

Site proposant des scénarii sociaux imprimables gratuitement pour les familles et les professionnels (Je me comporte bien à table, se préparer le matin, traverser la rue, demander un objet, etc.), ainsi que des supports pédagogiques variés (émotions, numération, activités de tri, d'appariement, ...)

<https://monscenariosocial.weebly.com/>



Soins somatiques et douleur

C.R.A. Aquitaine. Modification de comportement et TSA : Et si c'était une douleur?" 2019

Cette plaquette présente, dans un format compact, les points essentiels à ne pas oublier lorsqu'un professionnel ou un accompagnant est confronté à un changement de comportement chez une personne TSA : rappel des particularités des personnes avec TSA, évaluation de la douleur, test antalgique, etc.

<http://cra.ch-perrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/ET%20SI%20C%20ETAIT%20UNE%20DOULEUR%20-%20CRA%20Aquitaine%202019.pdf>



Vie affective et sexuelle

Planning Familial, Association francophone de femmes autistes (AFFA). Mon corps, moi et les autres : sexualités, consentement, prévention des violences. 2018. 11 p.

Brochure à destination des personnes ayant des troubles du spectre autistique (TSA), pour envisager la sexualité dans l'affirmation de soi, de son désir, le consentement dans la relation à l'autre, le repérage des violences sexuelles. Cette brochure comporte des informations simplifiées pour une facilité de compréhension. S'accompagne d'une notice à destination des parents et des professionnels.

→ Brochure : http://documentation.planning-familial.org/GED_SKH/198013591629/2018_brochure_moi_mon_corps_et_les_autres_planning_familial.pdf

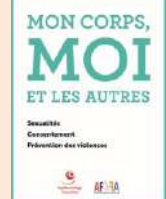
→ Notice d'utilisation : http://documentation.planning-familial.org/GED_SKH/198231391641/2018_livret_brochure_consentement_PF.pdf

Planning familial. Handicap et alors? 2019

Le programme "Handicap et alors ?" a pour l'objectif de favoriser l'accès à l'information, à l'éducation à la vie affective, sexuelle et relationnelle des personnes en situation de handicap, en particulier mental. Ce programmes est composé de différents documents : brochure générale, fiches témoignage, mallette virtuelle, guide à destination des familles, guide à destination des professionnels.

→ <https://www.planning-familial.org/articles/handicap-et-alors-0014612>

→ Fiche « Autisme et transidentité » : http://documentation.planning-familial.org/GED_SKH/198271391645/2019_04_Brochure_autisme_trans_PF.pdf



Agenda

■ Formations en Bourgogne Franche-Comté

□ Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme

Session de formation gratuite pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté.

- **Session 2 : Comprendre et améliorer la qualité de vie des personnes autistes – 2 jours**, déclinés dans 4 lieux de la région :
 - Vesoul : 16 mai et 6 juin 2019
 - Lons Le Saunier : 21 mai et 7 juin 2019
 - Belfort : 8 octobre et 14 novembre 2019
 - Besançon : 15 octobre et 15 novembre 2019.

Programme et inscription : formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr ou 03 81 21 82 44



□ Formations organisées par AGIL Formations

Formations 2019 dans l'autisme, en partenariat avec Formavision, en Bourgogne-Franche-Comté et Alsace (Besançon, Dijon, Belfort/Mulhouse, Strasbourg)

<https://www.agilformationconseil.com/autisme>

□ Formations Autisme 2019 par le Centre de Communication Concrète (CCC)

Le Centre de Communication Concrète propose des formations en mai 2019 à Dijon :

- L'Approche Communication Concrète (personnes atteintes d'autisme avec une intelligence normale et avec une déficience intellectuelle) enfant/adulte : 14, 15 et 16 mai
- Les habiletés sociales : 14-15 mai
- Autisme et soins infirmiers : 15 mai
- S'immerger dans une expérience autistique : 16 mai

<http://www.autismecentraal.be/public/workshops.asp?div=F&lang=FR&pid=203>

□ Formations proposées par le CRA Bourgogne

- Dépistage et signes précoces : 16 mai 2019
- Particularités de fonctionnement dans les TSA – Module 2 Approfondissement (prérequis: avoir les connaissances du Module 1) : 20 juin 2019
- Plans autisme et Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnels (RBPP) : 25 juin 2019

<http://www.crabourgogne.org/cra-bourgogne-catalogue-de-formations-2019/>

□ Accompagner la vie amoureuse et sexuelle des personnes vulnérables

Formation organisée par le CREAI Bourgogne-Franche-Comté, à Dijon (21) les 17 et 18 juin 2019 :

<http://www.creaibfc.org/index.php?page=agenda-des-formations&idEnew=99>

□ Formations organisées par l'IRTS Franche-Comté

- La pédagogie inclusive pour tous, neurosciences et ABA : 7-10 octobre 2019

Contact et inscription : Joëlle LONCHAMPT, référente pédagogique – joelle.lonchampt@irts-fc.fr

■ Manifestations en Bourgogne-Franche-Comté

☐ Samedis de répit

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs :

- Pirey : samedi 11 mai pour les 12-19 ans ; samedi 13 juillet pour les + de 20 ans
- Pontarlier : samedi 25 mai pour les 3-11 ans ; samedi 26 juin pour les 12-19 ans ; samedi 14 septembre pour les + de 20 ans

Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr

☐ Cognition autistique et communication concrète

Conférence animée par Steven Degrieck du Centre de Communication Concrète-Belge, le 14 mai 2019 de 20h à 22h à DIJON (21) - <http://www.crabourgogne.org/cognition-autistique-et-communication-concrete/>

☐ Café rencontre entre adultes autistes

Intitulée « Vers la création d'un GEM Autisme », cette première rencontre aura lieu le mercredi 15 mai de 18h à 20h15 au bar Atteint à Belfort – Renseignements : Magnus Edgren - magnusedgren4@gmail.com ou Baptiste Grenot - baptiste.grenot@sesameautisme-fc.fr

☐ CINÉ-MA DIFFERENCE : Séances spéciales de cinéma

Des séances de cinéma aménagées, le Dimanche à 11h, au cinéma Beaux-Arts de Besançon. Prochaines dates : 12 mai 2019 à 11h (Royal Corgi) et 30 juin 2019 à 11h (programmation à venir). Plus d'informations : <http://www.aledd.org/>



☐ 10ème colloque des troubles des apprentissages et du développement

Organisé par le Réseau de santé PLURADYS, le 14 juin 2019 à Dijon (21) <https://www.pluradys.org/2019/01/31/10eme-colloque-regional-pluradys/>

■ Agenda national

☐ Santé Mentale, Autisme et Douleur

3è édition des journées Franco-Québécoises, à l'initiative de Djéa Saravane et Serge Marchand, organisé par COMM Santé, les 23 et 24 mai 2019 à Paris.

<http://3esjourneessantementaleetdouleur.gipco-adns.com/>

☐ Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion

12è Congrès international d'Autisme Europe, organisé du 13 au 15 septembre 2019 à Nice.

<http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/>

☐ L'école inclusive. Pour qui ? Pour quoi ?

Université d'été de l'INSHEA du 8 au 10 juillet 2019 à Suresnes (92)

<http://www.inshea.fr/fr/content/universit%C3%A9-d%C3%A9t%C3%A9-2019>

☐ "Qualité de vie, santé et autonomie"

La 15ème Université d'Automne aura lieu du 7 au 11 octobre 2019 au Croisic. <http://www.arapi-autisme.fr/universite.php?menu=Formation&item=Universit%C3%A9%20d%27automne>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel : crafc-documentation@chu-besancon.fr