

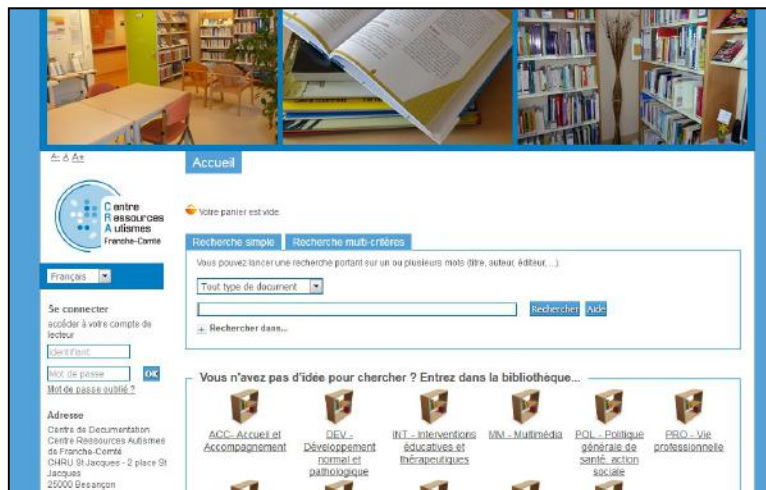
Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°64 – Novembre 2018

Cette lettre vous présente une sélection :

- de nouveaux documents empruntables au Centre de documentation. Les documents sont présentés par ordre alphabétique d'auteur.
- des sommaires des revues reçues pendant le mois précédent au Centre de documentation ; pour les revues non spécifiques à l'autisme, ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, les TED ou les domaines connexes. Les revues présentées ici sont consultables librement au centre de documentation, sauf mention contraire. Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre
- de documents disponibles sur Internet.
- Des formations, colloques et journées d'études à venir.

Catalogue en ligne du CRA

Le catalogue du Centre de documentation est désormais disponible sur Internet !



Vous pouvez désormais consulter les ressources documentaires présentes au centre de document via le catalogue en ligne, en recherche simple ou en recherche multi-critères.

Si vous êtes un lecteur déjà inscrit pour emprunter des documents au centre de documentation, vous pouvez accéder à votre compte en ligne avec un identifiant et un mot de passe. Ainsi, vous pourrez voir vos prêts en cours, les dates de retours, demander de prolonger des prêts, réserver des documents, sauvegarder des recherches, etc.

Concernant l'apparence visuelle de ce nouveau portail, pas d'inquiétude ! L'ergonomie et la présentation seront amenées à évoluer très prochainement.

<https://crafc.centredoc.fr>

Nouvelles acquisitions

COTE S. Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles : outils et exercices pour aider tous les élèves. Montréal [Canada] : Chenelière, 2016. - 135 p.

Dans un style accessible, Sonya Côté présente la perspective de l'ergothérapie sur les difficultés d'attention en classe. Elle propose aux enseignants des stratégies sensorielles concrètes pour aider les élèves à gérer les stimuli de leur environnement afin qu'ils soient plus disposés à apprendre. Ce livre traite des difficultés attentionnelles, des systèmes sensoriels et de l'intégration sensorielle. À l'aide d'exemples et d'études de cas, l'auteure montre les liens existant entre les comportements d'hyperréactivité et d'hyporéactivité et les diverses difficultés attentionnelles, tout en outillant les enseignants afin qu'ils soient en mesure de les reconnaître au quotidien. Elle suggère des façons d'adapter l'environnement ainsi que des stratégies simples. Enfin, elle présente des outils sensoriels, des séquences de mouvements et des activités ludiques, tous destinés à favoriser l'attention. [résumé d'éditeur]



FOURCAUDOT J. Otis et le deuil. Laval [Canada] : Regard9, 2016. 46 p.

Le deuil peut être particulièrement difficile à expliquer à un enfant neurotypique ou ayant un trouble du spectre de l'autisme. Le concept de la mort et la permanence de la perte de l'être cher sont abstraits et engendrent des émotions difficiles à décoder. Cet outil permettra de mieux comprendre cette étape de la vie. [Résumé d'éditeur]



GOURION D, LEDUC S. Eloge des intelligences atypiques : pas comme les autres, plus que les autres ! Paris : Odile Jacob, 2018. 292 p.

Denombreux êtres exceptionnels, doués d'une intelligence atypique, ont une façon bien à eux de penser et d'envisager le monde qui les entoure. Cependant ils manquent d'intelligence relationnelle et de sens d'autrui. Leur cerveau ne fonctionne pas tout à fait comme celui des autres. C'est de cette spécificité qu'il est question dans ce livre. Nombreuses sont les personnes dont les talents secrets peuvent passer inaperçus. Il n'est pas rare qu'elles souffrent à l'école, en entreprise, dans leur famille, de l'incompréhension de leurs forces et de leurs fragilités. A partir d'exemples et de conseils issus de leur pratique, le Dr David Gourion et Séverine Leduc nous conduisent à la découverte des intelligences multiples et atypiques. [résumé d'éditeur]



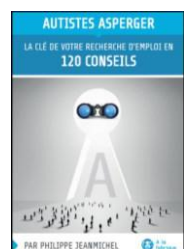
HAAG G. Le Moi corporel : autisme et développement. Paris : presses universitaires de France, 2018. 508 p.

Cet ouvrage s'intéresse particulièrement aux premières étapes de la constitution du moi corporel et aux avatars de celle-ci, notamment chez beaucoup de jeunes autistes et enfants déficitaires. Le corps et l'espace se construisent dans ce premier moi, comme en témoigne la gestualité du bébé. L'auteur a détaillé, chez les enfants autistes, certaines graves difficultés à construire ces étapes essentielles pour se sentir exister. Chez les autistes, les difficultés de cette régulation sont importantes et entravent le développement habituel. Les psychologues essaient, avec les parents et tous les professionnels, de comprendre mieux les particularités du monde des autistes et de trouver les meilleurs outils prenant en compte toutes nos connaissances actuelles pour les aider à se développer et communiquer avec notre monde. [résumé d'éditeur]



JEANMICHEL P. Autistes Asperger : la clé de votre recherche d'emploi en 120 conseils. Grenoble : A la fabrique, 2018. 283 p.

Spécialiste de l'insertion professionnelle depuis plus de trente ans, Philippe JEANMICHEL a exercé différentes responsabilités dans des établissements nationaux en charge de l'emploi et de la formation. Son diagnostic tardif marque un tournant dans sa vie puisqu'il partage aujourd'hui avec ses pairs Asperger son expertise unique, tissée au fil de sa carrière. L'auteur conjugue son expérience du marché du travail et celle de l'autisme Asperger pour proposer une méthode de recherche d'emploi fondée sur un conseil par jour pendant une durée de quatre mois. Moins une recette miracle qu'une somme de trucs et astuces qu'il utilise au quotidien. [résumé d'éditeur]



VERRET C, MASSE L. Gérer ses émotions et s'affirmer positivement : programme multi-propulsions. Volet Mieux vivre avec les autres, entraînement des habiletés sociales pour les enfants ayant des difficultés d'adaptation. Montréal [Canada] : Chenelière, 2017. - 297 p.

Au cours de leurs interactions sociales, certains enfants éprouvent des difficultés à gérer leurs émotions de façon positive et à s'affirmer adéquatement. Démontrer des habiletés telles que manifester de l'empathie, réagir au rejet par les pairs, exprimer un désaccord en respectant les autres ou résoudre des conflits peut constituer un défi pour eux. Comment faire pour les aider à développer des comportements sociaux acceptables et à établir des relations harmonieuses avec les autres, en particulier à l'école ? Le programme d'entraînement aux habiletés sociales élaboré par Claudia Verret et Line Massé est conçu pour les enfants ayant un trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou aux prises avec des problèmes d'autocontrôle et de régulation des émotions. [résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

▪ **ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; N°155 – sept 2018**

- Dossier : Emotions et apprentissages scolaires (p. 387-489)
- Sommaire complet : <http://anae-revue.over-blog.com/2018/09/anae-n-155-emotions-et-apprentissages-scolaires.html>



▪ **Annales Médico-psychologiques ; vo 176(9) – nov 2018**

- Étude de l'évolution cognitive, socio-émotionnelle et des comportements autistiques d'enfants avec autisme et autre trouble envahissant du développement bénéficiant d'une intervention structurée, la méthode Applied Behavior Analysis (ABA) / M-A Bernard Paulais, M Wolff, C Nézereau, O Bourgueil, A Garnier, M Collinet, L Vandromme, J-L Adrien (p. 847-856)
- Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/Annales-Medico-Psychologiques-revue-psychiatrique/vol/176/issue/9>



▪ **ASH - Actualités sociales hebdomadaires ; n°3078 à 3081**

- Handicap : un catalogue de propositions pour le respect des droits fondamentaux (n°3079, p. 16)
- Handicap : pour une simplification des financements (n°3080, p. 18)
- Enfants handicapés : l'école de l'inclusion ou de la gesticulation ? (n°3081, p. 6-9)
- Travailleurs handicapés : l'avenir des Esat à l'heure du tout inclusif (n°3081, p. 22-26)
- Dispositif de répit pour autistes et polyhandicapés : reportage à la Maison Tuba (St Grégoire – Bretagne) (n°3081, p. 28-32)



▪ Bulletin de l'ordre national des médecins , n°57 – sept-oct 2018

- Autisme : Changeons la donne (p. 17-19 ;21-22)
- Reportage : une équipe spécialisée dans le diagnostic complexe d'autisme (p. 20)
- Interview : de Patrick Lefas « Des avancées indéniables... mais insuffisantes » (p. 22)
- Disponible gratuitement sur : https://www.conseil-national.medecin.fr/sites/default/files/cn_bulletin/2018-10-01/medecins_57.pdf



▪ J'existe et je veux : magazine de la vie affective et sexuelle accessible à tous ; n°14 – sept/oct/nov. 2018

- Emotion et bien être : la tristesse (p. 6-11)
- Dossier : Les séparations amoureuses (p. 14-20)
- Roman photo : rencontres de vacances (p. 23-25)
- Rencontre avec l'association Nous Aussi Besançon et retour sur leur journée « Amour pour tous » (p. 28-29)
- Questions/réponses des lecteurs (p. 30-32)
- Sommaire complet sur :



▪ Link – Autisme Europe ; n°69 – juin 2018

- Campagne d'Autisme Europe « Ensemble brisons les barrières pour l'autisme » (p. 4-5)
- Compte-rendu de l'Assemblée générale d'Autisme Europe à Rotterdam en mai 2018 (p. 6-8)
- AutisMovie : le festival du court métrage dédié à l'autisme (p. 9)
- Témoignage d'Abby Brooke, auto-représentante kényane et leader de l'initiative « Walking Autism » : Quel que soient les défis, tes rêves en valent la peine (p. 10-11)
- Interview du Pr Andrew McDonnell : Comprendre « l'approche faible excitation » (Low Arousal Approach) (p. 12-13)
- La recherche internationale acquiert de nouvelles connaissances sur les fratries (p. 14-15)
- Projet ESIPP : Améliorer la qualité de vie des personnes autistes et de leurs familles par l'éducation parentale (p. 16-17)
- Sommaire complet et bulletin disponible sur : <http://www.autismeurope.org/fr/blog/2018/09/15/link-magazine-69/>



▪ Orthomagazine ; n°138 – sept-oct 2018

- Dossier : Eclats de voix (p. 11-26)
- Clique et clique et pictogramme : présentation du logiciel Picto Selector (p. 27)
- Sommaire complet sur : <http://www.em-consulte.com/revue/OMAG/derniernumero/orthomagazine>



▪ Revues scientifiques Anglophones :

- **Focus on autism and other developmental disabilities** ; vol 33(34) – oct. 2018. Sommaire complet : <http://journals.sagepub.com/toc/foab/current>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 48 (10) – oct 2018. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/48/10/page/1>
- **Molecular Autism** : vol 9 (2018). Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=9>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 54 – oct. 2018. Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/54>

A découvrir sur Internet

▪ Appels à contribution / à volontariat

Enquête sur le Partenariat parents-professionnels dans l'accompagnement de personnes avec un TSA

Cette étude s'inscrit dans le cadre des activités de recherche du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé de l'Université Paris Descartes. Elle est ouverte à tous les parents d'enfant, d'adolescent ou d'adulte ayant un diagnostic de TSA confirmé par un professionnel de santé.

<http://shiva.univ-paris5.fr/index.php?sid=41552&lang=fr>



Enquête nationale de satisfaction des usagers des maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)

Enquête menée par le réseau national des MDPH et la CNSA pour recueillir l'avis des usagers sur leur fonctionnement et d'améliorer la qualité de service rendu.

<http://www.mamdph-monavis.fr/>

Etude sur les troubles du sommeil auprès de parents et d'enfants avec des troubles du spectre de l'autisme

Le laboratoire Biocodex, en partenariat avec un groupe d'experts de l'autisme de différents CHU ou CRA lance une recherche sur l'impact des troubles du sommeil sur les enfants avec troubles du spectre autistique. L'objectif de cette étude est de comprendre et quantifier les conséquences des troubles du sommeil dans les Troubles du Spectre de l'Autisme, par le biais de ce questionnaire à destination des parents d'enfants (de 18 mois à 18 ans) avec TSA souffrant de troubles du sommeil

<http://www.enquete-tsa.fr>



Cap'Handéo : appel à volontariat d'expert-usager Autisme

L'association Handéo recherche des personnes connaissant bien l'autisme et directement concernées par le sujet. Ces personnes donneront leur point de vue sur la qualité de service proposée aux personnes autistes accompagnées par des établissements candidats à la certification Cap'Handéo

<http://www.handeo.fr/actualites/appele-volontariat-expert-usager-autisme>

▪ Sensibilisation aux TSA



L'éolien et l'autisme, Emission Vox Pop de Nora Hamadi diffusée sur Arte le 7 octobre 2018. 15 min.

La 2nde partie de l'émission (à partir de 13min23) était consacrée à l'inclusion des personnes avec autisme. Invité J Schovanec

<https://www.arte.tv/fr/videos/078527-028-A/vox-pop/>

L'autisme, une intelligence atypique, Emission La Tête au carré de Mathieu Vidard, diffusée sur France Inter le mercredi 10 octobre 2018. 54 min.

Les personnes autistes ont une façon de penser et d'envisager le monde qui les entoure différente. Comment les aider à s'épanouir, à développer leur intelligence sociale pour qu'elles puissent exprimer toutes leurs potentialités, être reconnues, et ainsi améliorer leur estime de soi ? Invités : David Gourion, Séverine Leduc et Julie Dachez.

<https://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre/la-tete-au-carre-10-octobre-2018>



LE TEMPS

Boris, autiste Asperger dans un monde si «normal», Podcast de l'Emission suisse Brise Glace, diffusé sur Le Temps.ch. 27 min.

Les situations les plus anodines peuvent être un enfer pour les personnes atteintes d'autisme. Après avoir tenté de se fondre dans la masse, rasé les murs, il fend enfin l'armure : témoignage de Boris, diagnostiqué Asperger à 50 ans

https://www.youtube.com/watch?v=xX3_M_VQ8QQ

▪ Vie quotidienne

FIRAH, INSHEA. Rapport autisme et nouvelles technologies : Témoignages de parents, professionnels et enfants autistes. 2018. 37 p.

Un projet de recherche-action sur les connaissances et les pratiques concernant l'utilisation des nouvelles technologies auprès des enfants présentant un TSA âgés de 2 à 18 ans a été mené par la FIRAH, l'INSHA et de nombreux partenaires européens universitaires et associatifs. Des questionnaires en ligne ont été proposés aux enfants ou adolescents avec autismes, aux parents, et aux professionnels les accompagnant sur l'usage des nouvelles technologies. Ces témoignages ont donné lieu à un rapport par pays et une synthèse pour chacun des 6 pays impliqués. Ces rapports font une synthèse des contenus des témoignages.

<http://www.inshea.fr/fr/content/rapport-autisme-et-nouvelles-technologies-t%C3%A9moignages-de-parents-professionnels-et-enfants>



Blog Hop'Toys. Communiquer avec les roues à pictogrammes

Les roues à pictogrammes sont très pratiques à utiliser car elles regroupent plusieurs pictogrammes sous la forme d'un petit éventail très ludique et répondent aux divers besoins de l'enfant. Elles peuvent être utilisées dans toute situation de communication courante. [extrait de l'introduction]

<https://www.bloghoptoys.fr/aider-mieux-communiquer-roues-pictogrammes>

HandiAnim

HandiAnim est une nouvelle plateforme de mise en contact avec des animateurs spécialisés. Elle met en avant les loisirs et activités pour l'accompagnement à domicile de personnes en situation de handicap ou pour une aide plus large (aide à l'autonomie, garde de nuit, préparation des repas etc...). <https://www.handianim.fr/>



▪ Vidéos de colloque

Repérer, intervenir, diagnostiquer précocement l'autisme au sein des troubles du neuro-développement : Les fondamentaux des CAMSP

Mise en ligne des interventions prononcées lors du colloque organisé par l'Association nationale des équipes contribuant à l'action médico-sociale précoce (Anecamsp) le 24 septembre 2018.

<http://www.colloque-tv.com/colloques/reperer-intervenir-diagnostiquer-precocement-l-autisme-au-sein-des-troubles-du-neuro-developpement-les-fondamentaux-des-camsp>



L'utilisation de l'OUEST, un outil d'évaluation des structures du temps, auprès de la clientèle présentant un TSA

Le Réseau national d'expertises en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA) met en ligne la vidéo de la conférence de Nathalie Poirier et Nathalie Plante prononcée lors des journées 2018 du RNETSA (41mn30). sur l'outil OUEST permettant d'identifier les caractéristiques de la structure du temps dont ont besoin les personnes présentant un (TSA) et ainsi déterminer le type d'horaire le plus adapté aux besoins et aux capacités.

Le manuel de l'outil OUEST est disponible et empruntable au centre de documentation.

<https://studiodcast.ca/client/rnted/event/4311/fr/>



Le réseau national d'expertise
en trouble du spectre
de l'autisme

▪ Vie affective et sexuelle

CeRHeS. Mes amours : un outil complet en téléchargement libre.



Mes amours est un outil complet, issu d'un projet mis en œuvre par l'Université Lyon II, en partenariat avec Trisomie 21 France et le Centre ressources handicaps et sexualités (CeRHeS) avec l'appui de la Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap (Firah).

Cet outil comprend : un livret pédagogique de présentation de l'exposition, un livret de présentation de l'exposition en Facile à Lire et à Comprendre, des silhouettes homme/femme / neutre, des panneaux, des photos et illustrations, 2 court-métrages.

<https://cerhes.org/mes-amours-un-outil-complet-en-telechargement-libre>

▪ Echos de la recherche



TABOUY L. Soigner l'autisme grâce à l'intestin ? The Conversation, 10 oct. 2018

Présentation des recherches conduites par Laure Tabouy (Université Paris Sud, Université Paris-Saclay) révélant que certains des micro-organismes qui composent la flore intestinale sont sensibles aux mutations de ces gènes impliqués dans l'autisme.

<https://theconversation.com/soigner-lautisme-grace-a-lintestin-99664>

LAUMONNIER F, TOUTAIN A, VUILLAUME WINTER M-L. Déficiences intellectuelles : quand la génétique s'en mêle. The Conversation, 9 oct. 2018

Article de chercheurs de l'Université de Tours et l'INSERM travaillant sur les causes génétiques des déficiences intellectuelles (DI). Grâce aux projets collaboratifs nationaux, ainsi que des réseaux de recherche nationaux et européens : ces travaux ont permis d'obtenir de nouvelles avancées génétiques et moléculaires permettant de mieux comprendre les causes biologiques des DI.

<https://theconversation.com/deficiences-intellectuelles-quand-la-genetique-sen-mele-103874>

■ Handicap

Anecamps. Campagne nationale « Handicap agir tôt ».

Campagne d'information et de sensibilisation sur les troubles du développement du jeune enfant, de la naissance à l'âge de six ans, en direction des parents et des professionnels :

- Site de la campagne : <https://handicap-agir-tot.com/>
- Vidéo « **Ayyoub, 4 ans, s'ouvre aux autres** » (5 min 32) : petit film diffusé dans le cadre de la campagne : Ayyoub est atteint d'un TSA. Il bénéficie d'une thérapie échange et développement à l'hôpital de jour du CHRU de Tours : <http://www.colloque-tv.com/programmes-documentaires/handicap-agir-tot/ayyoub-4-ans-s-ouvre-aux-autres>



RUEL J, ALLAIRE C (dir.). Communiquer pour tous : un guide pour une information accessible. 2018. 116 p.

Ce guide est destiné à toutes les personnes travaillant auprès de personnes handicapées ; il donne des conseils, des pratiques et des outils pour aider les personnes handicapées à lire, comprendre et savoir utiliser l'information écrite.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1844>

Comité Interministériel du Handicap. Dossier de presse de la réunion du Comité du 25 octobre 2018.

L'objectif de ce conseil des ministres annuel dédié au handicap est de prendre en compte les spécificités du handicap dans la construction de l'ensemble des politiques publiques.

<https://handicap.gouv.fr/presse/dossiers-de-presse/article/comite-interministeriel-du-handicap-du-25-octobre-2018>



MOUILLER P. Repenser le financement du handicap pour accompagner la société inclusive : rapport d'information fait au nom de la commission des affaires sociales. 2018. 163 p.

Ce rapport sénatorial passe en revue toutes les dimensions d'une politique inclusive en direction des personnes handicapées. Travail, scolarisation, PCH... ce document propose de nombreux changements. Il souhaite notamment la création expérimentale de plateformes au niveau des bassins de vie, notamment pour recenser les besoins [résumé d'éditeur].

<http://www.senat.fr/notice-rapport/2018/r18-035-notice.html>

CNED, FIPHFP. L'inclusion du handicap et l'accessibilité numérique : livre blanc. 2018, 32 p.

Après avoir mené pendant 4 ans un programme « Accessibilité numérique » avec le soutien du FIPHFP, le CNED publie ce livre pour témoigner des changements qui ont profondément transformé l'établissement. [...] Les points clés: faciliter l'accès à l'emploi, le maintien et une meilleure inclusion des personnes en situation de handicap ; répondre à l'exigence de l'accessibilité numérique ; réussir le changement culturel et faire intégrer le réflexe accessibilité numérique au quotidien. [extrait du communiqué de presse]

http://www.cned.fr/media/703431/cned_2018_livre-blanc_exe-accessible.pdf



Agenda

■ Agenda régional

Formations du C.R.A. Bourgogne

Formations à destination des professionnels et des aidants familiaux.

<http://www.crabourgogne.org/categorie/formations/>

☐ Troubles du Spectre Autistique : Recommandations H.A.S. 2017-2018 - Diagnostic chez l'enfant et l'adolescent - Interventions et parcours de vie de l'adulte

Journée d'information gratuite destinée aux professionnels organisée par le C.R.A. Franche-Comté, le 27 novembre 2018 à Besançon. Inscription obligatoire auprès du secrétariat du C.R.A. 03 81 21 82 44 ou crafrc@chu-besancon.fr



☐ Formations par le Centre de Communication Concrète (CCC)

Formations organisées par l'IRTS de Franche-Comté en décembre 2018 à Besançon :

- Pensée autistique et communication concrète: 3 décembre
- S'immerger dans une expérience autistique parcours ABC: 4 décembre
- Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neuro-développement : 5 et 6 décembre

http://www.irts-fc.fr/09SEPERFECTIONNER/a01_liste.php?cfc_recherche=autisme

☐ Formations Autisme 2019 par le Centre de Communication Concrète (CCC)

Le Centre de Communication Concrète propose des formations en mai 2019 à Dijon :

- L'Approche Communication Concrète (personnes atteintes d'autisme avec une intelligence normale et avec une déficience intellectuelle) enfant/adulte : 14, 15 et 16 mai
- Les habiletés sociales : 14-15 mai
- Autisme et soins infirmiers : 15 mai
- S'immerger dans une expérience autistique : 16 mai

<http://www.autismecentral.be/public/workshops.asp?div=F&lang=FR&pid=203>

☐ Formations ABA et PECS

Pyramid France propose des formations en avril 2019 sur Dijon, à destinations des parents et des professionnels.

- PECS, Niveau 1 (2 jours) – 8 et 9 avril 2019
- ABA Fonctionnel (3 jours) – 10, 11 et 12 avril 2019.

<http://www.crabourgogne.org/4457-2/>

☐ Formations organisés par l'IRTS Franche-Comté

- La pédagogie inclusive pour tous, l'essentiel du cycle 1 : 15-18 avril 2019
- La pédagogie inclusive pour tous, neurosciences et ABA : 7-10 octobre 2019

Contact et inscription : Joëlle LONCHAMPT, référente pédagogique – joelle.lonchampt@irts-fc.fr

▪ Agenda national

☐ "Familles et professionnels au cœur du changement"

Congrès 2018 organisé par l'association Autisme France, le 17 novembre 2018 à Nice.

http://www.autisme-france.fr/577_p_51612/congres-autisme-france-2018.html

☐ Approches comportementales des TSA : enseignement et cas concret

Colloque organisé par l'association Agir et vivre l'autisme, les 29 et 30 mars 2019 à Paris

<https://www.facebook.com/events/716871045322889/>

☐ Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion

12^e Congrès international d'Autisme Europe, organisé du 13 au 15 septembre 2019 à Nice.

<http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :

crafrc@chu-besancon.fr