

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°59 - Mai 2018

Cette lettre vous présente une sélection :

- de nouveaux documents empruntables au Centre de documentation. Les documents sont présentés par ordre alphabétique d'auteur.
- des sommaires des revues reçues pendant le mois précédent au Centre de documentation ; pour les revues non spécifiques à l'autisme, ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, les TED ou les domaines connexes. Les revues présentées ici sont consultables librement au centre de documentation, sauf mention contraire. Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre
- de documents disponibles sur Internet.
- Des formations, colloques et journées d'études à venir.

Nouvelles acquisitions

▪ Livres

BELLUSSO P, HAEGELE M, HARNIST K, KATHREIN C, MASSIAS-ZEDER A. Autisme et sensorialité : guide pédagogique et technique pour l'aménagement de l'espace. Strasbourg : C.R.A. Alsace, C.H. Rouffach, Association Adèle de Glaubitz, 2017. 71 p.

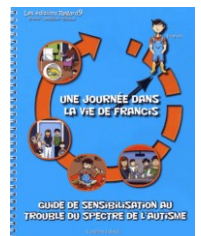
Le pôle adultes du Haut-Rhin du CRA Alsace, le Centre Hospitalier de Rouffach et l'association Adèle de Glaubitz publient un guide pratique de préconisations pour l'aménagement de l'environnement des personnes avec TSA en tenant compte de leurs particularités sensorielles. Ce guide propose une première partie théorique (synthèse des connaissances actuelles sur les TSA, fonctionnement sensoriel des personnes avec TSA, structuration de l'espace) ; une deuxième partie est constituée de 13 fiches techniques avec des préconisations et des conseils concrets pour aménager les différents espaces de vie des personnes avec autisme.



LEBEAU C. Une journée dans la vie de Francis : guide de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme. Laval (Canada) : Regard9, 2015. 44 p.

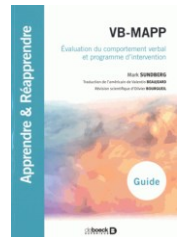
Ce guide aborde le trouble du spectre de l'autisme. Francis est accompagné de son frère Tom et de son cousin Simon. Les trois garçons ont ce qu'on appelle un trouble du spectre de l'autisme. À l'école, Tom est en classe spécialisée, Francis est désormais en classe régulière et Simon est à l'université. Ils profitent de la fin de semaine pour se reposer, passer du temps en famille et se divertir.

Le guide permet à un adulte d'échanger avec un enfant sur les différences individuelles. Les illustrations sont accompagnées de fiches éducatives qui permettent de mieux comprendre le quotidien des personnes vivant une situation de handicap et d'adapter nos comportements ainsi que l'environnement pour l'épanouissement de tous.
[résumé d'éditeur]



SUNDBERG M. VB-MAPP : Evaluation du comportement verbal et programme d'intervention. Guide et Protocole. Louvain-la-neuve : De Boeck Supérieur, 2017. 247 + 29 p.

Le VB-MAPP rassemble les procédures et la méthodologie d'enseignement de l'ABA avec l'analyse des comportements verbaux de Skinner, afin de fournir un programme d'évaluation du langage basé sur les comportements, pour tous les enfants atteints de retard de langage. Cet outil d'évaluation permet de prendre des décisions et d'établir des priorités correspondant aux besoins éducatifs spécifiques de l'enfant en fonction de ses limites et de ses forces. Sa structuration est également idéale pour suivre les progrès de l'enfant et effectuer les bilans d'étape. [résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

▪ **ASH - Actualités sociales hebdomadaires ; n°3055 à 3058**



- Stratégie nationale pour l'autisme : un plan politique pour un enjeu social (n°3056, p. 6-9)
- L'autisme fait salon : focus sur une approche de l'autisme en Amérique du Sud et sur l'apport des technologies numériques pour l'inclusion (n°3056, p. 10-11)
- MDPH : des maisons modernes ou en ruines ? (n°3058, p. 14)
- Entretien avec le Dr Philippe Denormandie, en charge de la Mission Accès aux soins des personnes handicapées (n°3058, p. 15)
- Ecole inclusive : la botte italienne (n°3058, p. 17)

▪ **Contraste, Enfance et handicap ; n°47 – 1^{er} sem. 2018**

N° intitulé « L'enfant et sa famille face à la génétique » :

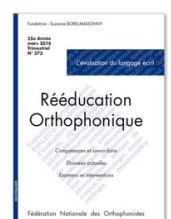
- Le conseil génétique / C Bordet, M Spentchian, D Héron (p. 31-57)
- La recherche d'un diagnostic, une étape possible au cœur d'une quête de sens / F Houdayer (p. 59-79)
- Accompagner la consultation de génétique en CAMSP / E Yvon (p. 157-168)
- Comment parler de la génétique à l'enfant / L Joly (p. 169-188)
- Sommaire complet sur : <https://www.editions-eres.com/ouvrage/4212/l-enfant-et-sa-famille-face-a-la-genetique>



▪ **Rééducation orthophonique ; n°273 – mars 2018**

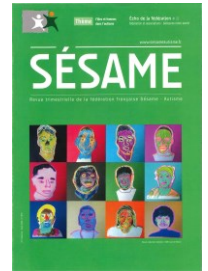
N° intitulé « l'évaluation du langage écrit » :

- Du DSM-5 au diagnostic orthophonique : élaboration d'un arbre décisionnel / L Launay (p. 71-92)
- EVALEO 6-15 : Batterie d'évaluation du langage oral et du langage écrit chez les sujets de 6 à 15 ans / L Launay, C Maeder, J Roustit, M Touzin (p. 93-136)
- Evaleo 6-15 : illustration de la démarche diagnostique à travers une vignette clinique / L Launay, C Maeder, J Roustit, M Touzin (p. 173-206)
- Sommaire complet sur : <https://www.orthoedition.com//revues/n-levaluation-du-langage-ecrit-4194.html>



■ Sésame ; n°205 – mars 2018

- La contribution des hormones masculines, comme la testostérone, à l'excès de garçons atteints de troubles du spectre autistique / A Piton (p. 2-3)
- Effet différencié selon le sexe de l'inflammation maternofoetale dans la genèse des TSA / M-J Allard, G Sebire (p. 4-6)
- TSA : existe-t-il des différences liées au genre ? Des pistes pour améliorer le diagnostic des filles et des femmes avec TSA / A Yailian (p. 7-9)
- Témoignage : femme autiste / M Bertaina (p. 10-12)
- Témoignage de Véronique Gonfard, maman de Dephine, souffrant d'autisme / F Serrano (p. 13)
- L'accompagnement des femmes autistes au FAM La Montagne / A Coiffeteau (p. 14)
- Femmes en Foyer d'accueil spécialisé / V Boignard (p. 15-16)
- Femmes en Foyer d'accueil spécialisé : réflexions d'un parent / G Meillier (p. 16-17)
- Problèmes rencontrés par les filles et les jeunes femmes handicapées en matière de santé sexuelle et procréative / O.N.U. (p. 18-20)
- Semaine pour l'emploi des personnes en situation de handicap en Franche-Comté : compte-rendu du déjeuner débat du 17 novembre 2017 / C Niggli (p. 23-24)
- Résumés d'articles scientifiques récents / G Warter (p. 25-27)
- Préparer sa succession, 2^{ème} partie : la quotité disponible, un élément essentiel de la stratégie de transmission des parents / A Rhliouch (p. 30)



■ Vivre ensemble ; n°139 – mars-avril 2018

- Dossier : recherche et handicap : un défi citoyen (p. 6-11)
- Simplifications administratives : l'Unapei avance des propositions / C Magnant (p. 14-15)
- Autisme : de nouvelles recommandations de bonnes pratiques professionnelles (p. 20)
- Initiative : Dispositif Emautis pour personnaliser l'accueil des enfants autistes / P Bohlinger (p. 28)
- Le pari de l'architecture inclusive / A Vion (p. 33)
- Percujam (groupe musical réunissant 9 artistes autistes et leurs 6 éducateurs) : les notes du bonheur / C Averty (p. 36-37)
- Autisme et examens médicaux : apprivoiser les peurs grâce à SimUSanté à Amiens / L Buquet (p. 39)



■ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 22(2) – fev. 2018. Sommaire complet : <http://journals.sagepub.com/toc/auta/current>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 48 (4) – apr. 2018. Sommaire complet : <https://www.springer.com/psychology/child+&+school+psychology/journal/10803>
- **Molecular Autism** : vol 9 (2018). Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=9>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 48 – apr. 2018. Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/48>

A découvrir sur Internet

▪ Politique de l'autisme

Stratégie nationale autisme 2018-2022

Le Premier Ministre Edouard Philippe et Sophie Cluzel, secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées ont présenté le vendredi 6 avril 2018, la stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement (TND).

- Présentation générale : <http://handicap.gouv.fr/focus/l-autisme/strategie-nationale-pour-l-autisme-2018-2022/article/strategie-nationale-pour-l-autisme-2018-2022-changeons-la-donne>
- Stratégie détaillée (120 pages) : http://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_autisme_2018.pdf



▪ Accès aux soins médicaux

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE AMIENS. Accueillir la différence – SimuTED . 2018

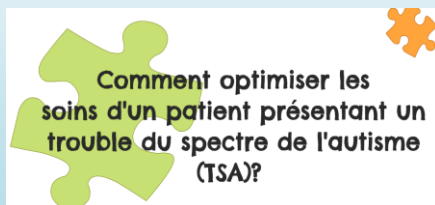
Rubrique du site internet SimUSanté créé par le centre de simulation en santé du Centre hospitalier universitaire (CHU) d'Amiens. Il propose des vidéos ainsi que des séquentiels (suite de photos expliquant le déroulement de l'examen) pour aider les personnes autistes à accepter les examens médicaux, tels que les radios ou les scanners.

<http://simusante.com/accueillir-difference-simuted/>



Doctorat de pharmacie Université de Montréal. Comment optimiser les soins d'un patient présentant un trouble du spectre de l'autisme ? 2018

Un groupe d'étudiants en pharmacie de l'Université de Montréal propose un mini-site Internet destiné aux familles et aux professionnels de la santé moins familiers avec le TSA. Il contient des stratégies concrètes pour préparer et assurer un bon déroulement lors des visites médicales ; des stratégies spécifiques pour les dentistes, les pharmaciens et les optométristes sont également proposées. <https://pha1416.wixsite.com/optimiser-soins-tsa>



▪ Tablettes numériques

FIRAH (Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap). Trucs et astuces pour l'usage des nouvelles technologies avec les enfants présentant un TSA. 2018, 11p.

Ce livret présente des stratégies utilisées par des parents et des professionnels pour surmonter les problèmes rencontrés lors de l'utilisation des nouvelles technologies avec les enfants présentant des TSA. Il a été construit à partir des réponses des enfants ou adolescents avec un TSA, des parents, et des professionnels accompagnant ces enfants ou adolescents dans l'usage des nouvelles technologies, à un questionnaire diffusé en ligne. http://www.firah.org/centre-ressources/upload/publications/projets-firah/autisme-nouvelles-technologies/trucs-et-astuces/trucs_astuces.pdf



Centre Ressources Autismes de Franche-Comté

▪ Apprentissages scolaires



REYSER Claudine, ROHRBACH David, LALLEMENT Michaël, RHARIF Ratiba, BOULEAU MICHELIN Sandrine, RICARD Pascal, STREIFF Eric. La lecture pour l'élève porteur du trouble du spectre autistique. 2016. 11 p.

Brochure rédigée par un groupe départemental de travail TED de l'académie de Reims et proposant des principes généraux adaptés à l'autisme, pédagogie explicite, etc. pour les apprentissages scolaires, et la lecture.

https://web.ac-reims.fr/dsden10/exper/IMG/pdf/tsa_lecture2.pdf

▪ Sensibilisation sur les TSA et témoignages



Hoptoys. Mon enfant est porteur de troubles autistiques.

Dans le cadre de la journée Mondiale de sensibilisation à l'autisme, Hoptoys propose un dossier sur son blog issu de ses différents articles : vidéos, interviews, infographies, documents en téléchargements...

<https://www.bloghoptoys.fr/dossier-autisme>

MALIDIN Simon. Tels qu'ils sont, 2018. 26 min 40

Vidéo Documentaire sur l'autisme réalisé par un étudiant en dernière année à l'école de cinéma à Nantes, Cinécrétais. « Ce documentaire consiste à suivre le quotidien de différentes personnes avec autisme afin d'avoir une vision plus globale de ce handicap et apprendre à les connaître. L'idée est de s'immiscer dans leur quotidien pour voir à quoi cela ressemble, leurs difficultés, leurs compétences en s'intéressant véritablement à l'humain afin de ne pas les ranger tout de suite dans des catégories » [présentation de l'auteur].

<https://www.youtube.com/watch?v=BWopgHKJ5Mg>



Récit BD

ROMERO RUIZ Sonia, VANDEMOORTELE Alice. Les maux silencieux d'Asperger, 2018.

« 3 personnes avec Syndrome d'Asperger: Adrien, Ambre et Hugo : chacun de leurs 3 parcours de vie jusqu'à leur diagnostic de Syndrome d'Asperger est présenté sous forme de récit, de BD et avec le témoignage de la personne concernée. » Ce mini-site Internet présente le résultat d'un projet étudiant de collaboration entre le Master en Journalisme, le Master en Bande dessinée-Éditions, l'École supérieure des Arts Saint-Luc et le Master en Langues et lettres françaises et romanes (Université de Bruxelles) <http://journalisme.ulb.ac.be/projets/asperger/>

ROBERT Sophie. Qu'est-ce que l'autisme ? 2018, 1h 28min.

Cette vidéo réunit 7 spécialistes de l'autisme et 2 jeunes adultes avec autisme pour partager leurs connaissances et faire le point sur ce qui fait consensus aujourd'hui dans la communauté scientifique sur le diagnostic, les causes et l'accompagnement de l'autisme. Avec : Pr Bernadette Rogé, Pr Thomas Bourgeron, Dr Eric Lemonnier, Dr Genevieve Macé, Pr Nouchine Had-jikhani, Dr Karina Alt, Tiziana Zalla, ainsi que Charlotte Brochand et Tristan Yvon.

<https://www.dailymotion.com/embed/video/x6humk8>



STROMBONI Christine. Sortir de sa bulle, 2018, 26 min.



Ce film documentaire, diffusé dans l'émission "A vous de voir" (France 5), traite du déficit visuel et des troubles autistiques associés en suivant 5 personnes : Ella (4 ans), Gabriel (12 ans), Daphnée (7 ans), Louison (20 ans) et Lou (19 ans). <https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/452499-sortir-de-sa-bulle.html>

▪ Insertion professionnelle



Asperger : SOS, je viens de me faire embaucher !

Dossier proposé par la plateforme d'information Hizy regroupant différents articles, témoignages, retours d'expériences sur l'insertion professionnelle en milieu ordinaire de personnes avec TSA.

<https://hizy.org/fr/dossier/asperger>

▪ Vie affective et sexuelle

CRA Rhône-Alpes. Autisme et intimité, 2017.

Vidéos des conférences organisées lors de la journée 'Autisme et Intimité' organisée par l'association Rencontre Autisme Auvergne Rhône-Alpes en partenariat avec le CRA Rhône-Alpes le 17 juin 2017

<https://www.dailymotion.com/playlist/x4xsli>



▪ Recommandations de bonnes pratiques professionnelles

ANESM. Pratiques de coopération et de coordination du parcours de la personne en situation de handicap : recommandations de bonnes pratiques professionnelles, mars 2018.

Dans un contexte d'évolution et de transformation de l'offre médico-sociale visant à améliorer la qualité de vie de la personne en situation de handicap, et en particulier la continuité de l'accompagnement dans son parcours de vie, ces recommandations se présentent en deux volets :

1/ évaluations préventives à mettre en place et à renforcer lors de toute transition, recueil des attentes et aspirations de la personne et de son entourage, identification des acteurs ressources, ...

2/ outils, zooms sur la réglementation et fiches acteurs. Ces fiches ont pour but d'améliorer le repérage des dispositifs et acteurs présents sur le territoire et de faciliter l'identification de leur rôle et de leurs missions.

https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2839995



Agenda

▪ Agenda régional

Cafés rencontres Asperger / Familles

L'Association Le Puzzle Bleu organise pour la 2ème année des cafés rencontre, le premier samedi de chaque mois de 15h à 17h au Caveau de la Chouette (39 rue des Godrans à Dijon). Prochaines rencontres prévues : 2 juin et 7 juillet 2018. Pour toute inscription ou demande d'informations : contact@lepuzzlebleu.org

Formations organisées par l'association « Nos enfants d'ailleurs » en 2018

- « Les personnes autistes et leurs familles : mieux connaître vos droits, mieux les faire respecter », animée par Me Sophie Janois : 26 mai (formation initialement prévue le 28 avril) – Inscriptions : <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=6KI4KYd2sUGw7Y7FoBbOPteNIXpyAZZBkivEK1rLHldU-NzRaUDJFTk1ZSzhOUEE4MjgzWEI5MINDUS4u>

Centre Ressources Autismes de Franche-Comté

- Outils et des stratégies pour développer les compétences d'autonomie au quotidien avec les personnes avec autisme, animée par Ghadeer Barghouthy : formation reportée sur l'année 2018-2019 (initialement prévue le 2 juin)

Contact : <http://www.nosenfantsdailleurs.fr/>

Formations aux Aidants Familiaux - C.R.A. Bourgogne

Formations à destination des aidants familiaux. Thématiques des prochaines formations : « Droits, démarches et ressources » et « Outils numériques & TSA ». <http://www.crabourgogne.org/formations-gratuites-a-destination-aidants-familiaux-de-personnes-tsa/>

Formations Autisme 2018 par le Centre de Communication Concrète (CCC)

Le Centre de Communication Concrète propose des formations en mai 2018 à Dijon :

- L'Approche Communication Concrète enfant/adulte : 15, 16 et 17 mai
- Autisme et particularités sensorielles : 16 et 17 mai
- Autisme et soins infirmiers : 15 mai
- Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme : 15 mai
- Troubles du comportement associés à l'autisme : 16 et 17 mai

<http://www.autismecentraal.be/public/workshops.asp?div=F&lang=FR&pid=203>

Autismes et soins somatiques : soigner et prendre soin

Le C.R.A. Franche-Comté organise sa journée d'étude annuelle sur la thématique des soins somatiques, à destination des familles et des professionnels, le 25 mai 2018, à Besançon (Kursaal).

Programme et inscription : Secrétariat du CRA – 03 81 21 82 44 ou craft@chu-besancon.fr



▪ Agenda national

Autisme et outils numériques : de la recherche aux applications

Journée d'étude de l'Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna), organisée par l'INSHEA, le 16 mai 2018, à Suresnes. <http://inshea.fr/fr/content/autisme-et-outils-num%C3%A9riques-de-la-recherche-aux-applications>

Troubles du Spectre de l'Autisme : de la neuropsychologie à la neuro-éducation

Colloque organisé par l'AFNA (Association Francophone de Neuropsychologie de l'Autisme), les 31 mai et 1 juin 2018, à Tours : <https://cloud.agoraevent.fr/Site/177902/3852/Pages/7383>

2èmes Journées Franco-Québécoises Santé Mentale et Douleur

Journées organisées à l'initiative de Djéa Saravane et Serge Marchand, organisées par COMM Santé, les 31 mai et 1er juin 2018 à Paris.

<http://santementale-douleur-franco-quebecoises.gipco-adns.com/>

Autisme, le visible et l'invisible

Congrès organisé à l'occasion des 30 ans d'EDI Formation, le 9 juin 2018, à Paris.

<http://ediformation.fr/downloads/Congres%20EDI%2009%20juin%202018.pdf>

Vie Affective, Amoureuse et Sexuelle : Quels soutiens pour les personnes avec une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, leurs proches et les professionnels ?

Colloque organisé par le Comité Franco-Québécois les 11 et 12 juin 2018 à Tarbes <https://cfqips.fr/colloque-2018/>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :

craft@chu-besancon.fr