

## Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°68 – Mars 2019

Cette lettre vous présente une sélection :

- de nouveaux documents empruntables au Centre de documentation. Les documents sont présentés par ordre alphabétique d'auteur.
- des sommaires des revues reçues pendant le mois précédent au Centre de documentation ; pour les revues non spécifiques à l'autisme, ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, les TED ou les domaines connexes. Les revues présentées ici sont consultables librement au centre de documentation, sauf mention contraire. Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre
- de documents disponibles sur Internet.
- Des formations, colloques et journées d'études à venir.

### Nouvelles acquisitions

#### ▪ Livres

**DESMETTRE F, KECHID G, MASSON O. Étude sur le repérage des adultes présentant des troubles envahissants du développement de nature autistique dans les établissements et services médico-sociaux non spécifiques de la région Nord-Pas de Calais. Lille : CRA Nord-Pas-de-Calais, 2016. 176 p.**

Etude réalisée dans le cadre de la réflexion nationale, le centre ressources autismes a pensé un travail épidémiologique de repérage des adultes TSA en établissement et services médico-sociaux de la région. En tenant compte des difficultés liées à l'accès au diagnostic pour les adultes, la réponse opérationnelle choisie se scinde en deux objectifs: Mener un repérage diagnostic des personnes susceptibles de présenter un TED accueillies en établissements ou services non spécifiques ; Identifier, à partir de ce recensement, les profils de ces personnes en termes d'évaluation de la sévérité des troubles, des capacités dans l'autonomie et la communication. [extrait de l'introduction]

Egalement disponible sur : <http://www.cra-npdc.fr/wp-content/uploads/2017/05/Rapport-%C3%A9tude-rep%C3%A9rage-adultes-TED.pdf>



#### ▪ Vidéos

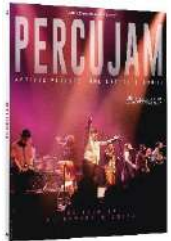
**BOUVAREL A, SPRENG M. Les paradoxes de l'autisme : limites des modèles et théories. Un entretien avec Nicolas Georgieff. Lorquin : CNASM, 2018. 30 min.**

Les discours scientifiques et politiques sont actuellement consensuels pour définir l'autisme. Nicolas GEORGIEFF, dans cet entretien, nous explique la réalité des modèles et théories différents qui concernent l'autisme. Il analyse avec pertinence ces différents modèles qui à eux seuls ne permettent pas une définition scientifique de l'autisme. Il nous explique les contradictions de ces différents modèles qui nous interrogent alors quant à la nature même de l'autisme. [résumé d'éditeur]



**MESSINA A. Percujam : artiste autiste, une lettre d'écart. Paris : Jour2fête, 2018. 65 min.**

PERCUJAM est un groupe de musique unique, composé de jeunes adultes autistes et de leurs éducateurs. Artistes de génie, ils sillonnent les scènes françaises et étrangères avec un répertoire entraînant, aux textes poétiques et militants. Un monde à découvrir, où travail, humanisme et humour riment avec musique. [résumé d'éditeur]



## Extrait des sommaires de revues

### ■ Annales Médico-psychologiques ; vol 177(2) – fev. 2019

- Intérêt des unités mobiles de diagnostic de l'autisme à l'âge adulte : présentation d'un dispositif innovant / R Curti, T Krouch, G Broder, C Védie, F Poinso ( p. 130-135)
- Qualité de vie chez les mères d'enfants autistes / O Hatta, M Derôme, J De Mol, B Gabriel (p. 136-141)
- Des ateliers pour favoriser l'intégration socioprofessionnelle d'adultes autistes : une étude pilote / A Jacquet, C Jacques, M Chrétien (p. 142-148)
- Vécu psychologique d'adolescents ayant un frère ou une sœur porteur d'un Trouble du Spectre de l'Autisme et qualité des relations intrafamiliales / V Nillama, C Derguy, L Bellalou, E Cappe (p. 149-156)
- Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/annales-medico-psychologiques-revue-psychiatrique/vol/177/issue/2>



### ■ ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; N°158 – fev. 2019

- Dossier : Anxiété, troubles neurodéveloppementaux et des apprentissages (p. 15-92) :
  - Anxiété et troubles neuropsychologiques : résumés de 5 conférences lors du symposium au Québec / F Lussier (p. 19-26)
  - Anxiété intrinsèque au TSA, engendrée par le TSA ou comorbidité ? / G Bernier (p. 37-43)
  - Les jeunes à haut potentiel souffrent-ils davantage d'affects anxieux ou de troubles émotionnels que les autres enfants ? / E Chevrier (p. 59-66)
  - Troubles neurodéveloppementaux, anxiété et pleine conscience / M Rebattel (p. 87-92)
- Sommaire complet : <http://anae-revue.over-blog.com/2019/02/anae-n-158-anxiete-et-troubles-des-apprentissages.html>



### ■ ASH - Actualités sociales hebdomadaires ; n°3096 à 3099

- Accompagnement des personnes avec handicap : perspectives inspirantes européennes (n°3097, p. 14-15)
- Les simplifications annoncées par le gouvernement dans le champ du handicap sont des mensonges. Interview d'Alexis Ridray, avocat (n°3097, p. 20-21)
- Handicap psychique : cap sur la coopération ? (n°3098, p. 24-28)



## ▪ Enfances et psy ; n°79 – nov. 2018

- Sommaire complet : <https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2018-3.htm>

PELLOUX, Anne-Sylvie. Dir./LE RUN, Jean-Louis. Dir. L'autisme : tout un monde. [Dossier]. Enfances et psy - N° 80 de novembre 2018



## ▪ La lettre d'Autisme France ; n°77 – fev. 2019

- Actualités de l'autisme et du handicap / D Langlois (p. 4)
- 30 ans d'Autisme France / A Freulon (p. 5)
- Présentation du 12<sup>e</sup> Congrès International d'Autisme-Europe à Nice, 13-15 septembre 2019 (p. 6-7)
- Compte-rendu du Congrès Autisme France du 17 novembre 2018 (p. 8-15)
- Portrait : Dr Sandrine Sonié : pédopsychiatre dans un CRA : évolutions et enjeux / S Sonié (p. 16-17)
- Présentation de l'association Respir Bourgogne (p. 18-20)
- Sommaire complet : [http://www.autisme-france.fr/offres/doc\\_inline\\_src/577/REVUE\\_77\\_extrait\\_web.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/REVUE_77_extrait_web.pdf)



## ▪ Orthomagazine ; n°140 – janv.-fev. 2019

- Dossier : l'orthophonie et la recherche (p. 11-18)
- Imaginer et partager des images en toute légalité (p. 24-25)
- Autisme : une autre explication sur son origine grâce à l'imagerie cérébrale (p. 26)
- Sommaire complet : <https://www.em-consulte.com/revue/OMAG/derniernumero/ortho-magazine>



## ▪ Thérapie psychomotrice et recherche ; n°183-184

- Dossiers thématiques « évaluations cliniques des bilans psychomoteurs » (n°183, p. 4-79 ; n°184 p. 4-89)
- Place de l'oralité dans la perspective sensorimotrice A Bullinger : apports thérico-cliniques et modalités d'évaluation / A Kloeckner (n°184, p. 44-57)
- Sommaire complet n° 183 : <https://corpspsychomotricite.wordpress.com/2017/10/29/therapie-psychomotrice-et-recherches-n-183-evaluations-cliniques-des-bilans/>



## ▪ Vivre ensemble ; n°143 – janv.-fev. 2019

- Dossier « Elections et handicap » (p. 6-11)
- Le travail protégé/adapté au cœur de la réforme (p. 17)
- Un rapport pointe les carences en matière d'accueil de loisirs (p. 18)
- Dans les coulisses des Chapiteaux Turbulents, lieu atypique accompagnant une quarantaine de travailleurs autistes (p. 36-37)
- Interview de Yvon Roy, auteur de la BD autobiographique 'Les Petites Victoires', prix Handi-Livres 2018 (p. 39)
- Rencontre avec Eugénie Touré, autiste Asperger, et fondatrice de la société Andibo (p. 41)



## ▪ Revues scientifiques Anglophones :

- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 49 (2) – feb. 2019.  
Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/49/2>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 58 – feb. 2019.  
Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/58>

## A découvrir sur Internet

### ▪ Appels à participation

#### Duoday 2019 : à vous de jouer



Le principe DuoDay est simple : à l'occasion d'une journée nationale, une entreprise, une collectivité ou une association accueille, une personne en situation de handicap, en duo avec un professionnel volontaire. Au programme de cette journée : découverte du métier, participation active, immersion en entreprise. A la suite des retours très positifs de la 1<sup>ère</sup> édition en 2018, la prochaine journée aura lieu le 16 mai 2019, et chacun peut candidater pour participer.

<https://www.duoday.fr/actualite/2/10-duoday-2019-a-vous-de-jouer.htm>

#### Groupes de travail de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement

Dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement, des groupes de travail accompagnent le déploiement de certaines mesures qui nécessitent notamment un cadrage national et territorial concerté. Ce nouvel appel à candidature porte sur le groupe de travail relatif à la Sortie d'établissement de santé mentale.

<https://handicap.gouv.fr/focus-sur-l-autisme/strategie-nationale-pour-l-autisme-2018-2022/article/pour-candidater-aux-groupes-de-travail-de-la-strategie-nationale-autisme-au>



#### Centres Ressources Autisme. Enquête sur la vie affective et sexuelle des personnes avec autisme et déficience.



Le groupe de travail des psychologues des Centres ressources autisme sollicite les familles pour répondre à un questionnaire sur la thématique de la vie affective et sexuelle chez les personnes avec autisme et déficience. Date limite de réponse : 15 Mars 2019.

<http://cra-alsace.fr/enquete-sur-la-vie-affective-et-sexuelle-des-personnes-avec-autisme-et-deficience/>

### ▪ Appel à projets

#### Fondation de France. Recherche clinique et fondamentale sur l'autisme et le neuro-développement de l'enfant, appel à projets 2019.

La Fondation de France réaffirme son soutien à la recherche sur le développement cognitif et affectif de l'être humain, en considérant des projets innovants d'envergure et collaboratifs sur : les bases cérébrales du développement cognitif et affectif typique ; les mécanismes d'apprentissage de l'enfant au sens large, en particulier en milieu scolaire ; l'autisme. Date limite de dépôt des dossiers : 19 juin 2019

<https://www.fondationdefrance.org/fr/recherche-clinique-et-fondamentale-sur-lautisme-et-le-neuro-developpement-de-lenfant>



## ▪ Politique en faveur du handicap et de l'autisme

### « Ensemble pour une école inclusive » : restitution de la concertation gouvernementale

Restitution de la concertation engagée en octobre dernier intitulée "Ensemble pour une école inclusive" : Le diagnostic partagé de l'ensemble des partenaires de la concertation fait ressortir 3 priorités : Renouer la confiance avec les familles ; Soutenir les enseignants et, plus globalement, l'équipe éducative avec l'appui des professionnels du secteur médico-social ; Revaloriser le métier d'accompagnants et reconnaître leur place au sein de la communauté éducative. Les documents de synthèses des différents groupes de travail ainsi que les fiches descriptives des projets auditionnés dans le cadre de la concertation "coopérer dans l'école" sont disponibles.

[https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/l-ecole-inclusive/ensemble-pour-une-ecole-inclusive/article/restitution-de-la-concertation?fbclid=IwAR2KXZym65HzPp18Y8hzJ-cWA-EzCaTuHhB20MW5R-wAuvpl6WAMjJ\\_Hyg8](https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/l-ecole-inclusive/ensemble-pour-une-ecole-inclusive/article/restitution-de-la-concertation?fbclid=IwAR2KXZym65HzPp18Y8hzJ-cWA-EzCaTuHhB20MW5R-wAuvpl6WAMjJ_Hyg8)



### BRANCHU C, BUCHTER J, EMMANUELLI J, ROBINEAU F-M. Évaluation du fonctionnement des Centres d'action médico-sociale précoce (CAMSP), des Centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP), et des Centres médico-psychologiques de psychiatrie infanto-juvénile (CMP-IJ). Paris : IGAS, 2018. 156 p.

Le repérage et la prise en charge des troubles psychiques et neuro-développementaux de quelque 700.000 jeunes sont assurés par trois types de centres pluridisciplinaires, financés par l'Assurance maladie : les centres d'action médico-sociale précoce (CAMSP), les centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP), les centres médico-psychologiques infanto-juvénile (CMP-IJ). Le présent rapport établit un état des lieux de l'activité, des publics et de l'offre de ces centres, analyse leurs difficultés et propose des pistes de réflexion pour améliorer leur fonctionnement et la fluidité des parcours des enfants et adolescents. [extrait de l'introduction]

[http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/IGAS2018-005R\\_version\\_sept.pdf](http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/IGAS2018-005R_version_sept.pdf)



### Secrétariat d'État auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées. Consultation longue et majorée pour favoriser le repérage de l'autisme : communiqué de presse du 18/02/2019.

Dans le cadre de la mobilisation générale autour de la mise en œuvre de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement, une consultation longue et majorée est désormais prévue pour favoriser le repérage de l'autisme par les médecins généralistes et les pédiatres.

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/consultation-longue-et-majorée-pour-favoriser-le-reperage-de-l-autisme>



## ▪ Vidéos de conférences

### INSHEA. Jeudis du Grhapes "altérité et société inclusive : autour de l'autisme". Janvier 2019

2 Conférences sur les TSA sont disponibles en vidéo :

- **Les interactions d'aide en classe concernant des collégiens avec TSA et de leurs enseignants** par Sabine Zorn (doctorante au Grhapes (INSHEA) et enseignante spécialisée. 39 mn 24. [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/sabine\\_zorn\\_les\\_interactions\\_d\\_aide\\_en\\_classe\\_concernant\\_des\\_collégiens\\_avec\\_tsa\\_et\\_de\\_leurs\\_enseignants.48195](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/sabine_zorn_les_interactions_d_aide_en_classe_concernant_des_collégiens_avec_tsa_et_de_leurs_enseignants.48195)
- **Envisager l'autisme autrement : une approche psychosociale** par Julie Dachez. 29 mn 38. [https://www.canal-u.tv/video/ins\\_hea/julie\\_dachez\\_envisager\\_l\\_autisme\\_autrement\\_une\\_approche\\_psychosociale.48189](https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/julie_dachez_envisager_l_autisme_autrement_une_approche_psychosociale.48189)





## ▪ Outils numériques

### Lancement de la plateforme Yorino.

Cette plateforme a pour objectif de développer et proposer des logiciels pédagogiques à destination des enfants à besoins éducatifs spécifiques (inspirés de la pédagogie Montessori et de l'approche ABA), des supports pédagogiques, ainsi qu'un espace d'entre-aides et d'échanges de savoir.

<http://www.yorino.org/>



## ▪ Vie quotidienne

### Association IKIGAÏ. Tout s'arrange : la web série. 2019

Web série ludique et pédagogique qui propose des outils pour travailler les compétences relationnelles et aider les enfants de 8-12 ans avec un TSA à comprendre les codes sociaux. Créée à l'initiative de l'association Ikigaï, elle vise les enfants de 8 à 12 ans présentant un syndrome d'Asperger, un autisme de haut niveau. Projet soutenu notamment par la Fondation Orange et le Centre ressources autisme Ile-de-France. Huit épisodes (7 mn par épisode) sont disponibles.

<https://www.toutsarrange-laserie.fr/>



## ▪ Soins somatiques

### AutismeCanada. Guide du médecin sur l'autisme. 2018. 36 p.

Mise à jour 2018 du guide rédigé par les associations Help Autism Now Society et Autisme Canada : ce guide propose les grilles de dépistage CHAT et M-CHAT-R, un guide visuel des symptômes comportementaux, une présentation des troubles somatiques fréquents associés aux TSA ainsi que des astuces pour améliorer les visites chez le médecin.

[https://autismcanada.org/wp-content/uploads/2018/01/PhyHandbook\\_FR\\_2018.pdf](https://autismcanada.org/wp-content/uploads/2018/01/PhyHandbook_FR_2018.pdf)



## Agenda

### ▪ Agenda régional

#### ☐ Le Café des Parents : Le stress des parents : comment l'aborder ?

Rencontre organisée par Sésame Autisme Franche-Comté le jeudi 7 mars 2019 de 18 h00 à 19h30 à Audincourt. Plus d'information Hélène ou Christian ZOBRIST : 06 23 43 52 00 ou 06 95 26 60 11

#### ☐ Soirées Démocratie participative en Santé

Soirées pour recueillir la parole des parents d'enfants en difficultés d'apprentissage ou avec un retard de développement, organisées par l'association Pluradys mandatée par l'ARS Bourgogne-Franche-Comté :

- 27 mars 2019 (18h30-20h30) : Besançon
- 10 avril 2019 (18h30-20h30) : Lons-le-Saunier
- 23 mai 2019 (18h30-20h30) : Belfort

Entrée gratuite sur inscription : <https://www.pluradys.org/2018/11/22/les-familles-ont-la-parole/>

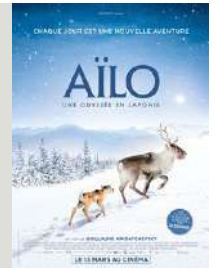


❑ **CINÉ-MA DIFFERENCE : Séances spéciales de cinéma**

Des séances de cinéma aménagées, le Dimanche à 11h, au cinéma Beaux-Arts de Besançon. Prochaines dates :

- 17 mars 2019 à 11h : Aïlo une odyssee en Laponie
- 12 mai 2019 à 11h (programmation à venir)
- 30 juin 2019 à 11h (programmation à venir)

Plus d'informations : <http://www.aledd.org/>



❑ **Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme**

Sessions de formation gratuites pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté. Possibilité de s'inscrire aux 2 sessions ou seulement à l'une des 2.

- **Session 1 : Généralités et actualités dans le champ des TSA** (formation de base) - 3 jours, à Besançon, les : 12 février, 19 mars et 9 avril 2019.
- **Session 2 : Comprendre et améliorer la qualité de vie des personnes autistes** - 2 jours, déclinés dans 4 lieux de la région :
  - o Vesoul : 16 mai et 6 juin 2019
  - o Lons Le Saunier : 21 mai et 7 juin 2019
  - o Belfort : 8 octobre et 14 novembre 2019
  - o Besançon : 15 octobre et 15 novembre 2019.

Programme et inscription : [formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr](mailto:formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr) ou 03 81 21 82 44



❑ **Conférence-débat avec Josef Shovanec**

Conférence organisée par l'Association Relai Autisme (ARA) à Lons-le-Saunier (Juraparc) le 22 mars à 20h. Inscriptions et informations : [association.relai.autisme@gmail.com](mailto:association.relai.autisme@gmail.com)



❑ **Corps, Sensorialité et Psychomotricité dans le cadre d'un TSA**

Formation organisée par le CRA Bourgogne, les 4 et 11 avril 2019 à Dijon. En savoir plus. (Formation B4 - page 18) [http://www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2018/12/Catalogue\\_Formation-2019-VF2-WEB.pdf](http://www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2018/12/Catalogue_Formation-2019-VF2-WEB.pdf)

❑ **« Ne mélange pas tout ! » Particularités alimentaires de l'enfant autiste**

Journée de conférences organisée par le CRA Alsace, à Strasbourg, le 2 mai 2019. <http://cra-alsace.fr/conferences-autisme-et-alimentation/>

❑ **Formations Autisme 2019 par le Centre de Communication Concrète (CCC)**

Le Centre de Communication Concrète propose des formations en mai 2019 à Dijon :

- L'Approche Communication Concrète (personnes atteintes d'autisme avec une intelligence normale et avec une déficience intellectuelle) enfant/adulte : 14, 15 et 16 mai
- Les habiletés sociales : 14-15 mai
- Autisme et soins infirmiers : 15 mai
- S'immerger dans une expérience autistique : 16 mai

<http://www.autismecentraal.be/public/workshops.asp?div=F&lang=FR&pid=203>

**Formations ABA et PECS**

Pyramid France propose des formations en avril 2019 sur Dijon, à destinations des parents et des professionnels.

- PECS, Niveau 1 (2 jours) – 8 et 9 avril 2019
- ABA Fonctionnel (3 jours) – 10, 11 et 12 avril 2019.

<http://www.crabourgogne.org/4457-2/>

**Formations organisés par l'IRTS Franche-Comté**

- La pédagogie inclusive pour tous, l'essentiel du cycle 1 : 15-18 avril 2019
- La pédagogie inclusive pour tous, neurosciences et ABA : 7-10 octobre 2019

Contact et inscription : Joëlle LONCHAMPT, référente pédagogique – [joelle.lonchampt@irts-fc.fr](mailto:joelle.lonchampt@irts-fc.fr)

■ **Agenda national**

**Approches comportementales des TSA : 10 ans de recul, enseignements et cas concrets**

Colloque organisé par l'association Agir et vivre l'autisme, les 29 et 30 mars 2019 à Paris

<https://www.facebook.com/events/716871045322889/>

**Salon international de l'autisme**

Organisé par l'association R.I.AU (Rencontres Internationales de l'Autisme), les 5 et 6 avril 2019 au Palais des congrès d'Ajaccio (programme en cours)

<https://salondelautisme4.wixsite.com/salondelautismeparis>

**Santé Mentale, Autisme et Douleur**

3<sup>e</sup> édition des journées Franco-Québécoises, à l'initiative de Djéa Saravane et Serge Marchand, organisé par COMM Santé, les 23 et 24 mai 2019 à Paris.

<http://3esjourneessantementaleetdouleur.gipco-adns.com/>

**Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion**

12<sup>e</sup> Congrès international d'Autisme Europe, organisé du 13 au 15 septembre 2019 à Nice.

<http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/>

**L'école inclusive. Pour qui ? Pour quoi ?**

Université d'été de l'INSHEA du 8 au 10 juillet 2019 à Suresnes (92)

<http://www.inshea.fr/fr/content/universit%C3%A9-d%C3%A9t%C3%A9-2019>

**"Qualité de vie, santé et autonomie"**

La 15<sup>e</sup> Université d'Automne aura lieu du 7 au 11 octobre 2019 au Croisic. <http://www.arapi-autisme.fr/universite.php?menu=Formation&item=Universit%C3%A9%20d%27automne>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :

[crafc@chu-besancon.fr](mailto:crafc@chu-besancon.fr)