

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°63 – Octobre 2018

Cette lettre vous présente une sélection :

- de nouveaux documents empruntables au Centre de documentation. Les documents sont présentés par ordre alphabétique d'auteur.
- des sommaires des revues reçues pendant le mois précédent au Centre de documentation ; pour les revues non spécifiques à l'autisme, ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, les TED ou les domaines connexes. Les revues présentées ici sont consultables librement au centre de documentation, sauf mention contraire. Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre
- de documents disponibles sur Internet.
- Des formations, colloques et journées d'études à venir.

Nouvelles acquisitions

ANESM – Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux. Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte. Guide d'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles. 2018. 64 p.

Synthétique et illustré de cas concrets, ce guide a été conçu comme un support de réflexion et comme un outil pratique au service des équipes qui accompagnent les personnes autistes. Cette déclinaison simplifiée et dynamique des recommandations de l'Anesm et de la HAS publiées en février 2018 sur l'accompagnement des adultes autistes a été élaborée en réponse aux attentes des professionnels du secteur médico-social.

Guide également disponible sur :

https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-09/autisme_adulte_guide_appropriation_fevrier_2018.pdf



BOURBON A. Etat des lieux des pratiques orthophoniques pour l'évaluation diagnostique des troubles du spectre autistique. Mémoire : orthophonie : Lille, 2018. 53 p.

Les orthophonistes participent pleinement au parcours diagnostique des TSA. A l'ère de l'« Evidence Based Practice », leurs évaluations se doivent d'être rigoureuses et en accord avec les recommandations émises par les hautes instances de santé, dont le souhait est de lier les acteurs, harmoniser leurs interventions, et établir des diagnostics précoces. A ce jour, il n'existe pas d'outils spécifiques ni d'évaluation type pour l'autisme en orthophonie. L'étude visait donc à faire un état des lieux des pratiques orthophoniques pour l'évaluation diagnostique des TSA. Elle a été menée par le biais d'entretiens téléphoniques auprès d'orthophonistes travaillant dans des centres spécialisés. Nous avons ainsi obtenu des données concrètes sur l'évaluation et les outils utilisés permettant de disposer de ressources essentielles à l'échange des pratiques et à la qualité de la démarche diagnostique. Nous avons aussi pu constater une importante diversité dans les pratiques et des besoins en terme d'outils pour l'évaluation de compétences spécifiquement orthophoniques. Ces derniers éléments ouvrent la voie pour des recherches futures. [résumé d'auteur]

Egalement disponible sur : <http://pepite.univ-lille2.fr/notice/view/UDSL2-workflow-10717>



Extrait des sommaires de revues

■ ASH - Actualités sociales hebdomadaires ; n°3073 à 3077

- Personnes handicapées : Le RAPT (Réponse accompagnée pour tous) a échoué (n°3073, p. 6-7)
- Accueil des personnes handicapées, un parcours du combattant. Témoignage (n°3073, p. 8)
- Enfants handicapés : une crèche pas comme les autres (n°3073, p. 9)
- Accompagnants des élèves en situation de handicap : entre professionnalisation et précarité (n°3073, p. 14)
- Reportage : enfants autistes : une « échelle » pour grandir (n°3073, p. 28-32)
- Entretien avec Sophie Cluzel « Ma vision de la société inclusive » (n°3074, p. 28-29)
- Rencontre avec Hugo Horiot, autiste Asperger (n°3074, p. 32-33)
- La contention : droit, limites et perspectives (n° juridique spécial n° 3077, 97 p.)



■ Cahiers de l'ACTIF ; n°504-505-506-507 Mai - aout 2018

Dossier La coordination : une fonction à géométrie variable au service des logiques de parcours :

- La coordination propre à chaque personne, la clef de la réussite (Coordination Autisme AURA 77)/S Pautasso-Chadoutaud, A Brousse, M Duclos, F Froment, M Jacquemond (p. 197-208)
- Participation des usagers et coordination : un point de vue norvégien / N Kristoffersen, T Lien (p. 277-286)
- Sommaire complet : <http://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/la-coordination-une-fonction-a-geometrie-variable-au-service-des-logiques-de-parcours.html>



■ Enfance ; n°2 –avril-Juin 2018

- Questionnaire de régulation émotionnelle pour enfants et adolescents, Adaptation et validation de la version française /C J. Gosling, K Noblecourt, S Moutier (p.291-304)
- Évaluer et caractériser l'écriture manuscrite dans le trouble du spectre de l'autisme /A Godde, R Tsao, C Tardif (p.305-322)
- Haut potentiel intellectuel et troubles du neurodéveloppement (revue de littérature) /R Pry (p.373-378)
- Sommaire complet : <https://www.cairn.info/revue-enfance-2018-2.htm>



■ Revues scientifiques Anglophones :

- **Focus on autism and other developmental disabilities** ; vol 33(3) – sept. 2018. Sommaire complet : <http://journals.sagepub.com/toc/foab/current>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 48 (9) – sept 2018. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/48/9/page/1>
- **Molecular Autism** : vol 9 (2018). Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=9>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 53 – sept. 2018. Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/53>

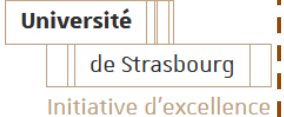
A découvrir sur Internet

▪ Appel à contribution / à candidature

Étude sur la transition CM2-6° pour les élèves avec un trouble du spectre de l'autisme

Appel à participation pour une recherche portant sur les facteurs qui favorisent ou freinent la transition du primaire au secondaire pour les élèves avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et conduite par Céline Clément et Mechthild Richter (Université de Strasbourg et Espé de l'Académie de Strasbourg). L'équipe recherche des familles et des enseignants qui souhaiteraient participer à ce projet.

<http://cra-alsace.fr/etude-sur-la-transition-cm2-6-pour-les-eleves-avec-un-trouble-du-spectre-de-lautisme/>



Étude de validation des critères d'évaluation des outils numériques pour les utilisateurs avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Le Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion (Centre PsyCLÉ) de l'Université Aix-Marseille lance une enquête pour recueillir les avis sur des critères d'évaluation des outils numériques pour les utilisateurs avec TSA.

<https://etudes.centrepsyycle-amu.fr/index.php/678725?lang=fr>

Mobijob : l'appli du travail accompagné

Encore au stade de sa conception, l'application Mobijob veut aider des personnes présentant un handicap mental ou ayant besoin d'accompagnement, et les entreprises, à travailler ensemble. Afin d'aider au développement de cette application, un questionnaire est lancé pour toute personne intéressée.

<https://mobijob.org/a-propos/>



Groupes de travail de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement

Dans le cadre de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement, des groupes de travail vont être progressivement installés pour accompagner le déploiement de certaines mesures. Les membres du groupe seront retenus en fonction de leur expertise sur le sujet : expertise usager, expertise associative, expertise scientifique et professionnelle. Le premier appel à candidature porte sur le groupe de travail relatif aux unités d'enseignement en école élémentaire

<https://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/strategie-nationale-pour-l-autisme-2018-2022/article/pour-candidater-aux-groupes-de-travail-de-la-strategie-nationale-autisme-au>



▪ Sensibilisation aux TSA

Autismo Burgos (Espagne), Fondation Orange, Gamethopia Games. Le voyage d'Elisa [jeu vidéo].



Le voyage d'Elisa est un jeu vidéo qui aide à mieux comprendre les caractéristiques et les besoins des personnes atteintes d'autisme, et en particulier du syndrome d'Asperger. Grâce à divers mini-jeux et à une épopée de science-fiction, les joueurs devront surmonter les défis que rencontre Elisa. Le jeu est accompagné de matériel pédagogique comme soutien aux enseignants qui veulent réaliser des activités en classe, ainsi que des informations générales pour mieux comprendre le syndrome d'Asperger. Ce jeu est accessible en ligne ou sur tablettes et smartphone.

<http://www.levoyagedelisa.fr/>

Secrétariat d'état chargé des personnes handicapées. Quand Josef Schovanec casse les idées reçues sur l'autisme. 2018. 3min.

A l'occasion de la présentation par le gouvernement de la Stratégie nationale 2018-2022 pour l'autisme en avril 2018, Josef Schovanec, personne avec autisme comme il se définit, répond avec humour et provocation aux idées reçues les plus répandues.



<https://www.youtube.com/watch?v=VsBte6SGEno>

La bataille de l'autisme, histoire d'un mal français, Emission « Affaires sensibles » de Fabrice Drouelle, diffusée sur France Inter le mardi 11 septembre. 54 min

C'est un immense défi dans un pays qui a accumulé un profond retard dans le diagnostic précoce et la prise en charge des personnes autistes. Ils seraient 700 000 dans notre pays et concernerait 1 naissance sur 160. Il était temps de se pencher sur le problème... Invitée en fin d'émission : Julie Bertuccelli auteure du documentaire « Dernières nouvelles du cosmos ». [extrait de la présentation de l'éditeur]



<https://www.franceinter.fr/emissions/affaires-sensibles/affaires-sensibles-11-septembre-2018>

Nos intelligences multiples : comment mieux intégrer les personnes autistes ? Emission Les Chemins de la philosophie de Adèle Van Reeth, diffusée sur France Culture le 11 mai 2018. 59 min.

Et si l'autisme était une preuve d'intelligence à part ? Comment faire pour que cette forme d'intelligence soit respectée ? En philosophe, Josef Schovanec a accepté de nous livrer sa propre expérience de l'autisme. [présentation de l'éditeur]

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-chemins-de-la-philosophie/josef-schovanec-nos-intelligences-multiples-le-bonheur-detre-different>



■ Interventions et prises en charge



TILMONT PITTALA E SAINT-GEORGES CHAUMET Y, FAVROT C, TANET A, COHEN D, SAINT-GEORGES C. Résultats cliniques de la thérapie par le jeu, intensive, individuelle et interactive (3i), chez les enfants souffrant de TSA : une étude de suivi de 2 ans. BMC Pediatrics, 2018, 18(2) : 165.

Pour cette recherche, vingt enfants souffrant de trouble du spectre autistique s'accompagnant d'une déficience intellectuelle ont suivi, pendant 2 ans, une approche développementale intensive, individuelle et interactive, appelée la « méthode des 3i », qui est basée sur la thérapie par le jeu. [extrait du résumé d'auteur]

<http://www.autisme-espoir.org/wp-content/uploads/BMC-pediatrics-therapie-par-le-jeu.pdf>

C.R.A. Languedoc-Roussillon. Autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte

Vidéos des différentes interventions lors de la journée d'information proposée par le Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon le 6 juillet 2018 à Montpellier.

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-interventions-et-parcours-de-vie-de-l-adulte>



Fédération Nationale d'éducation et de promotion de la Santé (FNES). Guide pour promouvoir la santé et le bien-être dans les ESMS auprès des personnes en situation de handicap. 2018

Ce guide s'inscrit dans les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM. Il a pour objectif d'encourager les établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) à mettre en place des projets de santé à partir des ressources existantes au sein de leur organisation et il se compose de 3 parties : la santé au cœur des projets des ESMS ; les conditions pour la mise en place d'une démarche de promotion de la santé en ESMS ; les repères pour la participation des différents acteurs.

<http://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2018/05/Guide-PSH-FNES-VF-pdf.pdf>

▪ Vie quotidienne et démarches

AFD. Quelles stratégies pour améliorer le sommeil des personnes TSA ?

Les difficultés de sommeil et d'endormissement sont fréquentes parmi les personnes avec des TSA, ce qui peut devenir stressant pour celles-ci mais aussi pour l'entourage. Le moment du coucher est alors redouté et peut procurer de l'anxiété. Il est possible de les aider à développer de meilleurs cycles de sommeil. Il faudra alors mettre en place des stratégies en commençant par de petits changements... [résumé d'auteur]

<https://www.autismediffusion.com/PBCPPlayer.asp?ID=1979170>



BONNOT-BRIEY S, AFANASENKO A. Compte-Rendu de l'atelier "Aide à la constitution du dossier MPDH". 2018

Compte rendu d'un atelier destiné aux adultes TSA souhaitant demander des aides et reconnaissances, le 6 janvier 2018, organisé par l'Association de Personnes Autistes pour une Autodétermination Responsable et Innovante (PAARI).

<https://femmesautistesfrancophones.com/2018/01/29/aide-a-constitution-dossier-mdph/>

▪ Scolarisation

Aide Handicap École

Un numéro Azur "Aide Handicap École" a été mis en place par le ministère chargé de l'Éducation nationale : 0800 730 123 disponible du lundi au vendredi, de 9 heures à 17 heures.

www.education.gouv.fr/pid33441/nous-contacter.html#Eleves_handicapes



ONISEP. Kit Handicap et inclusion scolaire

Ce kit a été conçu pour sensibiliser les élèves de collège et lycée aux principes, aux pratiques et aux usages destinés à mettre en œuvre au quotidien une école inclusive, qui donne sa place à chaque enfant. Ce kit est composé de vidéos, de témoignages, de fiches métiers, de quizz, d'une FAQ et d'un guide d'activités à proposer en classe.

<http://kitpedagogique.onisep.fr/handicap/>



MOCHEL F, NAVES P, TENNE Y, MOREAU-FAUVARQUE C, ROLLAND M, RAYNAL J-F. Evaluation de l'aide humaine pour les élèves en situation de handicap. Rapport. Paris : IGAS, IGEN, IGAENR ; 2018. 162 p.

La scolarisation en milieu ordinaire des enfants et adolescents en situation de handicap a connu une forte augmentation depuis la loi du 11 février 2005 [...]. Ces progrès en termes d'inclusion scolaire ont été rendus possibles par la mise en place d'un accompagnement spécifique des jeunes concernés [...]. Au vu de l'augmentation rapide et continue du besoin en 'aide humaine' pour les élèves en situation de handicap, l'IGAS, l'IGAENR et l'IGEN ont été conjointement chargées d'une mission visant à dresser un état des lieux et à formuler des propositions d'amélioration de l'accompagnement de ces élèves, au service de l'inclusion scolaire. [résumé d'éditeur]

<http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2018-012R.pdf>



PERRIER A. Les aménagements pour la scolarisation des élèves avec TSA, 2018.

Des informations sur le Trouble du spectre de l'autisme (TSA) et sur les aménagements possibles en classe ordinaire, notamment en termes d'aides visuelles, pour accueillir un élève atteint de ce trouble, par Armande Perrier, enseignante spécialisée.
<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Amenagements-pour-scolarisation-eleve-avec-autisme>



Ecole de Management de Grenoble. Certificat data Asperger

L'école propose un certificat professionnel (éligible aux aides à l'emploi) pour les personnes diagnostiquées autistes asperger qui vise à former des professionnels de la gestion des données (data). La formation a lieu pour partie à distance et pour partie en présentiel.
<https://fr-exec.grenoble-em.com/certificat-data-aspergers>

Agenda

Agenda régional

Formations du C.R.A. Bourgogne

Formations à destination des professionnels et des aidants familiaux.
<http://www.crabourgogne.org/categorie/formations/>

DES SENS AU SENS... C'EST DANS QUEL SENS ? De l'usage des sens à la formation du sens... place de la sensorimotricité dans la dynamique de l'être

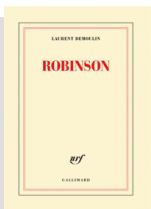
47èmes Journées Annuelles de Thérapie Psychomotrice organisées par le Syndicat national d'union des psychomotriciens (SNUP) et l'association APCO (Association des psychomotriciens de la Cote d'Or), les 11-12-13 octobre 2018 à Dijon. <http://snup.fr/47eme-ja-dijon/>

Autisme, l'approche TEACCH en 2018

Colloque scientifique organisé par l'association Autisme Genève, le 13 octobre 2018 à Genève.
<http://autisme-ge.ch/13-octobre-colloque-dautisme-geneve-laproche-teacch-en-2018/>

Conférence avec Laurent Demoulin, auteur du livre « Robinson »

Conférence organisée par Sésame autisme Franche-Comté, le 6 novembre 2018, à 18h, salle des Bains Douches à Montbéliard. Informations et réservations : christian.zobrist@gmail.com ou 06 23 43 52 00
(livre disponible et empruntable au centre de documentation)

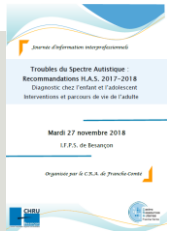


1^{er} congrès national de l'autisme : une vie avec autisme

Congrès organisé par l'association Autisme Suisse, les 9 -10 novembre 2018, à Berne.
<http://www.congresautisme-suisse.ch/>

Troubles du Spectre Autistique : Recommandations H.A.S. 2017-2018 - Diagnostic chez l'enfant et l'adolescent - Interventions et parcours de vie de l'adulte

Journée d'information gratuite destinée aux professionnels organisée par le C.R.A. Franche-Comté, le 27 novembre 2018 à Besançon. Inscription obligatoire auprès du secrétariat du C.R.A. 03 81 21 82 44 ou crafc@chu-besancon.fr



Formations Autisme 2019 par le Centre de Communication Concrète (CCC)

Le Centre de Communication Concrète propose des formations en mai 2019 à Dijon :

- L'Approche Communication Concrète (personnes atteintes d'autisme avec une intelligence normale et avec une déficience intellectuelle) enfant/adulte : 14, 15 et 16 mai
- Les habiletés sociales : 14-15 mai
- Autisme et soins infirmiers : 15 mai
- S'immerger dans une expérience autistique : 16 mai

<http://www.autismecentraal.be/public/workshops.asp?div=F&lang=FR&pid=203>

Formations ABA et PECS

Pyramid France propose des formations en avril 2019 sur Dijon, à destinations des parents et des professionnels.

- PECS, Niveau 1 (2 jours) – 8 et 9 avril 2019
- ABA Fonctionnel (3 jours) – 10, 11 et 12 avril 2019.

<http://www.crabourgogne.org/4457-2/>

▪ **Agenda national**

Le Congrès de l'autisme

4^e édition du congrès scientifique organisé par l'association Vaincre l'autisme, le 13 octobre 2018 à Lille. <http://www.vaincrelautisme.org/content/le-congres-de-l-autisme-2018>

"Familles et professionnels au cœur du changement"

Congrès 2018 organisé par l'association Autisme France, le 17 novembre 2018 à Nice.

http://www.autisme-france.fr/577_p_51612/congres-autisme-france-2018.html

Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion

12^e Congrès international d'Autisme Europe, organisé du 13 au 15 septembre 2019 à Nice.

<http://www.autismeurope-congress2019.com/fr/>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :
crafc@chu-besancon.fr